



Documentos

Información comparativa

Noticias

Reportaje de la semana

Artículo de la semana

Libro de la semana

Entrevista de la semana

Cinepropuesta



DÍA DEL MAESTRO 15 DE MAYO



“LA OCASIÓN ME PERMITE EXPRESARLES NO SÓLO MI SINCERA FELICITACIÓN POR EL DÍA DEL MAESTRO, SINO TAMBIÉN MANIFESTAR MI ADMIRACIÓN Y RESPETO POR LA ENCOMIABLE FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN; Y ES UN PRIVILEGIO INVALUABLE, PORQUE ESTAR AL FRENTE DE ESTA GRAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA, COMPARTIENDO CON USTEDES UNO DE LOS MAYORES RETOS Y COMPROMISOS NACIONALES, ES UNA EXPERIENCIA MUY SATISFACTORIA”.

MANUEL QUINTERO QUINTERO
DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

<https://cutt.ly/CNDH155>

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA HOMOFOBIA, LA TRANSFOBIA Y LA BIFOBIA 17 DE MAYO



“ES ESENCIAL QUE CREEMOS ESPACIOS SEGUROS PARA SOLICITANTES DE ASILO Y REFUGIADOS LGBTI DE FORMA QUE NO SE SIENTAN FORZADOS A OCULTAR SU ORIENTACIÓN SEXUAL O IDENTIDAD DE GÉNERO PARA ESTAR PROTEGIDOS.”

FILIPPO GRANDI
ALTO COMISIONADO DE LA ONU PARA LOS REFUGIADOS
2019

<https://cutt.ly/CNDH156>

Documentos

UNICEF

CADA NIÑO APRENDE. ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN DE UNICEF 2019-2030

La visión de la Estrategia es que niños y niñas aprendan. Adopta los tres objetivos siguientes: 1) Acceso equitativo a oportunidades; 2) Aprendizajes y habilidades mejoradas para todos y todas; y 3) Mejores aprendizajes y más protección para la niñez en contextos frágiles y de emergencia. Describe el cambio hacia una mayor concentración en la mejora de los resultados del aprendizaje, en particular el apoyo al desarrollo de la gama de competencias que permiten contar con capacidad de adaptación, equipados para hacer frente a las dificultades personales, sociales, académicas, económicas y ambientales.

<https://cutt.ly/CNDH137>

CODHEY/SEGEY

MANUAL PARA NIÑAS Y NIÑOS QUE QUIEREN APRENDER DERECHOS HUMANOS

Maestro, maestra, que tienes en tus manos este Manual, queremos darte las gracias por contribuir a la construcción de una sociedad más justa y humana. Sabemos que para ti es importante la formación académica de tus alumnos y alumnas, pero sobre todo su formación humana. El objetivo del presente Manual es contribuir a la educación en derechos humanos de niñas y niños que cursan la educación primaria, a través del análisis y reflexión de conceptos, así como la vinculación de los contenidos teóricos con la vida cotidiana, para lograr la creación de una conciencia personal de respeto y protección de los derechos humanos de las niñas y los niños.

<https://cutt.ly/CNDH138>

ACNUDH

VIVIR LIBRES E IGUALES

En los últimos años, las autoridades locales y nacionales de países de todo el mundo han adoptado medidas de gran alcance para abordar las violaciones de derechos humanos cometidas contra las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero (LGBT) e intersex. El presente estudio hace referencia a más de 200 iniciativas de esta índole introducidas en 65 países de todas las regiones del mundo. El estudio, aunque no es exhaustivo, ofrece una visión general de las tendencias políticas en la que se destacan los avances positivos y se llama la atención sobre aquellos ámbitos que requieren medidas adicionales.

<https://cutt.ly/CNDH139>

Información comparativa

LA EDUCACIÓN EN MÉXICO SEGÚN DATOS DEL INEGI

De acuerdo con la Encuesta Intercensal, que fue levantada en 2015 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) el porcentaje de población de 6 a 14 años que asisten a la escuela ha aumentado. Sin embargo, los números entre las entidades del país no son homogéneos. Los estados que presentan las cifras más bajas de jóvenes en las escuelas (entre 93% y 95.9%) son Chihuahua, Jalisco, Colima, Michoacán, Guanajuato, Guerrero, Puebla, Veracruz, Oaxaca,

Chiapas y Campeche. La encuesta arroja que los municipios con la menor cantidad de población en escuelas son Riva Palacio (Chihuahua), San Simón Zahuatlán (Oaxaca) y Batopilas (Chihuahua). Los estados que presentan una población de entre 6 y 14 años mayor al 97% en las escuelas son Baja California Sur, Sinaloa, Nuevo León, San Luis Potosí, Querétaro, Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México y Yucatán. Además del acceso a la educación, un tema recurrente es la calidad de la educación que se imparte en México, al respecto, la OCDE (de la

cual México es miembro desde 1994), tiene el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) con el objetivo de analizar los conocimientos y habilidades que las y los alumnos adquieren y que son necesarios para su participación en la sociedad. En la última prueba PISA 2018, México obtuvo un rendimiento de 420 puntos en lectura, 409 en matemáticas y 419 en ciencias. En los mismos rubros el promedio de la OCDE se ubicó en 487, 489 y 489 respectivamente, por lo que México se ubicó por debajo del promedio.



<https://cutf.lv/CNDH140>

CONTINÚA...

