

Semanario



Perspectiva Global

No. 498

Revista de la Secretaría Ejecutiva

Ciudad de México, México. 10 al 14 de agosto de 2020

Documentos

Información comparativa

Noticias

Reportaje de la semana

Artículo de la semana

Libro de la semana

Entrevista de la semana

Cinepropuesta

Día Internacional de la Juventud 2020

12 de agosto

**Nace Fidel Castro, defensor de la
soberanía e independencia de Cuba**

13 agosto

**Nacimiento de Vicente Guerrero,
1er Presidente afromexicano**

9 de agosto





Día Internacional de la Juventud 2020 12 de agosto

“EN TODO EL MUNDO, LOS JÓVENES SE ENFRENTAN A DESIGUALDADES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN.

SIN EMBARGO, TAMBIÉN SON ACTORES CLAVE DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN QUE REIVINDICAMOS. SUS IDEAS Y SU ESPÍRITU INNOVADOR

DEBEN TENERSE EN CUENTA PARA ALCANZAR NUESTROS OBJETIVOS COMUNES DEFINIDOS EN LA AGENDA 2030, QUE ES NUESTRA MEJOR OPORTUNIDAD PARA CONSTRUIR SOCIEDADES MÁS INCLUSIVAS Y JUSTAS.”

AUDREY AZOULAY

DIRECTORA GENERAL DE LA UNESCO, 2019

FOTO: ONU MUJERES/AMANDA VOISARD, DISPONIBLE EN: <https://bit.ly/3g0Muau>



Nace Fidel Castro Revolucionario y estadista cubano, símbolo de resistencia en el mundo. Defensor de la soberanía e independencia de Cuba 13 de agosto



“REVOLUCIÓN ES SENTIDO DEL MOMENTO HISTÓRICO; ES CAMBIAR TODO LO QUE DEBE SER CAMBIADO; ES IGUALDAD Y LIBERTAD PLENAS; ES SER TRATADO Y TRATAR A LOS DEMÁS COMO SERES HUMANOS; ES EMANCIPARNOS POR NOSOTROS MISMOS Y CON NUESTROS PROPIOS ESFUERZOS; ES DESAFIAR PODEROSAS FUERZAS DOMINANTES DENTRO Y FUERA DEL ÁMBITO SOCIAL Y NACIONAL; ES DEFENDER VALORES EN LOS QUE SE CREE AL PRECIO DE CUALQUIER SACRIFICIO; ES MODESTIA, DESINTERÉS, ALTRUISMO, SOLIDARIDAD Y HEROÍSMO; ES LUCHAR CON AUDACIA, INTELIGENCIA Y REALISMO; ES NO MENTIR JAMÁS NI VIOLAR PRINCIPIOS ÉTICOS; ES CONVICCIÓN PROFUNDA DE QUE NO EXISTE FUERZA EN EL MUNDO CAPAZ DE APLASTAR LA FUERZA DE LA VERDAD Y LAS IDEAS. REVOLUCIÓN ES UNIDAD, ES INDEPENDENCIA, ES LUCHAR POR NUESTROS SUEÑOS DE JUSTICIA PARA CUBA Y PARA EL MUNDO, QUE ES LA BASE DE NUESTRO PATRIOTISMO, NUESTRO SOCIALISMO Y NUESTRO INTERNACIONALISMO.”

FIDEL CASTRO

REVOLUCIONARIO, ABOGADO, POLÍTICO Y LÍDER DE ESTADO

FOTO: crónicas fidel CBS Photo Archive / Getty), disponible en: <https://bit.ly/3hbu7kg>



Nacimiento de Vicente Guerrero Insurgente líder de la resistencia y consumidor de la Independencia de México. 1er Presidente afromexicano 9 de agosto

“ALLÍ TENÉIS A GUERRERO, A ESE HOMBRE QUE NOS ENVIDIAN LAS NACIONES MÁS GRANDES DE LA TIERRA; PARA QUIEN LOS REVESES ERAN RAZONES PARA SER FIEL; PARA QUIEN LA ESPERANZA ERA UN MOTIVO PARA PERSEVERAR; PARA QUIEN LA MISERIA NO ERA UN OBSTÁCULO; PARA QUIEN LA FAMILIA NO ERA UNA CADENA QUE LO ATARA AL POSTE DE LA INACCIÓN; PARA QUIEN LA ENVIDIA ERA UN SENTIMIENTO DESCONOCIDO; PARA QUIEN LA COBARDÍA ERA UNA VANA PALABRA; PARA QUIEN LOS ALIMENTOS ESTABAN EN LOS BOSQUES Y LAS MUNICIONES EN LAS CARTUCHERAS DEL ENEMIGO.”

IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO

ABOGADO, ESCRITOR, PERIODISTA, MAESTRO Y POLÍTICO

<https://bit.ly/2Y4nbhx>

Ráfagas

ALGUNOS DATOS PARA SABER MÁS



**DÍA INTERNACIONAL
DE LA JUVENTUD 2020**

Desde el comienzo de la pandemia, más del 70 por ciento de los jóvenes que estudian o compaginan sus estudios con trabajo se han visto afectados adversamente por el cierre de escuelas, universidades y centros de formación, según el estudio *Los jóvenes y la pandemia de la COVID-19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental*, de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). La situación ha sido peor para los jóvenes que viven en los países de ingresos más bajos, por la enorme “brecha digital” entre regiones: el 65% de los jóvenes de los países de altos ingresos pudieron asistir a clases impartidas en línea por videoconferencia, en los países de bajos ingresos únicamente fue del 18%.

<https://bit.ly/2DRNDUA>



FIDEL CASTRO

La aventura mexicana de Fidel: Guerrillero del tiempo. La revolución cubana se terminó de gestar en tierras mexicanas. Fidel llegó exiliado a México en Julio de 1955 “*No conocía a nadie y me encaminé a un mundo nuevo desde el punto de vista humano*”; aterrizo en Mérida, paso a Veracruz y viajo en autobús a la Ciudad de México. Vivió en la colonia Tabacalera, y en San Ángel. Aquí también conoció a Ernesto Ché Guevara, quien fue reclutado como médico para su movimiento, juntos fueron detenidos por la Policía Federal, y liberados por intervención del General Lázaro Cárdenas quien intercedió por ellos ante el Presidente Ruíz Cortines. Fidel también viajó a la frontera con los Estados Unidos y cruzó a nado el río Bravo como si fuera un “espalda mojada”, para recaudar fondos. El mexicano Antonio Conde le vendió el Granma, bote construido para ocho personas, que zarpo de Tuxtla con 82 hombres rumbo a Cuba. Aquí puedes saber más <https://bit.ly/2E2jB0c> y en <https://bit.ly/2PWSMST>

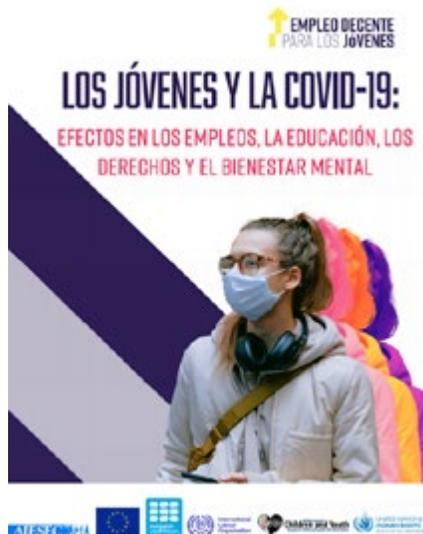


**VICENTE
GUERRERO**

¿Cómo lucía en realidad Vicente Guerrero? En el Siglo XIX las élites mexicanas por esquemas conceptuales, se definían a sí mismas y a México como una nación de raza blanca, latina y española, en lo físico, en lo moral, en lo social y en lo cultural y Guerrero no parecía responder a esa definición, emplearon su origen racial como arma para atacarlo e incluso destituirlo y asociar su origen a “ineptitud moral”, “maldad” entre otros, aunque legalmente todos los mexicanos habían sido declarados iguales con la Independencia los prejuicios raciales coloniales seguían vigentes. Esto se refleja en las contrastantes representaciones escritas y visuales de Guerrero que reforzaban la identidad que liberales y conservadores querían construir, sin reflejar las variedades raciales. Aquí ejemplos de cómo lo representaban: <https://bit.ly/2PVS6li> y en <https://bit.ly/310vNrv>



Documentos



OIT

LOS JÓVENES Y LA COVID-19: EFECTOS EN LOS EMPLEOS, LA EDUCACIÓN, LOS DERECHOS Y EL BIENESTAR MENTAL

El estudio revela que el impacto de la pandemia en las y los jóvenes es sistemático, profundo y desproporcionado. Éste ha sido particularmente duro para las mujeres jóvenes, los y las jóvenes de menor edad y jóvenes que viven en países de ingresos más bajos. Los y las jóvenes se preocupan por el futuro y por el lugar que tendrán en el mismo. Este estudio resume su historia. También se encontrarán historias y declaraciones impactantes de jóvenes en todo el mundo que incluyen ideas innovadoras sobre cómo afrontar la crisis.