En comparación con la última prueba PISA del 2015, el rendimiento promedio de estudiantes mexicanos de 15 años de edad, que son evaluados en la prueba de la OCDE, bajó tres puntos en lectura, subió uno en matemáticas y subió tres en ciencias. La educación es el pasaporte al futuro y no sólo para cada una de las personas a nivel individual, sino también para la sociedad en conjunto. La educación es un activo estratégico fundamental para el crecimiento social y económico. En los países de la OCDE 83% de las personas con titulación

universitaria tienen un empleo, en comparación con 55% de las personas que poseen sólo un diploma de educación secundaria. Los ingresos de por vida también aumentan con cada nivel educativo obtenido. Una evidencia más de la gran necesidad de apuntalar nuestro sistema educativo es que esto contribuye a la felicidad de las personas. De acuerdo con la Encuesta Mundial de la Felicidad, México ocupa el puesto 24 en los niveles de felicidad de los países. En esa encuesta se miden nueve dominios, entre ellos el de la educación, donde se valoran la alfabetización,

el nivel educativo, los conocimientos y valores. La educación tiene un impacto indirecto sobre la felicidad pues es un medio para mejorar los ingresos. Dado que hay una relación entre mejores ingresos y felicidad, se ha demostrado que a más años de estudios se aumenta la posibilidad de ser contratado, se mejora la seguridad en el trabajo y por lo tanto, mayores posibilidades de promoción.

<https://cutf.lv/CNDH140>

Noticias

Global

Naciones Unidas

ONU APOYA LA NUEVA INICIATIVA GLOBAL PARA GARANTIZAR LA GRATUIDAD DE LA VACUNA CONTRA EL CORONAVIRUS

Un grupo de más 140 líderes mundiales, expertos, expertas instaron este jueves a garantizar que las vacunas, diagnósticos, pruebas y tratamientos de COVID-19 se suministren de forma gratuita, libre de patentes, en todo el mundo. El llamado contó con la coordinación de ONUSIDA y llega justo antes de la reunión de Asamblea Mundial de la Salud. Los tres pedidos específicos fueron:

1.- Asegurar el intercambio obligatorio de todos los conocimientos, datos y tecnologías relacionados con COVID-19 a nivel mundial. 2.- Establecer un plan global y equitativo de fabricación y distribución rápida de las vacunas, tratamientos y pruebas que esté totalmente financiado por las naciones ricas y que garantice la transparencia "a precios de costo real". 3. - Garantizar que las vacunas, los diagnósticos, las pruebas y los tratamientos de COVID-19 se proporcionen gratuitamente a todos y todas, en todas partes, priorizando el acceso a los y las trabajadoras que estén en primera línea, personas vulnerables y países pobres.

<https://cutt.ly/CNDH159>



OMS

EL PREMIO BREACH / VALDEZ DE PERIODISMO Y DERECHOS HUMANOS 2020 VA A LOS PERIODISTAS MEXICANOS ALEJANDRA CRAIL POR "[Matar a un hijo](#)" Y A JESÚS BUSTAMANTE POR "[El tortuoso camino de reportar y localizar a un desaparecido en Sinaloa](#)".

El Premio Breach / Valdez de Periodismo y Derechos Humanos busca reconocer la labor de periodistas radicados en México, cuyos trabajos tienen un enfoque en la protección, la defensa, la promoción y la divulgación de los derechos humanos.

El premio es un homenaje a **Miroslava Breach** (23/03/17) y a **Javier Valdez** (15/05/2017), cuyos asesinatos siguen sin ser resueltos. "A las agencias de la ONU socias del Premio nos preocupa la lentitud en los avances de la investigación de estos y otros asesinatos, así como la impunidad que prevalece en la mayoría de los casos de asesinatos contra periodistas en México, por lo que hacemos un llamado a ponerle fin de manera urgente" <https://cutt.ly/CNDH157>

ESTE PREMIO RECONOCE A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL TRABAJOS PERIODÍSTICOS CON ENFOQUE EN LA DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN, DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, EN EL ESPÍRITU DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE 1948. ME INSPIRA SABER QUE EL COMPROMISO QUE TENEMOS CON LA PROFESIÓN Y CON LA SOCIEDAD ES RECONOCIDO Y VALORADO, MÁS EN UN PAÍS COMO MÉXICO EN DONDE UNA LABOR FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE UNA DEMOCRACIA SE DESPRECIA. ES TAMBIÉN UN MOTOR PARA NO SOLTAR TEMAS COMO EL ASESINATO DE UN HIJO QUE PARECE QUE A NADIE LE IMPORTA, PERO QUE SÍ IMPORTA PORQUE IGNORAR ESTE TIPO DE TEMAS IMPLICA, LITERALMENTE, PERDER VIDAS", DIJO ALEJANDRA CRAIL RECORDARON TAMBIÉN QUE, A TRES AÑOS DE LOS ASESINATOS DE MIROSLAVA BREACH (EL 23 DE MARZO DE 2017) Y DE JAVIER VALDEZ (EL 15 DE MAYO DEL MISMO AÑO), QUIENES DAN NOMBRE A ESTE PREMIO, SUS FAMILIAS Y LA SOCIEDAD MEXICANA SIGUEN RECLAMANDO VERDAD Y JUSTICIA. <https://cutt.ly/CNDH157>

Naciones Unidas

LA BIOÉTICA SE VUELVE EL FARO EN MEDIO DE LA TORMENTA DE LOS QUE ESTÁN EN LAS TRINCHERAS CONTRA EL CORONAVIRUS

¿Qué debe predominar, economía o salud, salvar a una o a la otra? La pandemia de COVID-19 coloca a las y los trabajadores de salud y a los y las políticas ante disyuntivas muy difíciles de resolver. En estas emergencias, la bioética se convierte en una guía para tomar las decisiones. "La bioética es una disciplina dedicada a orientar y reflexionar sobre situaciones de mucha complejidad (...) La tormenta perfecta es esta pandemia", explica la doctora especialista en este campo Cruz Netza. Pese a su importancia, la bioética aún es bastante ignorada por los gobiernos, que frecuentemente desoyen o no toman siquiera en cuenta a especialistas en la materia. Según la doctora en bioética, la pandemia del coronavirus llegó en un momento en el que millones de médicos y médicas a nivel mundial aún no están educadas/os en bioética debido a la juventud de esta disciplina. Cuando la bioética no está presente, se responde a la emergencia con decisiones basadas en los conocimientos técnico-científicos que se tenían a la mano, una reacción normal del cerebro humano, señala, pero si se cuenta con ella, se convierte en una gran ayuda para enfrentar las cuestiones más delicadas. El papel de los bioeticistas es ajustar las teorías al "campo de batalla en las políticas públicas y vigilar cómo llegan éstas hasta el ciudadano común, y el hospital". <https://cutt.ly/CNDH160>

ACNUR

PSICÓLOGOS VENEZOLANOS OFRECEN TERAPIA A SUS COMPATRIOTAS DESPLAZADAS

La pandemia ha exacerbado las dificultades a las que se enfrentan las y los refugiados y migrantes venezolanos/as en América Latina. En Perú, psicólogos y psicólogas de Venezuela están intentando ayudar a sus compatriotas en sesiones por internet. Son terapeutas, que, tras llegar a Cusco con su familia en 2018, atendían a pacientes en sesiones de grupo que ahora ofrece en línea. Aseguran que ven "mucho dolor, enfado y frustración" que hay que trabajar. Pieter Ventevogel, el responsable de esta área en la Agencia de la ONU para los Refugiados, (ACNUR), dijo, "No hará que desaparezcan las circunstancias difíciles", pero puede marcar "la diferencia entre resistir o ceder a la desesperación."

<https://cutt.ly/CNDH154>

CEPAL

LA ONU RECOMIENDA UN INGRESO MÍNIMO DE EMERGENCIA PARA LOS MÁS VULNERABLES EN AMÉRICA LATINA

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe propone un ingreso mínimo para ayudar a las personas más vulnerables a hacer frente a la pandemia. Serían transferencias monetarias temporales inmediatas para satisfacer necesidades básicas y sostener el consumo de los hogares, lo que será crucial para lograr una reactivación sólida y relativamente rápida. Esto implicaría un gasto adicional del 2,1% del PIB. Según la CEPAL, la pandemia del COVID-19 provocará en el corto plazo un aumento de la pobreza, la pobreza extrema y la desigualdad en la región. Estamos hablando de 215 millones de personas, el 34,7% de la población, explicó Alicia Bárcena, la Secretaria Ejecutiva de la CEPAL.

<https://cutt.ly/CNDH158>



PODRÁS REGISTRARTE EN EL 14º CONCURSO INFANTIL Y JUVENIL DE CUENTO SI TIENES ENTRE NUEVE Y 17 AÑOS Y QUIERES DECIR ALGO ACERCA DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

CATEGORÍAS

- CATEGORÍA 1: PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS
- CATEGORÍA 2: PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 12 A 14 AÑOS
- CATEGORÍA 3: PARA JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS

CARACTERÍSTICAS DEL CUENTO

PODRÁS INSCRIBIR UN MÁXIMO DE DOS CUENTOS. EL NÚMERO DE PÁGINAS (CUARTILLAS) POR TEXTO, PARA CADA UNA DE LAS CATEGORÍAS, SERÁ EL SIGUIENTE:

- CATEGORÍA 1: MÍNIMO DE DOS Y MÁXIMO CUATRO PÁGINAS
- CATEGORÍA 2: MÍNIMO DE TRES Y MÁXIMO SEIS PÁGINAS
- CATEGORÍA 3: MÍNIMO DE TRES Y MÁXIMO OCHO PÁGINAS

EL CUENTO PUEDE SER ESCRITO A MANO O EN COMPUTADORA, EN PAPEL TAMAÑO CARTA. NO LO FIRME CON TU NOMBRE VERDADERO, USA UN SEUDÓNIMO, ES DECIR, UN NOMBRE INVENTADO. LAS INSCRIPCIONES AL CONCURSO SE REALIZARÁN DE LAS 9:00 HORAS (HORA DEL CENTRO) DEL 21 DE ABRIL HASTA LAS 17:00 HORAS (HORA DEL CENTRO) DEL 30 DE JUNIO DE 2020. PARA SOLICITAR MÁS INFORMACIÓN, TE SUGERIMOS QUE LLAMES AL TELÉFONO 5483 3800, EXTENSIONES 4270 Y 4289 O AL CORREO ELECTRÓNICO CONCURSOS@IECM.MX, DE LUNES A VIERNES, EN EL HORARIO DE 9:00 A 17:00 HORAS, O CONSULTA LA PÁGINA ELECTRÓNICA WWW.IECM.MX

<https://cult.lv/CNDH141>

Noticias

México

14º CONCURSO INFANTIL Y JUVENIL DE CUENTO. CONSEJO GENERAL DEL INSTITUTO ELECTORAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

¿Siempre has querido decir algo acerca de la Ciudad de México y no sabes cómo? ¡Puedes hacerlo ahora! Podrás participar si tienes entre 9 y 17 años, o bien, si aún no tienes 9 años, pero los cumplas durante 2020, o si durante el certamen sobrepasas los 17 años. Puedes inscribir hasta dos cuentos escritos por ti, que nunca se hayan publicado o editado.