<https://bit.ly/3h0A3ga>

FIDEL CASTRO RUZ

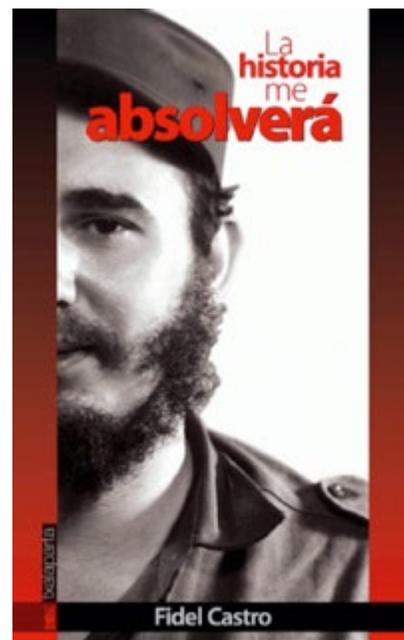
LA HISTORIA ME ABSOLVERÁ

La historia me absolverá. Es el alegato de autodefensa de Fidel Castro ante el juicio en su contra comenzado el 16 de octubre de 1953 por los asaltos a los cuarteles de Moncada y Carlos Manuel de Céspedes, en Santiago de Cuba y Bayamo respectivamente, sucedidos el 26 de julio anterior. Ante este juicio, Fidel, entonces licenciado en Derecho Civil, decide asumir su propia defensa y que, posteriormente se convertiría en un libro.

En el documento, Fidel señala lo que considera los males de la Cuba de entonces, resumidos en cinco problemas fundamentales: El problema de la salud, de la vivienda cubana, del desempleo, de la educación, y la situación de las empresas cubanas, en su mayoría multinacionales estadounidenses.

Lee tu mismo las violaciones a los derechos humanos a que hace referencia y sus pensamientos revolucionarios:

<https://bit.ly/2Y4Okku>



SEDENA/SEMAR

GENERAL DE DIVISIÓN. VICENTE GUERRERO

No podemos dejar pasar por alto el nombre del insurgente Vicente Guerrero cuando nos referimos a nuestra historia. ¿Quién de nosotros no ha escuchado en alguna ocasión el nombre de este insigne caudillo de la Guerra de Independencia? pero en realidad, ¿qué sabemos realmente de él? ¿Qué hizo en su brillante carrera militar? ¿En qué acciones de armas participo? ¿Cuál fue su actuación castrense de que en nuestra Patria nació la vida Independiente?, en fin, éstas y muchas interrogantes que surgen ante el sólo nombrar a este prócer guerrerense, del que precisamente este estado de la República debe su nombre. Para saber un poco más sobre el primer presidente afrodescendiente de México, te dejamos el vínculo.

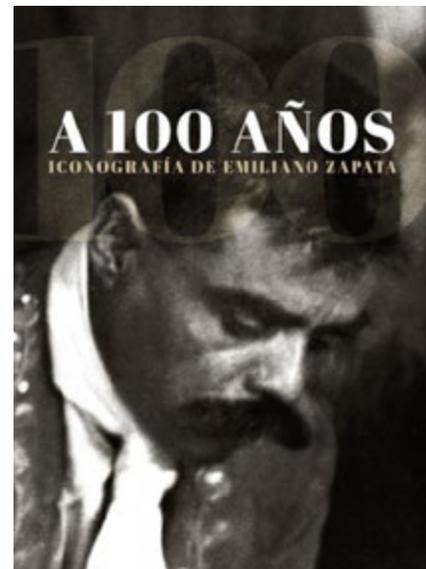
<https://bit.ly/3gZMZFf>



A 100 AÑOS. ICONOGRAFÍA DE EMILIANO ZAPATA

CXLI Aniversario del natalicio del *Caudillo del Sur*. Emiliano Zapata Salazar nació el 8 de agosto de 1879, personaje universal, símbolo del agrarismo mexicano cuya figura ha trascendido las fronteras nacionales convirtiéndose en quien mejor representa la lucha por la tierra, la justicia, la libertad y la dignidad de los campesinos. El Instituto de Estudios Históricos de las Revoluciones de México y el Instituto Pro-Veteranos de la Revolución del Sur, A. C. editaron este libro con imágenes personales del caudillo, su entorno, familia, amigos, homenajes e incluso algunas fotos inéditas. Es un modesto homenaje a uno de los personajes más importantes de nuestra historia.

<https://bit.ly/2Yc9tt0>



DOLORES JIMÉNEZ Y MURO Y EL ZAPATISMO

Zapata luchó por el derecho a la tierra de los campesinos e indígenas mexicanos, sus ideas fueron recogidas en el Plan de Ayala cuyo preámbulo fue redactado por Dolores Jiménez y Muro, docente, escritora, periodista, oradora y revolucionaria. En dicho plan, proclamado en 1911, se sintetizaba el programa zapatista, planteaba la renuncia de todos los funcionarios del gobierno y jefes militares, la desmilitarización de las zonas ocupadas por el ejército, la expropiación y reparto de todas las tierras y los recursos naturales entre los campesinos y la libertad a todos los presos políticos. Zapata invitó expresamente a Lolita a integrarse a las filas del zapatismo, quien acompañó muchas campañas del Ejército del Sur. Fue nombrada por el general Emiliano Zapata como coronela del Ejército Libertador del Sur. Se dice que es la mujer que aparece atrás de Villa y Zapata en la fotografía donde están sentados en la silla presidencial. <https://bit.ly/3haFybZ>



LOS IMPRESCINDIBLES

“Hay hombres que luchan un día y son buenos.
Hay otros que luchan un año y son mejores.
Hay quienes luchan muchos años, y son muy buenos.
Pero los hay que luchan toda la vida: esos son los imprescindibles.”

Bertolt Brecht.

<https://bit.ly/2Ei5zb6>



Defensorías del Pueblo



ARGENTINA

LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO PRESENTÓ UN PROYECTO DE LEY PARA ASISTIR A LAS VÍCTIMAS DE LA TRATA DE PERSONAS

Este proyecto de ley, consiste en la creación de una prestación económica inmediata a víctimas de trata de personas en el ámbito de Ciudad de Buenos Aires. Para acompañar este proyecto, la institución lanzó su campaña #NoAlaTrata junto a referentes de Derechos Humanos y de distintos ámbitos para acompañar la tarea de la Defensoría del Pueblo.

<https://bit.ly/3g0d43e>



ECUADOR

PATROCINIOS EN MATERIA DE INQUILINATO AUMENTARON EN 10 VECES, ESTE AÑO

La Defensoría Pública, a nivel nacional, registró un incremento de atenciones en materia de inquilinato, sobre todo, en patrocínios. En 2020, la mayor demanda se presentó en junio y julio.

En cuanto a patrocínios, de enero a julio de 2019 la Institución atendió 40 procesos, pero en el mismo periodo de 2020 subió a 435, es decir, existe un crecimiento de 10 veces, con relación al año anterior. En materia de inquilinato², la Defensoría Pública brinda patrocinio, asesoría legal y mediación, de manera gratuita, a personas de bajos recursos económicos, que se encuentren en estado de indefensión o pertenezcan a grupos de atención prioritaria.

<https://bit.ly/3fx4jXJ>



COLOMBIA

INFORME DEFENSORIAL. EL POSACUERDO EN LOS TERRITORIOS ÉTNICOS

Por más de tres años los pueblos étnicos de Colombia exigieron su participación en el Proceso de Paz entre el Gobierno Nacional y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – FARC-EP-, a fin de no vulnerar sus derechos humanos.

Es así que es el capítulo étnico (6.1), del *Acuerdo Final Para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*, recoge los principios y garantías de no regresividad de los derechos étnicos, la observancia del

derecho a la consulta previa, la restitución de los derechos territoriales, el desminado humanitario, el reconocimiento de la guardia indígena y cimarrona, el respeto a la jurisdicción especial indígena etc.

La Defensoría del Pueblo de Colombia, a cuatro años de la suscripción del acuerdo, y como parte de su labor misional de velar por los derechos humanos de los grupos étnicos del país, la tomó la iniciativa de elaborar un informe defensorial para hacer un balance del cumplimiento del capítulo étnico (6.1) del Acuerdo de Paz, que tenga en cuenta si la implementación ha garantizado los derechos de los grupos étnicos y ha contribuido a salvaguardar su integridad étnica y cultural.

Para acceder al *INFORME DEFENSORIAL. El Posacuerdo en los Territorios Étnicos*, puede dar clic en el siguiente vínculo:

<https://bit.ly/2DXEsC5>



COSTA RICA

DEFENSORÍA PIDE INFORME SOBRE DECRETOS QUE PERMITIERON COMPRA DE MASCARILLAS

La Defensoría de los Habitantes, como Institución Nacional de Derechos Humanos, pidió un Informe a la Presidencia de la República con el fin de esclarecer los motivos, de los Decretos Ejecutivos, por los cuales se redujeron los requisitos que condujeron a la compra de mascarillas, por parte de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), a empresas sin ninguna experiencia previa en esta materia. Con el fin de salvaguardar la salud pública de las y los habitantes de la República, la Defensoría consultó si tales Decretos Ejecutivos, así como la circular MS-DRPIS-613-04-2020, de fecha 22 de abril del 2020, serán modificadas con el objetivo de que se vuelva a contar con la exigencia del Registro Sanitario para la importación y comercialización de tales productos con el objetivo de asegurar su calidad y acatamiento de las normas sanitarias que protegen a los y las habitantes de Costa Rica de tales productos.