Escríbelo pensando en lo siguiente: En nuestra ciudad muchas personas son discriminadas por diferentes causas, es decir, no son tratadas con igualdad. ¿Cómo nos afecta esa discriminación y qué deberíamos hacer para que ya no exista? ¿La discriminación impacta de alguna manera tu vida diaria? ¿Cómo sería la ciudad sin discriminación? ¿Qué pasaría si todas las personas se trataran con igualdad? Al expresar tus ideas en forma de cuento, recuerda que se compone de tres partes: introducción o planteamiento, desarrollo o nudo, y desenlace o final.

<https://cult.lv/CNDH141>

México

LLAMA CNDH A RECONOCER Y ARMONIZAR DERECHOS DE PUEBLOS INDÍGENAS EN GUERRERO

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) exhortó al Congreso del estado de Guerrero a que con carácter urgente apruebe el proyecto de decreto por el que se reforman y se adicionan diversos artículos constitucionales de la sección segunda de los derechos de los pueblos indígenas y afroamericanos, con el fin de respetar, reconocer y armonizar sus garantías a la libre

determinación, autonomía y autogobierno. la iniciativa es resultado de un amplio proceso de consulta emanado de los pueblos originarios y afroamericanos, de manera libre, previa, informada, culturalmente adecuada y de buena fe, a través de la realización de foros y asambleas generales, lo cual es acorde a la Declaración de las Naciones Unidas Sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo, la Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y el artículo segundo de la Constitución mexicana.

<https://cult.lv/CNDH161>

CIDH

EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA HOMOFOBIA, LA BIFOBIA Y LA TRANSFOBIA, QUE SE CELEBRA EL 17 DE MAYO, LA CIDH Y DIVERSOS EXPERTOS INTERNACIONALES LLAMAN LA ATENCIÓN AL SUFRIMIENTO Y LA RESILIENCIA DE LAS PERSONAS LGBT DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), junto con expertas y expertos de la Organización de las Naciones Unidas, el

Consejo de Europa y el Comité de los Derechos del Niño emitió un Pronunciamiento Conjunto en el marco del Día Internacional contra la Homofobia, la Bifobia y la Transfobia. En el pronunciamiento, se hace un llamado a los Estados y otros actores involucrados a tomar en cuenta, de manera urgente, las repercusiones del COVID-19 en las personas lesbianas, gay, bisexuales, trans o de género diverso (LGBT) al diseñar, implementar y

evaluar las medidas de lucha contra la pandemia del COVID-19, desde un enfoque de derechos humanos. Este pronunciamiento conjunto (disponible en el link final de este artículo), forma parte de las iniciativas de cooperación y coordinación que ha emprendido la CIDH con otros organismos y mecanismos internacionales, regionales y subregionales; ello, en el marco del objetivo estratégico de

universalización del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, que forma parte del Plan Estratégico 2017-2021. Al respecto, la Comisión subraya que la articulación, coordinación y complementariedad con otros organismos ayuda a fortalecer los estándares internacionales de protección a los derechos humanos y aporta experiencia y conocimientos relevantes para la comunidad internacional.

<https://cult.lv/CNDH147>

...noticias

Brasil

BRASIL: GOBERNANDO SOBRE UNA PILA DE CADÁVERES

Al Ejecutivo, no interesa si los muertos por el Covid-19 ya sobrepasan los 12 mil casos oficiales y que las previsiones sobre futuros decesos son de lo más sombrías y pesimistas. Para Bolsonaro, que ha demostrado un total desprecio por la vida de las poblaciones más pobres y vulnerables, lo que interesa son los indicadores económicos. Acompañado por algunos ministros/as y un grupo de empresarios/as, el mandatario encabezó una marcha a pie hasta el Supremo Tribunal Federal (STF), para pedir a su máxima autoridad, José Dias Toffoli, que presione a los gobernadores para que terminen con la cuarentena en sus respectivos estados, ente otras acciones más.

<https://cuti.ly/CNDH130>

Europa

EL ENVIADO DE LA UE PARA EL DIÁLOGO BELGRADO-PRISTINA AFIRMA QUE EL CANJE DE TERRITORIOS NO ESTÁ EN LA AGENDA

Ha asegurado que la opción de que Serbia y Kosovo acuerden un intercambio de territorios, que llevaría a redefinir sus fronteras, es algo que "no está en la agenda". "Hemos visto una reacción muy negativa al canje de territorios en otras partes de los Balcanes, así como en países de la UE. Eso me lleva a la conclusión de que no está en la agenda. La UE defiende que cualquier pacto debe concordar con "el acervo y los valores de la UE y respetar el Derecho Internacional" y para ser sostenible, también deberá ser aceptable para los estados miembro de la UE y los países de la región.

<https://cuti.ly/CNDH149>

Guatemala

SAN MARCOS, EN GUATEMALA, Y SU LUCHA POR PROTEGER A LOS MIGRANTES RETORNADOS DEL ESTIGMA DEL CORONAVIRUS

Migrantes que vuelven al hogar desde el extranjero también necesitan ayuda para su reintegración, más en medio de una pandemia. Muchos sufren el rechazo al ser acusados de portar el coronavirus. Con el apoyo de la agencia de la ONU para las migraciones, la municipalidad de San Marcos ha puesto en marcha una política para contrarrestar los estereotipos y la discriminación que sufren los y las retornadas, incluida la que viven en la atención sanitaria. "Se cree que personas migrantes que regresan a su casa padecen la enfermedad, sin embargo se está trabajando para romper con este mito, pues todas las personas estamos expuestas a los mismos riesgos".

<https://cuti.ly/CNDH148>

Francia

FRANCIA CONVOCA AL EMBAJADOR DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA POR OBSTÁCULOS AL "NORMAL FUNCIONAMIENTO" DE SU EMBAJADA EN CARACAS

"Francia expresa su firme rechazo a las medidas adoptadas en los últimos días que socavan el normal funcionamiento de nuestra representación diplomática en Caracas", Aunque el Ministerio de Exteriores no ha explicado a qué medidas se refiere, asevera que "son contrarias a la Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas". Convocó al embajador venezolano en París para exigirle la retirada inmediata de dichas medidas, de modo que la Embajada en Caracas pueda recobrar la normalidad. Las relaciones del Gobierno de Maduro con Francia, son tensas por el reconocimiento que dan a Juan Guaidó como "presidente encargado" de Venezuela. <https://cuti.ly/CNDH151>

Haití

MIGRANTES HAITIANOS EN EL CONTINENTE AMERICANO DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

El gobierno dominicano declaró la moratoria de las deportaciones a mitad de marzo; sin embargo, las autoridades de este país continúan repatriando sin "el debido proceso" a migrantes haitianos en los puntos fronterizos con Haití, principalmente en los puntos no oficiales. Junto con estas deportaciones se dan también retornos voluntarios más o menos masivos a Haití de migrantes haitianos, quienes, al no encontrar trabajo en República Dominicana ni tener acceso a las ayudas gubernamentales, se ven obligados a volver a su país de origen. Todo esto viene complicando enormemente la

contención del virus, por parte del gobierno haitiano. <https://cuti.ly/CNDH131>

Italia

LA OPOSICIÓN DE ULTRADERECHA ITALIANA CARGA CONTRA UNA MINISTRA POR LLORAR AL ANUNCIAR PERMISOS DE RESIDENCIA PARA MIGRANTES

La oposición de ultraderecha italiana ha cargado este jueves contra la ministra de Agricultura de Italia, Teresa Bellanova, por llorar de emoción cuando anunció que las y los inmigrantes que trabajan sin contrato en algunos sectores tendrán derecho a solicitar un permiso de residencia de seis meses, unas imágenes que se han hecho virales en las redes sociales. Bellanova, de 61 años de edad y antigua trabajadora agrícola y sindicalista, propuso una ley de amnistía para inmigrantes para poder cubrir las vacantes provocadas por la pandemia y liberar a migrantes del riesgo de explotación. <https://cuti.ly/CNDH150>



EL CONCEPTO DE NECROPOLÍTICA FUE ACUÑADO POR EL FILÓSOFO CAMERUNÉS ACHILLE MBEMBE EN UN ARTÍCULO DEL MISMO NOMBRE PUBLICADO EN 2003 EN LA REVISTA PUBLIC CULTURE. CON ESTE CONCEPTO, MBEMBE QUIERE EXPRESAR LAS MODALIDADES EN QUE LA POLÍTICA SE IMPONE SOBRE LAS PERSONAS COMO UN PODER QUE DECIDA SOBRE SUS VIDAS, AUNQUE, SOBRE TODO, SOBRE SU MUERTE. LA NECROPOLÍTICA REPRESENTARÍA LA DISPOSICIÓN DE LOS GOBIERNOS A EXPONER A LAS Y LOS CIUDADANOS A LA MUERTE, ES DECIR, CÓMO DESDE EL PODER POLÍTICO Y DESDE LA SOBERANÍA EL ESTADO SE PUEDE IMPONER A LAS PERSONAS UN RÉGIMEN DE NATURALEZA ARBITRARIA EN LA CUAL SE ELIGE ENTRE QUIENES PUEDEN VIVIR Y QUIENES PUEDEN SER ELIMINADOS, VIDAS SUPERFLUAS, RESIDUALES, "MATABLES" COMO DIRÍA EL PENSADOR AFRICANO. LA NECROPOLÍTICA ESTABLECE LOS ESTÁNDARES DE A QUIENES HAY QUE PROTEGER Y QUIENES SON DISPENSABLES O PORQUE REPRESENTAN UNA "AMENAZA PARA LA SOCIEDAD" O PORQUE SON SERES SUPERFLUOS, DESTITUIDOS DE SU CONDICIÓN DE PERSONAS PORQUE NO PRODUCEN NI CONSUMEN. <https://cuti.ly/CNDH130>