<https://bit.ly/3apSiJg>



GUATEMALA

PDH LLEVA A CABO ACCIONES DE EDUCACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS

El Procurador de los Derechos Humanos (PDH), por medio de las educadoras y educadores de la sede central y de las auxiliaturas municipales y departamentales, continúa con actividades de concientización en materia de derechos humanos.

En Quiché, Guatemala, la educadora de la Auxiliatura Departamental realizó una campaña de información acerca de la institución del Procurador de los Derechos Humanos, en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché; En Sololá, Guatemala, el educador de la Auxiliatura Departamental realizó conferencia virtual sobre derechos de la niñez en el marco de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, en la que participaron docentes del Centro Educativo Cristiano Kairos. Si quieres saber que otras actividades de concientización en materia de derechos humanos realizaron, puedes acceder al siguiente vínculo.

<https://bit.ly/3iGts17>



BOLIVIA

A UN AÑO DE LA LEY 1168, LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO OBSERVA QUE PERSISTEN PROBLEMAS EN LOS TRÁMITES DE ADOPCIÓN

A un año de la vigencia de la Ley 1168, que tiene como fin reducir los tiempos y trámites para la adopción nacional e internacional, los cuales no pueden exceder tres meses, computables desde la admisión de la demanda por la autoridad judicial hasta la sentencia, la Defensoría del Pueblo identificó deficiencias y debilidades que afectan en la aplicación de esta norma.

También se identificó debilidades en el cumplimiento de las atribuciones de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia (DNA), respecto a acciones de reinserción familiar de niñas, niños y adolescentes que permanecen en centros de acogida; en cuanto a la atención de las demandas de extinción de autoridad paterna y materna; falta de comunicación a la autoridad judicial sobre acogimiento circunstancial o egreso de centros, falta de seguimiento a los procesos de adopción iniciados y mecanismos digitalizados para el seguimiento de las y los operadores.

<https://bit.ly/3iIpiDj>

Global

NACIONES UNIDAS

MÁS DE 800 MILLONES DE NIÑOS NO PODÍAN LAVARSE LAS MANOS EN LA ESCUELA ANTES DE LA LLEGADA DEL CORONAVIRUS

Un acto cotidiano para una gran parte de los habitantes del planeta como es el lavado de manos con agua y jabón estaba fuera del alcance del 43% de las escuelas del mundo en 2019, es decir antes de que se iniciase la pandemia de coronavirus que requiere la puntual realización de esa acción. De acuerdo con el estudio, unos 818 millones de



Foto: UNICEF/Bona Khoy. Estas niñas se lavan las manos en las instalaciones de su escuela en Camboya.

niños carecían de instalaciones básicas para lavarse las manos en sus escuelas, un escenario donde se incrementa el riesgo de contraer el coronavirus y otras

enfermedades transmisibles. Más de un tercio de esos niños (295 millones) viven en el África subsahariana.

<https://bit.ly/3asEait>

OMM

LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS ENMASCARA LA CIFRA DE 1200 MIGRANTES MUERTOS EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2020

Más de 1200 migrantes han perdido la vida en la primera mitad de 2020 a pesar de las restricciones de movilidad en

vigor por la pandemia, según los datos de la Organización Internacional para las Migraciones. Los cierres de fronteras y otras medidas han hecho aumentar los riesgos que corren los migrantes, empujándolos a situaciones donde no hay ningún tipo

de ayuda humanitaria o de posibilidades de rescate. Muchas personas más están varadas por los cierres fronterizos y no tienen acceso a servicios de salud.

En América, se han registrado 320 muertes en lo que va de año. La cifra no incluye a los migrantes que han fallecido por el coronavirus y que la OIM estima que son “muchos más”.

Pocos países ofrecen datos desagregados según el estatus migratorio de las víctimas, pero la información disponible sugiere que los migrantes están siendo desproporcionadamente afectados. Según informaciones de prensa, 1400 migrantes, la mayoría de Centroamérica, han muerto por COVID-19 en Estados Unidos. Al menos tres de ellos fallecieron en centros de detención.

<https://bit.ly/3auiQJi>



Foto: UNICEF / William Urdaneta. Romeu Mauricio y su hijo de tres años, Jetfro cruzan el Darién, que divide a Colombia y Panamá



MÉXICO

MUNICIPIO DE MÉRIDA, VIOLA DERECHOS HUMANOS DE TRABAJADORAS SEXUALES

Mediante diversos operativos realizados por la Policía municipal de Mérida, trabajadoras sexuales del Centro Histórico han denunciado la comisión de violaciones a sus derechos humanos tales como detenciones arbitrarias, persecución, extorsión, amenazas,

hostigamiento, robo e incluso actos que podrían ser considerados como tortura.

El día 10 de agosto, la Policía Municipal de Mérida detuvo de manera arbitraria a 8 trabajadoras sexuales que laboraban por el rumbo de San Cristóbal, en el centro de la ciudad de Mérida. El argumento utilizado por la policía municipal fue que “no estaban guardando la distancia y por cometer disturbios». Posterior a su detención y traslado

a las instalaciones de la Policía Municipal, donde fueron privadas de su libertad, les quitaron la ropa, a una de ellas una policía le introdujo un dedo, además de tomarles fotos y grabarlas, mientras recibían burlas de los elementos policíacos. Además de la detención ilegal y de recibir tratos crueles, inhumanos y degradantes, a las trabajadoras detenidas les robaron dinero.

<https://bit.ly/3283MgK>



Foto SRE. Disponible en: <https://bit.ly/3fWtzNT>

MÉXICO

PRESENTACIÓN PARA CIUDADES DEL PRIMER VENTILADOR FABRICADO EN MÉXICO

El 11 de agosto DE 2020, la Secretaria de Relaciones Exteriores (SER) organizó la presentación para ciudades del primer ventilador fabricado en México “Respira MX”.

Dicho acto fue encabezado, en representación del canciller Marcelo Ebrard Casaubon, por el director general de Coordinación Política, Alberto Uribe Camacho y contó con la presencia del titular de la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios, José Novelo Baeza; el director general del Instituto Nacional de Ciencias

Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, el David Kershenobich Stalnikowitz; la ingeniera biomédica responsable de la creación del ventilador, Fanny Alvarado y el director de operaciones de la empresa Fomento Económico Mexicano (FEMSA), Salvador Almaguer.

<https://bit.ly/3418Uj2>





MÉXICO

ESTAMOS PERDIENDO LA SABIDURÍA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE AMÉRICA LATINA: ALICIA BÁRCENA

A la pobreza que de por sí sufrían los pueblos indígenas de

América Latina se ha añadido el impacto desproporcionado que la pandemia de COVID-19 tiene en las comunidades más vulnerables. “Si no los protegemos, perderemos sus conocimientos, su visión y su

respeto por nuestros ancestros”, advierte Alicia Bárcena, la máxima dirigente de la comisión económica para la región.

En una entrevista con la responsable de las comunicaciones de la ONU, Melissa Fleming, Bárcena habló del golpe que la pandemia asesta a los pueblos indígenas de la región, así como de su alarma por la pérdida de los conocimientos ancestrales a causa de la pobreza y la desigualdad, que los obliga a abandonar sus costumbres para tratar de sobrevivir en sociedades que los excluyen. Les dejamos el vínculo: <https://bit.ly/3iHjzFh>

CIDH

LA CIDH PRESENTA CASO SOBRE BOLIVIA ANTE LA CORTE INTERAMERICANA

el caso Brisa Liliana de Ángulo Lozada, respecto de Bolivia. El caso se relaciona con la falta de protección, investigación y sanción frente a la violencia sexual que sufrió la víctima durante su adolescencia. En su Informe de Fondo, la Comisión Interamericana concluyó que el Estado no llevó a cabo una investigación seria y efectiva, por todos los medios legales disponibles, ante la denuncia de violencia sexual en contra de Brisa, adolescente de 16 años, por parte de su primo, quien tenía 26 años a la época de los hechos.

Específicamente, la CIDH notó que el Ministerio Público no llevó a cabo una investigación diligente, orientada a la determinación de la verdad y con la debida diligencia reforzada sobre las alegaciones de abuso, violencia sexual y violación sexual, ni encausó debidamente el proceso penal con base en la prueba disponible. Esta cuestión fue observada por los propios tribunales que conocieron del caso, lo cual llevó a la revocación y reenvío para un nuevo enjuiciamiento, materializándose la fuga del presunto responsable, sin que se solicitara su arresto o extradición. En estas circunstancias, la Comisión determinó que la víctima no contó con un recurso adecuado frente a la denuncia de violencia sexual. Para saber más sobre el caso en concreto, visita el siguiente vínculo: <https://bit.ly/3kKqyUx>

América

ESTADOS UNIDOS

¿TE DEFIENDES? TE ENCARCELÓ, TORTURO Y DEPORTO

José Tapete es un migrante mexicano que lleva preso más de dos años en el Centro de Procesamiento del servicio de Inmigración estadounidense en la ciudad de Adelanto, California. Se encuentra en una “lista de deportación” por, al parecer, haberse atrevido a defender sus derechos, y los de otros como él, hablando públicamente acerca de las condiciones ínfimas y abusivas de las instalaciones como el centro en donde se encuentra. Defensores de derechos humanos en los Estados Unidos están



Foto: Nancy Evans / CIVIC.

pidiendo por su liberación. En el siguiente enlace encontrarás más información:

<https://bit.ly/340BGG0>



CHILE

VIOLETA PARRA, SU ETERNO CANTO A LA JUVENTUD

El 12 de agosto es el Día Internacional de la Juventud, así lo designó la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1999, siguiendo las recomendaciones de la Conferencia Nacional de Ministros de la Juventud de 1998, cuya sede fue Lisboa. Su objetivo es generar un espacio de reflexión acerca de los retos y problemas a los que se enfrentan las y los jóvenes del mundo, con toda su compleja diversidad, e incluir a este sector en participación social. El lema de este año, 2020, fue “El compromiso de la juventud por la acción mundial”, y por ello nos resulta de pronto inevitable recordar una gran canción cuyo eje es precisamente esto, la conciencia de la juventud y su acción en pro de un mundo mejor. Se trata de “Me gustan los estudiantes”, de la cantautora chilena Violeta Parra. La compartimos hoy con ustedes en voz de la gran Mercedes Sosa, a través de: https://youtu.be/2_k6A4MVCEI

FUERTE EN SU CONVICCIÓN: EL MACHI CELESTINO CÓRDOVA

El 11 de agosto de este año, 2020, el machi Celestino Córdova cumplió 100 días en huelga de hambre, en protesta junto con otros 27 presos mapuches. Valiente y fuerte en su convicción, tras la negativa gubernamental a aplicar el convenio 169 de la OIT —que permite a la autoridad mapuche cumplir condena en su rehue— se despidió en un audio advirtiendo que su desenlace “no sería lento”, pues puede iniciar una huelga seca, como ya han hecho algunos otros presos mapuches.

Al día siguiente, el 12, fue contactado por Jan Jarab, representante en América del Sur de ONU Derechos Humanos declaró haber “tenido contacto” con el machi, pero se reservó hacer comentarios al respecto.

<https://bit.ly/2DN4h89>

PERÚ

EXPERTOS DE LA ONU ALIENTAN A PERÚ A APROBAR UN TRATADO PIONERO EN MATERIA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y DERECHOS HUMANOS

Un grupo de expertos de las Naciones Unidas en materia de empresas y derechos humanos instó este lunes a Perú a ratificar el “Acuerdo de Escazú”, el primer

tratado regional en materia de medio ambiente del mundo.

El pacto cuenta en la actualidad con veintidós firmas y busca “garantizar el derecho de las generaciones presentes y futuras a un medioambiente sano y a un desarrollo sostenible”, señaló este lunes, 10 de agosto de 2020, la presidenta del Grupo de Trabajo de las Naciones Unidas sobre las

empresas y los derechos humanos. Anita Ramasastry, explicó que el tratado ofrece garantías de buena gobernanza medioambiental, así como de respeto a las garantías fundamentales y que servirá para impulsar el desarrollo sostenible y la conducta empresarial responsable en América Latina y el Caribe.

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1478672>



Foto: FAO / R. Grisolia. Bosque de manglares en una reserva natural en Guatemala



Europa

INGLATERRA

APLAZADA LA ÚLTIMA VISTA JUDICIAL DEL CASO DE EXTRADICIÓN CONTRA ASSANGE POR “PROBLEMAS LOGÍSTICOS”

La última vista judicial del caso de extradición contra el fundador de Wikileaks Julian Assange a Estados Unidos ha sido aplazada este viernes tras producirse “problemas logísticos”. Assange se encuentra recluido en la prisión de alta seguridad de Belmarsh, al sureste de la capital británica, y se ha ausentado de la mayoría de vistas preliminares por consejo médico o por obstáculos prácticos de las autoridades penitenciarias. Sus abogados, además, siguen quejándose de la falta de acceso a su cliente desde el pasado mes de marzo, ya sea de forma remota o presencial.



Assange podría enfrentarse a una pena de hasta 175 años en prisión si Reino Unido acepta entregarlo a Estados Unidos, donde ha sido acusado de cometer 18 delitos relacionados con la seguridad nacional tras la publicación de archivos clasificados.

<https://bit.ly/31XojET>

Medio Oriente

ISRAEL



Foto: AFP: <https://www.ynetnews.com/article/BJ8tp11eMP>

#FREEMAHOUD

Mahmoud Nawajaa tiene 34 años. Nació en Yatta, en el sur de Hebrón, y el 30 de julio, soldados israelíes invadieron su hogar durante una redada nocturna y lo arrestaron enfrente de su familia. ¿La causa? Mahmoud es defensor de los derechos humanos de los palestinos, firme opositor de la

política separatista, de apartheid, del Estado de Israel. Como activista, es coordinador del movimiento civil BDS (Boicot, Desinversión y Sanciones), cuyo principio central es el siguiente: las y los palestinos tienen los mismos derechos que el resto de la humanidad.

Desde su reclusión, Amnistía Internacional ha intervenido por su liberación junto a múltiples organizaciones y activistas defensores de derechos humanos, pero no se les ha escuchado. El 9 de agosto del año en curso un juez militar israelí dictó ocho días más en prisión para garantizar la continuación de los interrogatorios, a manos del servicio de seguridad interna de Israel, el Shin Bet. Ante esto, el grito ¡Liberen a Mahmoud! se ha desatado a través de las redes sociales.

Para ampliar información:

<https://bdsmovement.net/es/faqs>

<https://bit.ly/2Y4yEgX>

África

En África quedan alrededor de 415 000 elefantes, de los diez millones existentes a inicios del siglo XX. Ante la continuidad de la caza furtiva y el deterioro del medio ambiente, el Programa de las Naciones Unidas para el medioambiente (PNUMA) ha aprovechado el Día Mundial del Elefante (12 de agosto) para difundir en un comunicado su preocupación acerca de esta situación y provocar la reflexión, la concientización y la acción a favor de la defensa de esta especie. Esta conmemoración se celebra desde 2012, y fue proclamada por la Fundación para la Reintroducción de los Elefantes.

<https://bit.ly/3h0T9T8>



Reportaje de la Semana

EL INDÓMITO GUERRILLERO SURIANO QUE CONSUMO LA INSURGENCIA: VICENTE GUERRERO

**ARRIERO, MULATO, CONSUMADOR DE LA INDEPENDENCIA,
PRESIDENTE QUE SUFRIÓ DISCRIMINACIÓN RACIAL**



Vicente Guerrero en Retablo de la Independencia, mural de O'Gorman foto INAH

Vicente Ramón Guerrero Saldaña nació el 9 de agosto de 1782 en Tixtla, actualmente en el estado de Guerrero. Su padre fue Pedro Guerrero, un afromexicano, y su madre, Guadalupe Saldaña, era una indígena mexicana. De familia campesina y pobre, fue arriero y se dedicó a las labores del campo hasta que el movimiento de independencia llamó su atención, viendo en él la posibilidad de luchar por un mundo más justo y libre para el pueblo de una Nueva España clasista y racista.

La labor polifacética de Vicente Guerrero marcó el ámbito social, militar y político de la primera mitad del siglo XIX. Insurgente bajo las órdenes de Morelos, miembro del ejército nacional insurgente que sobrevivió a la guerra y consumo la Independencia de México, representante del grupo de los yorkinos en las elecciones de 1828 y presidente de la República.

Un hombre admirado y respetado por algunos por sus habilidades como militar, político, y por su inteligencia y alta moral, y despreciado y ofendido por otros cuyos prejuicios raciales lo hacían blanco de insultos, refiriéndose a sus capacidades intelectuales y su origen racial, pese a que él mismo expidió el 15 de septiembre de 1829 el decreto de la abolición de la esclavitud y clamó por los derechos ciudadanos para todos desapareciendo el sistema de castas de la legislación, pero no así el racismo que prevaleció; muestra de esta incomodidad por el origen del general, son las imágenes que se plasmaron de él que van del elogio al insulto, incluyendo el blanqueamiento intencionado para hacerlo más semejante a los ideales de las clases política y militar dominantes del momento.⁵

⁵ http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000200003





Vicente Guerrero rechazando el indulto virreinal llevado por su padre: "... Yo he respetado siempre a mi padre, pero mi patria es primero" Foto tomada de <https://www.gob.mx/agn/articulos/agnrecuerda-al-primer-imperio-mexicano?idiom=es>

Guerrillero, militar y político⁶, por su experiencia de vida como armero y Jefe de arrieros, tenía amplio conocimiento de las tierras surianas, que abarcaban parte de Michoacán, el estado de Guerrero, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala y Veracruz, su gente, sus necesidades y problemática, lo que le facilitó su desempeño exitoso como correo de Hidalgo y Morelos; tomó las armas en la insurgencia junto a Hermenegildo Galeana, en 1810.⁷ Con el tiempo, José María Morelos reconoció sus méritos experiencia y valentía, y lo nombró capitán, poniendo en sus manos el manejo de las armas, la fabricación de pólvora y las estrategias de guerra⁸.