UN HIPOTÉTICO CAMBIO EN LAS FRONTERAS ENTRE SERBIA Y KOSOVO PODRÍA ACERCAR UN ACUERDO ENTRE AMBOS, PERO A SU VEZ DESATAR CONSECUENCIAS INDESEADAS EN UNA REGIÓN CON CONFLICTOS LATENTES. SENTARÍA UN PELIGROSO PRECEDENTE PARA ESTABLECER DIVISIONES ÉTNICAS EN OTROS PAÍSES DE LA ZONA COMO BOSNIA Y HERZEGOVINA O MACEDONIA DEL NORTE. LA PROPUESTA DE UN INTERCAMBIO DE TERRITORIOS FUE INTRODUCIDA POR BELGRADO EN 2018 Y PLANTEA QUE LOCALIDADES DEL NORTE DE KOSOVO, EN LA REGIÓN DE MITROVICA HABITADA POR MINORÍA SERBIA, PASEN A SOBERANÍA SERBIA A CAMBIO DE QUE BELGRADO TRANSFERA A KOSOVO LA REGIÓN DEL VALLE DEL PRESOVO, EN EL SUR DE SERBIA, Y POBLADO PRINCIPALMENTE POR MINORÍA SERBOALBANA.

<https://cuti.ly/CNDH149>



EN SUDÁN DEL SUR, EN ZONAS COMO YEI, DONDE SE HA REANUDADO LA VIOLENCIA Y HAY UNOS 12.000 NUEVOS DESPLAZADOS/AS, "CUBRIR LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN Y MANTENER LA SEGURIDAD DE NUESTRO PERSONAL CON LA ESCASEZ GLOBAL DE MÁSCARAS QUIRÚRGICAS Y OTROS EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, ES TODO UN DESAFÍO", "ESTE TIPO DE SITUACIÓN PUEDE SER CADA VEZ MÁS COMÚN A MEDIDA QUE EL VIRUS SE PROPAGUE POR TODO EL PAÍS". DESDE QUE SE DECLARÓ LA PANDEMIA, MSF ESTÁ TRABAJANDO CON LAS AUTORIDADES DE SUDÁN DEL SUR PARA FORTALECER LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES Y CAPACITAR A TRABAJADORES Y TRABAJADORAS DE LA SALUD SOBRE CÓMO EVALUAR A LOS Y LAS PACIENTES Y TRABAJAR DE MANERA SEGURA. TAMBIÉN TRABAJA CON LA COMUNIDAD PARA EXPLICAR CÓMO PREVENIR LA PROPAGACIÓN DE LA COVID-19.

<https://cutt.ly/CNDH152>



LA COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN (CNTE) NACE EL 17 Y 18 DE DICIEMBRE DE 1979. SE FORMA CON LOS MOVIMIENTOS DEMOCRÁTICOS DE CHIAPAS, TABASCO Y GUERRERO. NO TARDAN EN ADHERIRSE CORRIENTES DEMOCRÁTICAS DE OTROS ESTADOS. LA CNTE ASUMIRÍA UN POCO MÁS TARDE LA DIRECCIÓN POLÍTICA DEL MOVIMIENTO. UNA DE LAS CONSIGNAS PRINCIPALES DE LA CNTE ES LUCHAR POR LA DEMOCRATIZACIÓN DEL SNTE, SIN LA DEPENDENCIA DE ALGÚN PARTIDO POLÍTICO. EL 9 DE JUNIO DE 1980, 150 MIL MAESTROS Y MAESTRAS PARAN SUS ESCUELAS EN DIFERENTES ESTADOS, SE VIVEN MULTITUDINARIAS PROTESTAS POR AUMENTO SALARIAL Y DEMOCRACIA SINDICAL. EN ESE MOMENTO LA CNTE SE CONVERTIRÍA EN UNA ORGANIZACIÓN NACIONAL.

<https://cutt.ly/CNDH146>

...noticias

Asia

China

CHINA CIERRA LA CIUDAD DE JILIN POR TEMOR A UNA SEGUNDA OLA DE CONTAGIOS POR CORONAVIRUS

Las autoridades de China han anunciado este miércoles la imposición de estrictas medidas de restricción para la ciudad de Jilin, en el noreste del país, debido al temor a una segunda ola de contagios tras registrar una veintena de casos nuevos de

coronavirus. Los centros educativos han sido nuevamente cerrados y el Gobierno ha decidido suspender los servicios de transporte y prohibir todo tipo de reuniones, aglomeraciones y desplazamientos, según informaciones del diario local 'South China Morning Post'. La decisión ha sido tomada después de que se sumaran otros seis casos nuevos en las últimas 24 horas, lo que convierte en 21 el número total de contagios comunitarios en una semana. De todos ellos, dos pacientes

estarían infectados sin presentar síntoma alguno. Esto incluye, además, el cierre de todos los complejos residenciales y de las zonas rurales, tal y como ha señalado el Ayuntamiento en un comunicado. Para poder abandonar Jilin es necesario ahora dar negativo en una prueba de COVID-19 que haya sido realizada hasta 48 horas antes de la salida.