Para 1811 ya era uno de los líderes reconocidos en la zona de Tierra Caliente y Tetela del Río

Cuando Morelos fue fusilado en 1816, Vicente Guerrero se mantuvo en pie de guerra y rechazó los ofrecimientos de indulto. Concentró sus esfuerzos en atacar y hostigar a las poblaciones ocupadas por las tropas realistas desde la cuenca del río Mezcala hasta la costa del Pacífico, atreviéndose a atacar al puerto de Acapulco. Hizo de la guerra de guerrillas el medio para mantener viva la llama de la independencia en el suroeste y sureste del país. Tuvo victorias y pérdidas⁹, pero se mantuvo como figura de la resistencia y el levantamiento.

⁶ <http://guerrero.gob.mx/articulos/vicente-guerrero-1782-1831/>

⁷ <http://www.cronica.com.mx/notas/2011/591170.html>

⁸ https://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/guerrero_vicente.htm

⁹ <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/3374/VicenteGuerrero.pdf>

En 1821, el insurgente Guerrero, después de 11 años de guerra, vislumbró condiciones propicias para concluir el proceso independentista e inició comunicaciones con los jefes realistas para acordar la pacificación del país. Entre ellos estaba Agustín de Iturbide; su alianza dio origen al Ejército Trigarante o de la Tres Garantías, y colocó al movimiento independentista bajo tres principios regentes: religión, independencia y unión de todos los mexicanos. Después de encontrarse en Córdoba, Veracruz, con el recién llegado virrey Juan O'Donojú —liberal de profunda congruencia— y firmar los tratados que dieron por terminada la guerra independentista, en septiembre de ese año, al mando de aquél ejército Iturbide entró triunfalmente en la capital.

En un principio, Iturbide proclamó la independencia y se puso al frente de un gobierno provisional. Pero un año después, el 21 de julio de 1822, se coronó emperador de México. En diciembre de ese año varios caudillos se levantaron en armas, y Guerrero se unió a la sublevación a favor de un sistema republicano junto a Antonio López de Santa Anna. Iturbide cayó en 1823, y, tras un periodo constituyente, el Congreso eligió como primer presidente de la República de México a Guadalupe Victoria (1824-1829), quien incluyó en su primer gabinete a Vicente Guerrero como ministro de Guerra¹⁰.

En 1828 en el país hubo elecciones, pero el Congreso las declaró nulas y, el 12 de enero de 1829, otorgó el cargo presidencial a Guerrero, con Anastasio Bustamante como vicepresidente. En julio de 1829, durante su gestión, enfrentó con éxito el intento de reconquista por parte de un grupo bajo el mando del brigadier español Isidro Barradas. Guerrero envió a Santa Anna y Manuel Mier y Terán a enfrentarlos, y éstos consiguieron derrotarlos el 10 de septiembre, en Tampico¹¹.

Sin embargo, el problema mayor no venía del exterior, estaba en el interior: el 5 de diciembre de 1829, Bustamante proclamó el Plan de Jalapa, pues ahí estaba apostado, listo para combatir a Barradas en caso de hacer falta. En el plan desconocía a Vicente Guerrero y su gobierno. El caudillo de Tixtla se vio obligado a solicitar permiso de las Cámaras para salir a combatir la sublevación; lo obtuvo, pero en cuanto dejó la capital la guarnición de la Ciudad de México se levantó contra él. Era el 18 de diciembre, el 20 el Congreso lo declaró *imposibilitado para gobernar*, reconociendo a Anastasio Bustamante como presidente. El año de 1830 se inició con la entrada triunfal de éste en la capital¹².

Vicente Guerrero se defendió, valiente como era. La acción del Congreso lo había vuelto prófugo de la ley, y como tal se le perseguía, pero con sus allegados retomó en el sur la guerra de guerrillas contra el usurpador. Temiendo que su fuerza creciera, Bustamante optó por la traición. Con la complicidad de su ministro de Guerra, José Antonio Facio, el 21 de octubre de 1830 recurrió a un mercenario: el capitán de marina Francisco Picaluga, genovés, quien a cambio de dinero aceptó entrapar a Guerrero y apresarlo a cambio de dinero. El 14 de enero de 1831, en el puerto de Acapulco, Picaluga invitó a Guerrero a una comida a bordo del bergantín *El Colombo*. Allí fue hecho prisionero y encadenado, mientras el navío levaba anclas con rumbo a Huatulco, Oaxaca, donde lo esperaba el capitán Miguel González con órdenes de custodiarlo. No se pretendía darle oportunidad. Fue escoltado a la ciudad de Oaxaca, donde Valentín Canalizo dirigió un juicio sumario¹³, entre otras cosas se le acusó de rebelión y usurpación. No se le permitió defenderse. Fue fusilado en el pueblo oaxaqueño de Cuilapan el 14 de febrero de 1831¹⁴. Tenía 39 años de edad.

El 27 de octubre de 1849, el Congreso de la Unión, resarcido el daño previo en la medida de lo posible, constituyó legalmente el Estado libre y Soberano de Guerrero en honor a este gran caudillo insurgente. Actualmente, los restos de Vicente Guerrero se encuentran en la Columna de la Independencia de la Ciudad de México, y desde 1971 su célebre frase: “La patria es primero” está grabada en letras de oro en el muro de honor del Salón de Plenos de la Cámara de Diputados.

10 <http://guerrero.gob.mx/articulos/vicente-guerrero-1782-1831/>

11 <https://www.memoriapoliticademexico.org/Efemerides/9711091829.html>

12 <http://guerrero.gob.mx/articulos/vicente-guerrero-1782-1831/>

13 <http://colectivoafrica.blogspot.com/2011/02/vicente-guerrero-y-los-derechos-humanos.html>

14 <http://www.archivohistorico2010.sedena.gob.mx/personajes-historicos/vicente-guerrero-saldana>



Artículo de la Semana

FIDEL, LA LEYENDA Y SU LEGADO

Fidel Alejandro Castro Ruz nació el 13 de agosto de 1926 en Birán, antigua provincia cubana en la zona oriente de la isla. Fue hijo de Ángel Castro Argiz y Lina Ruz González. Su padre era migrante gallego; al llegar a Cuba había conseguido cierta propiedad y, campesino de arraigo, en ella se dedicó a la producción cañera. Su madre provenía de una familia campesina de la provincia de Pinar del Río. Fidel Castro es uno de los grandes protagonistas de la historia y la política del siglo XX, y una de las figuras más relevantes de la historia cubana y latinoamericana. Se le considera padre de la Revolución Cubana¹⁵.

Sus primeros estudios fueron en la escuela pública rural de Birán, ahí aprendió a leer y escribir, continuando los siguientes niveles educativos en escuelas particulares católicas en la ciudad de Santiago de Cuba. En 1945 se graduó como bachiller en letras en el Colegio de Belén en La Habana, perteneciente a la Compañía de Jesús. Entonces, ingresó a la Universidad de La Habana para prepararse en ciencias sociales y derecho, nacional e internacional.

Inquieto, observador, agudo en sus reflexiones y destacado en todo aprendizaje, en el ambiente universitario se integró a las luchas sociopolíticas de su momento, ocupando diversas posiciones en la Federación Estudiantil Universitaria. De ideología favorable a las causas justas, libertarias y populares, se integró pronto en actividades revolucionarias, como las del Comité Pro Independencia de Puerto Rico.

Fidel Castro tenía 25 años cuando fue designado por el partido candidato

al Congreso en las elecciones previstas para junio de 1952, pero el 10 de marzo de ese año se produjo el golpe de Estado del coronel Fulgencio Batista Zaldívar, siendo Fidel Castro uno de los primeros en denunciar el carácter reaccionario e ilegítimo del régimen de facto y llamar a su derrocamiento¹⁶.

Inicio de la Revolución Cubana

El 26 de julio de 1953 comandó el asalto al cuartel Moncada¹⁷ en Santiago de Cuba, plan que incluía tomar también el cuartel de Bayamo, en una acción concebida como detonante de la lucha armada contra el régimen de Batista. Penosamente falló su táctica y fue hecho prisionero por las fuerzas represivas de la tiranía pocos días después del revés militar. Se le mantuvo incomunicado durante 76 días. Fue sometido a juicio y condenado a 15 años de prisión. Sin embargo, la reacción popular en su apoyo y del resto de los moncadistas logró presionar al gobierno, y fueron liberados en

mayo de 1955. Semanas después fundó el *Movimiento 26 de Julio* para proseguir la lucha revolucionaria¹⁸.