<https://cutt.ly/CNDH153>

África

Sudán del Sur

LAS ONG, PREOCUPADAS POR EL AUMENTO DE CASOS EN SUDÁN DEL SUR Y LA LLEGADA A CAMPOS DE DESPLAZADOS

Médicos Sin Fronteras (MSF) y el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) han expresado su preocupación por el aumento de casos que se ha venido registrando en los últimos días en Sudán del Sur y por el hecho de que las autoridades ya hagan confirmado los primeros

contagios en los campos de desplazamiento internos. Por ahora, las autoridades han confirmado casos en los campos de Protección de Civiles (PoC, por sus siglas en inglés), en Yuba, la capital, y en Bentiu. Quienes viven en estos campos, ha explicado Miglietta, viven en condiciones extremas en pequeños y endeble refugios hasta 12 miembros de una familia, y con escaso acceso al agua y al jabón". Si a esto le añadimos que muchas personas (no solo en los campos, sino en todo el país) corren un

mayor riesgo por las malas condiciones de vida y también debido a comorbilidades como la desnutrición, las infecciones respiratorias, la malaria, la tuberculosis y el VIH, es fácil pensar que la propagación de COVID-19 podría tener consecuencias catastróficas en Sudán del Sur.

<https://cutt.ly/CNDH152>

Reportaje de la semana

CORTO RECUENTO DE LAS LUCHAS MAGISTERIALES

En 1957 se crea el Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM), que en 1958 llama a estallar un movimiento exigiendo aumento salarial, servicios médicos y escalafón entre otras cosas. Con Othón Salazar a la Cabeza el 30 de abril toman el edificio de la Secretaría de Educación Pública. Sobre esta base el movimiento decidió lanzarse a una lucha por la democratización de la Sección IX del Sindicato Nacional de Trabajadores

de la Educación (SNTE) y en agosto de ese año eligen como Secretario General a Othón Salazar. Inmediatamente después se realizan movilizaciones pero el régimen ya no estaba dispuesto a tolerar más la insurgencia magisterial y el 8 de septiembre se emprende una oleada represiva, Othón es detenido. Otra gran lucha fue contra "La nueva ley del ISSSTE" publicada el 31 de marzo de 2007. Hubo movilizaciones de varios sectores de trabajadores. La UNT, la UAM, la UNAM, el colegio de bachilleres, el

IPN, aunque el principal bastión del movimiento fue la CNTE, lograron que la Suprema Corte de Justicia de la Nación declarara inconstitucional cinco artículos, por ejemplo, la privatización del sistema de pensiones y también se mantenía el aumento de requisitos para el retiro. Después de las numerosas movilizaciones del magisterio nacional contra la reforma educativa aprobada en el 2013 uno de los actos de represión más brutales fue el ocurrido en el municipio de Asunción Nochixtlán Oaxaca...

<https://cutt.ly/CNDH146>

Artículo de la semana

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA HOMOFOBIA, LA TRANSFOBIA Y LA BIFOBIA (17 DE MAYO)

Si bien todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos, en el mundo sigue habiendo leyes, políticas y prácticas discriminatorias contra las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales (LGBTI). En algunos países, incluso están volviendo a resurgir tras haber estado latentes durante varios años. Este día tiene como mensaje central la justicia y la protección para todas las personas, aspectos determinantes para impulsar el avance de

la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Asimismo, es absolutamente necesario aprobar y aplicar leyes y políticas no discriminatorias, derogar las leyes punitivas y garantizar el acceso a la justicia para todas las personas a fin de hacer realidad el compromiso fundamental de las Naciones Unidas de no dejar a nadie atrás. Durante las últimas décadas, la justicia y la protección de las personas LGBTI han tenido un importante avance en todo el mundo. Por ejemplo, en 2018, la Corte Suprema de la India declaró

unánimemente la legalidad de todo tipo de relaciones sexuales consentidas entre personas adultas, lo que, de forma efectiva, despenalizó las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo. Angola derogó la legislación antihomosexualidad y prohibió la discriminación basada en la orientación sexual. Pakistán aprobó una ley de protección de los derechos de las personas transgénero. Aunque todavía, 72 países y territorios criminalizan las relaciones sexuales consentidas entre personas del mismo sexo; Solo hay 63 países que ofrecen algún tipo de protección contra la discriminación de las personas LGBTI...

<https://cuti.lv/CNDH142>

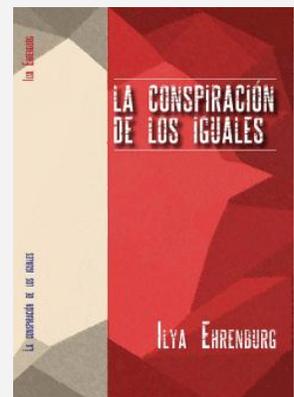
Libro de la semana

LA CONSPIRACIÓN DE LOS IGUALES
ILYA EHRENBURG
COLECCIÓN BRIGADA PARA LEER EN LIBERTAD.
PARA LEER EN LIBERTAD. ROSA LUXEMBURG STIFTUNG.
MÉXICO. JULIO DE 2017
LENGUA: CASTELLANO
ENCUADERNACIÓN: PDF

En 1976, un revolucionario francés llamado Graco Babeuf enfrentó al régimen del Directorio en un episodio conocido como La Conspiración de los iguales.

Su fin, según explicaría él mismo, era instaurar no sólo la igualdad de ciudadanos/as ante la ley, sino la igualdad social real. La conspiración fue descubierta y Babeuf y sus compañeros fueron ejecutados. Aquél sería el último episodio de la Gran Revolución Francesa y el primero de la moderna lucha por el socialismo. Nacido un siglo después de la Revolución Francesa, Ilya

Ehrenburg fue hijo de la Revolución Rusa, estuvo entre los primeros escritores en denunciar ante el mundo la escala monstruosa del Holocausto nazi. Así pues, que nadie estaba mejor capacitado que Ehrenburg, investigador riguroso y artista apasionado, para reproducir en una novela un drama social como el de la Conspiración de los Iguales.