En julio de 1955 cuando, Fidel Castro, fue exiliado y llegó a tierra mexicana. Utilizó el tiempo en México para organizar el grupo de rebeldes, entre ellos *Ernesto Che Guevara*, quien conoce en México, quienes tomaron un barco a Cuba en 1956 (EL Granma), para poner en marcha la rebelión contra el dictador Fulgencio Batista. Después de años de lucha (26 de julio de 1953-1 de enero de 1959), se da el triunfo de la revolución cubana, fue electo diputado a la Asamblea Nacional del Poder Popular —creada en 1976—, en representación del municipio Santiago de Cuba. Desde entonces y hasta 2008, ocupó los cargos de Presidente del Consejo de Estado y Presidente del Consejo de Ministros. Fidel Castro recibió un gran número de condecoraciones extranjeras y cubanas, así como numerosas distinciones académicas y honorarias de centros de enseñanza superior en Cuba, América Latina y Europa.



Foto: El 2 de enero de 1974, los expedicionarios sobrevivientes protagonizaron el último viaje del yate Granma. Autor: Archivo de la revista Verde Olivo Publicado: 01/12/2018 | 10:03 pm

<http://www.juventudrebelde.cu/cuba/2018-12-01/la-ultima-travesia>

15 <http://www.fidelcastro.cu/es/biografia/fidel-castro-ruz-soldado-revolucionario>

16 https://www.cidob.org/biografias_lideres_politicos/americas_central_y_caribe/cuba/fidel_castro_ruz

17 <https://www.telesurtv.net/7amp/news/Asalto-al-Moncada-cambio-rumbo-de-la-historia-de-Cuba-20170726-0012.html>

18 <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rel/article/view/64145/56280>



Bloqueo a Cuba

El 3 de enero de 1961 en ese entonces el presidente de los Estados Unidos de América (EUA), Dwight D. Eisenhower, rompió relaciones diplomáticas con Cuba por diferencias políticas e ideológicas, y ordenó el cierre de la embajada estadounidense en La Habana. Posteriormente, el 3 de febrero de 1962, el presidente demócrata John F. Kennedy ordenó de manera oficial el bloqueo económico y comercial a Cuba.

La guerra fría entre Cuba y los EUA continuó hasta el 17 de diciembre de 2014, ese día el entonces presidente cubano Raúl Castro anunció por televisión a sus compatriotas la reapertura de relaciones con los EUA, y lo mismo hizo su contraparte, el presidente estadounidense, demócrata, Barack Obama. El 20 de julio de 2015 se reanudaron las relaciones diplomáticas y, finalmente, en marzo de ese año, en acto simbólico como punto final a una ruptura de poco más de medio siglo, Obama visitó Cuba y fue recibido por Raúl Castro en el Palacio de la revolución. Fidel —quien a causa de una salud debilitada había renunciado a sus cargos oficiales el 31 de julio de 2006—, fue testigo de todo esto, pues murió el 25 de noviembre de 2016, en su casa de La Habana. Desde su retiro oficial hasta su muerte se ocupó, sobre todo, en escribir. Fue cremado y sus restos se depositaron en el Cementerio de Santa Ifigenia.

El 16 de junio de 2017, sin embargo, el presidente estadounidense Donald Trump, miembro del partido republicano, revirtió algunas medidas de su antecesor Barack Obama con respecto a Cuba, retomando el obsoleto discurso de la guerra fría e intentando reiniciar el bloqueo económico, con medidas como la limitación de los viajes de

ciudadanos estadounidenses a la isla y la prohibición a las compañías de su país hacer negocios con empresas cubanas administradas por militares¹⁹.

Fidel Castro. ¿Un dictador militar despiadado?

En el contexto de la expansión estadounidense Castro, se convirtió en símbolo de resistencia en el continente americano. Creció su figura en Cuba y en el resto del mundo convirtiéndose en símbolo de la resistencia por la implacable defensa de la soberanía, independencia y bienestar de los habitantes de su país. Pese a ser sometida al bloqueo férreo de EUA, Cuba consiguió mantener su soberanía y Fidel y la revolución cubana se convirtieron en figura de impacto e inspiración en el contexto latinoamericano del siglo XX, su desafío a la potencia más poderosa, convirtió a la revolución en modelo de la resistencia latinoamericana y de otras partes, y la imagen de Fidel con su barba, habano y su ropa militar verde en símbolos universales de la rebelión.

Dentro de las acciones que realizó para mantener la soberanía y transformar la sociedad cubana se pueden mencionar:

- La Campaña de alfabetización de 1961 y el rediseño del sistema de educación para mejorar los niveles de educación entre gran parte de la población cubana que era analfabeta en 1959. Realizada con voluntarios y un costo bajo, en poco tiempo reflejó una mejora a los índices de alfabetización, hizo universalmente accesible la educación llevando a Cuba a ser el primer lugar en Latinoamérica en 2007 en alfabetización. El país ha erradicado prácticamente el analfabetismo, cuenta con un sistema de educación público

que abarca todas las enseñanzas, planes de formación y superación del personal docente, formación de técnicos y especialistas para el desarrollo del país, y ha creado modelos educativos que se han utilizado en el resto de Latinoamérica.²⁰

- La prestación de asistencia médica cubana a América Latina y otros países. El gran número de personal médico altamente capacitado se desplaza a diversos países y se amplía la Escuela Latinoamericana de Medicina en las afueras de La Habana. Es de señalar su participación en la pandemia de COVID-19 por lo que voces solidarias de todo el mundo reclaman la nominación de la *Brigada Médica Internacional Henry Reeve* para el Premio Nobel de la Paz 2021, con la campaña #CubaSalvaVidas en reconocimiento a su desempeño en múltiples naciones frente a la enfermedad. “Cuba es el único país que ha mostrado un genuino internacionalismo durante la crisis del coronavirus” dice Noam Chomsky²¹
- Establecimiento del “Polo Científico” y desarrollo del sector biotecnológico, que llevo a la isla a lograr importantes exportaciones de productos farmacéuticos por 296,8 millones de pesos frente a 233,4 millones por exportaciones de azúcar. Además, la inversión de Cuba en el “Polo Científico” ha construido una base profesional e institucional para el éxito futuro en las áreas farmacéuticas y otras áreas científicas.
- Colaboración fructífera con compañías extranjeras, abriéndose a la inversión extranjera directa en acuerdos de empresas mixtas con firmas estatales. Esto ha dado buenos resultados, especialmente con Sherritt International (níquel,

19 http://spanish.xinhuanet.com/2017-06/17/c_136372119.htm

20 <https://www.oei.es/historico/quipu/cuba/index.html>

21 <https://www.jornada.com.mx/ultimas/mundo/2020/06/17/intelectuales-nominan-a-medicos-cubanos-al-premio-nobel-de-la-paz-2758.html>

cobalto, petróleo, gas y energía eléctrica) y otras empresas.²²

- De acuerdo con el documento, *Progreso para la Infancia, Un balance sobre la nutrición* del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), los porcentajes de los niños con bajo peso son de 28 por ciento en África Subsahariana, 17 en Medio Oriente y África del Norte, 15 en Asia oriental y el Pacífico, y siete en Latinoamérica y el Caribe. La tabla la completan Europa Central y del Este, con el cinco por ciento, y otros países en desarrollo, con 27 por ciento. Cuba no tiene esos problemas, es el único país de América Latina y el Caribe que ha eliminado la desnutrición infantil severa, gracias a los esfuerzos del Gobierno por mejorar la alimentación del pueblo, especialmente la de aquellos grupos más vulnerables.²³

- Sobrevivir a la crisis económica 1989-1994. Con la pérdida de las subvenciones soviéticas y la caída cercana al 40% del ingreso per cápita entre 1989 y 1994, Cuba reorganizó su economía, *despenalizando* el uso del dólar, legalizando los mercados agropecuarios de productores privados, liberalizando el trabajo por cuenta propia y promoviendo nuevas actividades económicas y exportaciones, etc, el economista e investigador Archibald Ritter comenta que “Sin el apoyo de las instituciones financieras internacionales de las que no era miembro, por el embargo de EUA, Cuba sobrevivió, a un costo que pagaron de manera casi directa, inmediata y total sus ciudadanos”.²⁴

- Rápida expansión del sector turístico. Como resultado de la



Foto: <https://bit.ly/2YeBTCD>

crisis económica, el gobierno de Fidel Castro decidió obtener divisas mediante el sector turístico. Con masiva inversión de empresas cubanas y extranjeras y el rápido desplazamiento de recursos al sector. Así se hizo y, para 2008, Cuba estaba ingresando casi 2.400 millones de dólares por concepto de turismo.

- Colaboración y compromiso de la población, y dedicación a sus empleos pese al descenso de los ingresos reales después de 1990, “Ante la enorme disminución del poder adquisitivo de sus ingresos, continuaron trabajando seriamente y con dedicación en la medicina, las Universidades, las escuelas, el servicio público u otros empleos. Toma nota de como muchos profesionales y otros subsidiaron en efecto sus empleos en el sector estatal obteniendo otros ingresos en la economía no oficial que les permitieron sobrevivir. “Todos hemos oído hablar de los médicos y los ingenieros obligados a prestar colateralmente servicios de taxi para poder llegar a fin de mes y seguir funcionando en su capacidad profesional. El trabajo dedicado de innumerables

ciudadanos durante los difíciles años del Período Especial, 1990-2010, es esencialmente lo que ha traído alguna recuperación desde las profundidades de la depresión en 1993”.²⁵

En una entrevista de 1985 efectuada por la revista Playboy, le preguntaron a Fidel qué respondía a la descripción del presidente Ronald Reagan de él como un dictador militar despiadado. “Vamos a pensar en su pregunta”, dijo Castro jugando con su entrevistador. “Si ser un dictador quiere decir gobernar por decreto, entonces podría usar ese argumento para acusar al papa de ser un dictador”. y respondiendo a Reagan: “Si su poder incluye algo tan monstruosamente antidemocrático como la capacidad de ordenar una guerra termonuclear, les pregunto yo: ¿Quién es más como un dictador: el presidente de los Estados Unidos o yo?”.²⁶

Fue la fuerza simbólica de su movimiento, y no el armamento en manos de Castro, lo que venció al gobierno. Para cuando Batista huyó del aeropuerto de La Habana poco antes de la medianoche del Año Nuevo de 1959, Castro ya era una leyenda.²⁷

22 <https://www.telesurtv.net/news/acciones-fidel-historia-mundo-20180812-0004.html>

23 <https://instituciones.sld.cu/socientificas/2018/02/15/unicef-cuba-tiene-0-de-desnutricion-infantil/>

24 <https://thecubaneconomy.com/articles/2010/10/cuba's-achievements-under-the-presidency-of-fidel-castro-the-top-ten/>

25 <https://thecubaneconomy.com/articles/2010/10/cuba's-achievements-under-the-presidency-of-fidel-castro-the-top-ten/>

26 <https://www.nytimes.com/es/2016/11/26/espanol/americ-latina/fidel-castro-lider-de-la-revolucion-cubana-y-simbolo-de-la-izquierda-muere-a-los-90-anos.html>

27 Idem

Entrevista

DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD 2020

No existe una definición internacional universalmente aceptada del grupo de edad que comprende el concepto de juventud.

Sin embargo, con fines estadísticos, las Naciones Unidas, sin perjuicio de cualquier otra definición hecha por los Estados miembros, definen a los jóvenes como aquellas personas de entre 15 y 24 años.²⁸

Los jóvenes a lo largo de la historia en todos los países o en gran parte del mundo son los que han realizado cambios importantes en la transformación de su comunidad o país, sin embargo, cada día enfrentan varios obstáculos como lo es la educación ya que debe ser un derecho fundamental para

la juventud en todo el mundo. se debe tener una educación de calidad inclusiva y equitativa y la promoción de oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Para lograr esto, es necesario redoblar los esfuerzos para garantizar que las mujeres y los hombres jóvenes tengan acceso a una educación gratuita, equitativa y de calidad, así como a oportunidades de capacitación específicas. así como el respeto a sus Derechos Humanos.

Las estadísticas más recientes sugieren que existen profundas disparidades globales en la educación, lo que hace que la educación secundaria universal sea una aspiración para muchos, especialmente para aquellos en países más pobres.

Asegurar el acceso a una educación inclusiva y equitativa de calidad es esencial para una transición exitosa al mercado laboral y para lograr un trabajo decente, además de ser clave en el logro de muchos Objetivos de Desarrollo Sostenible de sus países. La educación primaria y secundaria de calidad debe complementarse con una educación técnica, profesional y terciaria accesible que proporcione a los jóvenes habilidades fundamentales para el empleo y el espíritu empresarial.

Por lo cual es importante que todos los jóvenes conozcan todos sus derechos humanos y los puedan ejercer en diferentes actividades recreativas y sociales.

En entrevista que dio Cecilia Alexa Martínez a “Perspectiva Global” quien es representante ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de México en los Modelos de Participación (MUN)²⁹, nos dijo lo siguiente:

1. Alexa, ¿Cómo piensan los jóvenes actualmente sobre su país?

Sinceramente yo no puedo hablar por la mayoría de los jóvenes del país, pero si por una pequeña parte de la que formo parte, quienes



²⁸ <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/youth-0/index.html#:~:text=No%20existe%20una%20definici%C3%B3n%20internacional,entre%2015%20y%2024%20a%C3%B1os.>

²⁹ <https://www.un.org/es/sections/resources-different-audiences/students/index.html>

estamos al tanto de lo que pasa alrededor de México, sus marchas, feminicidios, discriminación, violación a los derechos humanos, entre muchas otras cosas. Considero que los jóvenes de la actualidad, con las redes sociales y toda la información que viaja últimamente, es más fácil enterarnos de lo que pasa en México y que realmente necesitamos un cambio total para poder avanzar.

2. ¿Qué haces por tu país?

Personalmente busco aportar mi granito de arena tratando de empatizar con todas las problemáticas que existen en México, sumándome a la causa, informando a toda la gente que pueda como mi familia y amigos y concientizar lo que pasa alrededor del mundo.

3. ¿Qué hacen en los Modelos de Naciones Unidas, ¿Qué proponen?

Los modelos de Naciones Unidas tienen como objetivo buscar conectar y empoderar a jóvenes líderes del mundo para expandir una red de defensores de la democracia, de la participación ciudadana, de los derechos humanos y de la Agenda 2030. Este consiste en una simulación de debate, basado en los modelos de debate que lleva a cabo la Organización de las Naciones Unidas (ONU), representando a un Estado (este no tiene que ser su Estado propio), el principal objetivo es comprender las problemáticas de los demás



Estados para poder comprender la nuestra, ponerse en los pies de otros para poder buscar soluciones al nuestro. Se perfeccionan habilidades como investigación, pensamiento crítico, diplomacia, investigación; esto, con el objetivo de encontrar una resolución a una problemática mundial que inquiete a la sociedad.

5. ¿En dónde se llevan a cabo dichos Modelos?

La verdad, depende totalmente de quien lo organice, en mi experiencia internacional he asistido a dos MUN, uno con sede en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos representando a Emiratos Árabes Unidos en el comité de derechos humanos, y por el otro lado en la ciudad de Puebla represente al país de Portugal en el Comité de Asuntos Sociales, Humanitarios y

Culturales (SOCHUM) y finalmente en mi último MUN tuve la oportunidad de ser mesa directiva del primer modelo virtual de la Red Mundial de Jóvenes Políticos como moderadora en el Comité del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Definitivamente Debemos distinguir que los y las jóvenes no constituyen un grupo de personas en absoluto homogéneo. La diversidad interpersonal es elevada, producto de condicionantes históricos, culturales, educativos que van condicionando la identidad personal.

Fotos proporcionadas por Cecilia Alexa Martínez, representante ante la ONU de México en los Modelos de Participación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

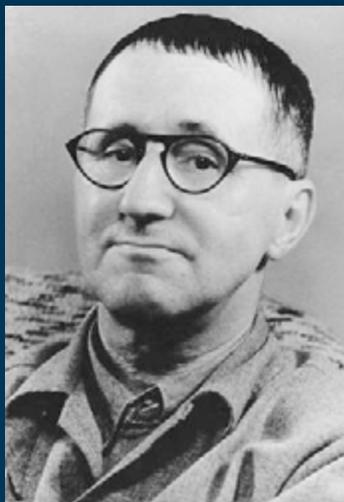


Arte y Cultura en la construcción de los DESCAs

DESCA: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales

Poema de la Semana

Sobre la denominación de emigrantes



BERTOLT BRECHT³
(10 DE FEBRERO DE 1898- 14 DE
AGOSTO DE 1956)

Siempre me pareció falsa la denominación que nos han dado:
emigrantes.

Pero emigración significa éxodo. Y nosotros
no hemos salido voluntariamente
eligiendo otro país. No inmigramos a otro país
para en él establecernos, mejor si es para siempre.
Nosotros hemos huido. Expulsados somos, desterrados.
Y no es hogar, es exilio el país que nos acoge.
Inquietos estamos, si podemos junto a las fronteras,
esperando el día de la vuelta, a cada recién llegado,
febriles, preguntando, no olvidando nada, a nada
renunciando,
no perdonando nada de lo que ocurrió, no perdonando.

¡Ah, no nos engaña la quietud del Sund⁴
! Llegan gritos

hasta nuestros refugios. Nosotros mismos
casi somos como rumores de crímenes que pasaron
la frontera. Cada uno
de los que vamos con los zapatos rotos entre la multitud
la ignominia mostramos que hoy mancha a nuestra tierra.

Pero ninguno de nosotros
se quedará aquí. la última palabra
aún no ha sido dicha.

<https://bit.ly/3g6jQF2>

³ https://www.ecured.cu/Bertolt_Brecht

⁴ El poeta se refiere al estrecho de Øresund, que separa la isla danesa de Selandia de Escania, provincia sueca. Estrecho del N de Europa, entre Dinamarca y Suecia, que comunica el mar Báltico (S) con el estrecho de Kattegat (NO).



Pintura: Museo Blaisten. Dr. Atl.