<https://cuti.lv/CNDH143>

Entrevista de la semana

ENTREVISTA CON ALEX BEARD: "SER MAESTRO DEBE SER EL TRABAJO MÁS IMPORTANTE DEL SIGLO XXI"

El estudio de Alex Beard incluyó más de 20 países. Su recorrido terminó en el libro "Otras formas de aprender" (Natural Born Learners), en el que no solo recoge los ejemplos más destacados sino también reflexiona sobre lo que tal vez son los temas más importantes que afrontará la educación en las próximas décadas. "La creatividad, la capacidad de resolver problemas y la importancia de los maestros son los grandes desafíos de las escuelas. Y todo esto,

envuelto bajo la gran incógnita de cómo manejar las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial", señaló. "El mayor error que se están cometiendo en educación es que las escuelas se quedaron en el pasado y, bajo estos métodos caducos, nos pasamos 12 años dentro de las aulas, por lo que es muy difícil cambiar nuestras ideas sobre cómo debe ser la escuela." "El segundo reto que afronta la educación de hoy es que no sabe con claridad en qué debe enfocarse, en qué debe centrarse teniendo en cuenta el futuro. Cuando me veo de

nuevo en un aula de clases, me veo como un profesor que entrena a los niños y niñas para que superen un examen. Y eso no tiene nada que ver con formar profesionales del futuro..." Lo que creo que debemos hacer es convertir al maestro o maestra en una de las personas más importantes de la sociedad. Porque al final son ellos/as quienes van a moldear nuestra creatividad, nuestra cohesión social, quienes van a sentar las bases que lleven a crear una economía fuerte y sostenible.

<https://cuti.lv/CNDH144>



ALEX BEARD ERA MAESTRO EN UNA ESCUELA EN EL SUR DE LONDRES HASTA QUE, DESPUÉS DE UN TIEMPO DE SENTIRSE ESTANCADO EN SU OFICIO COMO PROFESOR, DECIDIÓ PARTIR EN BÚSQUEDA DE NUEVAS ALTERNATIVAS. Y ESE VIAJE, INCLUYÓ MÁS DE 20 PAÍSES.

<https://cuti.lv/CNDH144>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos

REPÚBLICA DE CUBA #60,
CENTRO HISTÓRICO,
CUAUHTÉMOC, C.P. 06010,
CIUDAD DE MÉXICO.

Teléfono

55 12 72 94 EXT. 4243
(55)56 81 81 25, 54 90 74 00
(55) 17 19 20 00 EXT. 8711.
LADA SIN COSTO 01800 715
2000.

Correo electrónico

navaa@cndh.org.mx

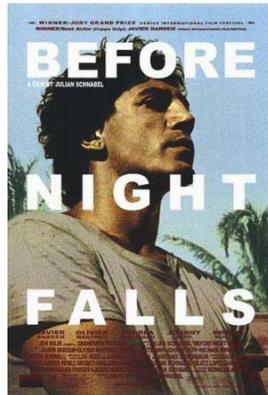
Los contenidos presentados son responsabilidad de los autores y no de la CNDH, que los reproduce con un carácter informativo.



¡Estamos en Web!
www.cndh.org.mx

Cinepropuesta

ANTES QUE ANOCHEZCA



TÍTULO ORIGINAL: BEFORE NIGHT FALLS

AÑO: 2000

DURACIÓN: 133 MIN.

PAÍS: ESTADOS UNIDOS

DIRECCIÓN: JULIAN SCHNABEL

GUIÓN: JULIAN SCHNABEL,

CUNNINGHAM O'KEEFE
(AUTOBIOGRAFÍA: REYNALDO ARENAS)

MÚSICA: CARTER BURWELL

FOTOGRAFÍA: XAVIER PÉREZ GROBET, GUILLERMO ROSAS

REPARTO: JAVIER BARDEM, OLIVIER MARTÍNEZ, ANDREA DI STEFANO, JOHNNY DEPP, SEAN PENN, MICHAEL WINCOTT, VITO MARIA SCHNABEL, NAJWA NIMRI, HÉCTOR BABENCO, JERZY SKOLIMOWSKI

PRODUCTORA: GRANDVIEW PICTURES PRODUCTION

GÉNERO: DRAMA / DIVERSIDAD SEXUAL

Muestra la vida de Reinaldo Arenas desde su infancia en un ambiente rural y su temprana participación en la Revolución hasta la persecución de que fue

víctima más tarde como escritor y homosexual en la Cuba de Castro; desde su salida de Cuba en el éxodo de Mariel Harbor (1980) hasta su exilio y muerte en los Estados Unidos. Es el retrato de un hombre cuyo afán de libertad (artística, política, sexual) desafió la pobreza, la censura, la persecución, el exilio y la muerte.

<https://cutt.ly/CNDH145>

Acerca de la CNDH

Es un organismo constitucional autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio, perteneciente al Estado mexicano.

Su principal objetivo es la protección de los derechos humanos consagrados en el orden jurídico mexicano, y los tratados e instrumentos internacionales ratificados por México.