El 15 de agosto se conmemora el 56 aniversario luctuoso del Dr. Atl, quien fuera profesor de Rivera, Orozco y Siqueiros

Gerardo Murillo, mejor conocido como Dr. Atl, fue escritor, vulcanólogo, pintor, filósofo, abogado, anarquista, artista revolucionario comprometido con el movimiento obrero, y convencido del papel del arte para transformar la sociedad.

Fue jefe de propaganda de Carranza con quien compartía ideas antiporfiristas, y su labor revolucionaria consistió además de la propaganda en establecer una alianza entre el movimiento obrero y el constitucionalismo; su primera misión fue lograr la adhesión de Zapata y el movimiento campesino que representaba. Su actividad y compromiso social le

valió encarcelamiento y el exilio en los Estados Unidos.

Promotor del arte nacional, defensor de los derechos de los artistas, organizó protestas en 1910 durante el festejo de la Independencia para que se incluyeran en él los trabajos de artistas nacionales. En París fundó el periódico Action d'Art y la Liga Internacional de Escritores y Artistas, donde reuniría a artistas revolucionarios enlazando la cultura con la política. En su primer libro: Serie de discursos políticos 1914-1916, hace una defensa de los indígenas, enfatiza la necesidad de integrar a los sectores más segregados de la población y utilizar el arte como medio de constitución de la sociedad

Durante toda su vida Murillo jamás abandonó su compromiso social y político, el cual manifestaba en todo lo que hacía, en la Academia de San Carlos lo llamaron "El Agitador" por predicar

rebeldía e incitar a sus alumnos a pensar diferente, a ser irreverentes y subversivos. Promovió el movimiento muralista y su lucha social, pero su obra artística, con técnicas innovadoras, la dedicó a mostrar al mundo y a sus connacionales la riqueza y belleza de la naturaleza de México. Fue creador del género que denominó "aeropaisaje", sobrevolando en helicóptero para pintar los incandescentes volcanes. El Iztaccíhuatl y el Popocatepetl quedaron plasmados en sus lienzos y literatura, al igual que los italianos Etna y Strómboli. Creó los Atl-color, técnica compuesta por una serie de tintes secos que se podían utilizar sobre tela, papel o roca.

Autor de varios libros dejó obras de novela, cuento y poesía: Cuentos de todos colores, Gentes profanas en el convento; la novela Un hombre más allá del universo. Las sinfonías del Popocatepetl, entre otros volúmenes.

Diego Rivera escribió en el texto La increíble historia del Dr. Atl, que "enseñó a ser insolentes a todos los jóvenes".

<https://bit.ly/2Q1l6yB>



Pintura: Museo Blaisten. Paricutín
<https://bit.ly/30XX7GN>



Se dice que el Dr. Atl en una ocasión se embarcó en el puerto de Veracruz con rumbo a Europa, pero en Nueva York una fuerte tormenta azotó el barco en que viajaba por lo que llegó a pensar en su muerte, pero tras salir ileso del percance le pusieron el sobrenombre de "Atl": que significa agua en náhuatl. Se cuenta que el título de doctor se lo otorgó Leopoldo Lugones, por haberse doctorado en filosofía, sugiriéndole que como Atl es muy simple, debía llamarse Dr. Atl.

Libro de la Semana

YO SOY FIDEL



PENSAMIENTO Y LEGADO DE UNA INMENSIDAD HISTÓRICA

John Saxe-Fernández (Coordinador)

Prólogo de Roberto Fernández Retamar

STELLA CALLONI - KATIUSKA BLANCO CASTIÑEIRO - PEDRO PABLO RODRÍGUEZ -
FERNANDO MARTÍNEZ HEREDIA - PABLO GONZÁLEZ CASANOVA - ATILIO BORON -
CARLOS FAZIO - ORLANDO BORREGO DÍAZ - GERMÁN SÁNCHEZ OTERO - DARÍO
SALINAS FIGUEREDO - EDUARDO CONTRERAS MELLA - NILS CASTRO - ELIER RAMÍREZ
CAÑEDO - LUIS SUÁREZ SALAZAR - FREI BETTO - HERNANDO CALVO OSPINA -
IGNACIO RAMONET - JOHN SAXE-FERNÁNDEZ

 CLACSO

**YO SOY FIDEL, PENSAMIENTO Y
LEGADO DE UNA INMENSIDAD
HISTÓRICA**

COORDINADOR GENERAL: JOHN
SAXE-FERNÁNDEZ

STELLA CALLONI, KATIUSKA BLANCO
CASTIÑEIRO, PEDRO PABLO
RODRÍGUEZ, FERNANDO MARTÍNEZ
HEREDIA, PABLO GONZÁLEZ
CASANOVA, ATILIO BORON, CARLOS
FAZIO, ORLANDO BORREGO DÍAZ,
GERMÁN SÁNCHEZ OTERO, DARÍO
SALINAS FIGUEREDO, EDUARDO
CONTRERAS MELLA, NILS CASTRO,
ELIER RAMÍREZ CAÑEDO, LUIS SUÁREZ
SALAZAR, FREI BETTO, HERNANDO
CALVO OSPINA, IGNACIO RAMONET,
JOHN SAXE-FERNÁNDEZ.

PRÓLOGO DE ROBERTO FERNÁNDEZ
RETAMAR

CLACSO: 1A ED. - CIUDAD
AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, 2018.

FORMATO: LIBRO DIGITAL, PDF

ARCHIVO DIGITAL: DESCARGA Y
ONLINE

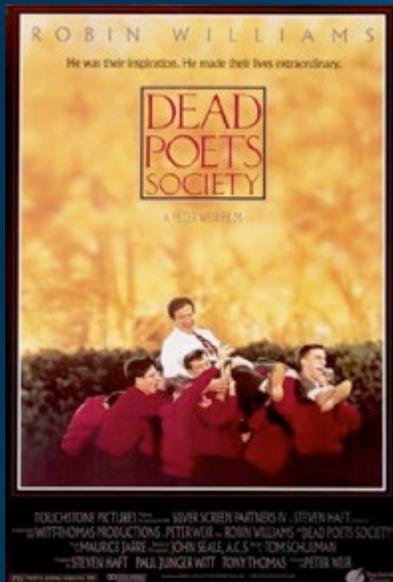
ISBN 978-987-722-374-3

Una recopilación de autores procedentes de varios países donde abordan aspectos del pensamiento y el legado de Fidel. Varios de esos trabajos son obras de grandes pensadores de nuestra América que ya fallecieron. Los textos reunidos hablan de su vida, legado, así como experiencias de los autores en sus encuentros con el Comandante; otros abordan las relaciones con Fidel de cuatro grandes dirigentes revolucionarios de nuestra América: Ernesto Che Guevara, Salvador Allende, Omar Torrijos y Hugo Chávez. El libro puede ser consultado o descargado en línea:

<https://bit.ly/3iJdjSm>



Cinepropuesta



LA SOCIEDAD DE LOS POETAS MUERTOS

TÍTULO ORIGINAL: DEAD POETS SOCIETY

Año: 1989

DURACIÓN: 124 MIN.

PAÍS: ESTADOS UNIDOS

DIRECCIÓN: PETER WEIR

GUIÓN: TOM SCHULMAN

MÚSICA: MAURICE JARRE

FOTOGRAFÍA: JOHN SEALE

REPARTO: ROBIN WILLIAMS, ROBERT SEAN LEONARD, ETHAN HAWKE, JOSH CHARLES, DYLAN KUSSMAN, GALE HANSEN, JAMES WATERSTON, ALLELON RUGGIERO, NORMAN LLOYD, KURTWOOD SMITH, MELORA WALTERS, WELKER WHITE, JOHN CUNNINGHAM, DEBRA MOONEY, LARA FLYNN BOYLE

PRODUCTORA: TOUCHSTONE PICTURES, SILVER SCREEN PARTNERS IV

GÉNERO: DRAMA / LITERATURA

En un elitista y estricto colegio privado de Nueva Inglaterra, un grupo de alumnos descubrirá la poesía, el significado del “carpe diem” -aprovechar el momento- y la importancia vital de luchar por alcanzar los sueños, gracias al Sr. Keating, un excéntrico profesor que despierta las mentes juveniles por medio de métodos poco convencionales.

<https://bit.ly/2E4mhuD>



COMANDANTE

TÍTULO ORIGINAL: COMANDANTE

Año: 2003

DURACIÓN: 93 MIN.

PAÍS: ESPAÑA

DIRECCIÓN: OLIVER STONE

GUIÓN: OLIVER STONE

MÚSICA: ALBERTO IGLESIAS

FOTOGRAFÍA: RODRIGO PRIETO, CARLOS MARCOVICH

REPARTO: DOCUMENTAL, FIDEL CASTRO, OLIVER STONE

PRODUCTORA: MEDIAPRO, PENTAGRAMA FILMS, MORENA FILMS, HBO DOCUMENTARY FILMS

GÉNERO: DOCUMENTAL / POLÍTICA. BIOGRÁFICO. GUERRA FRÍA.

El director Oliver Stone pasa tres días con Fidel Castro, hablando de la situación política internacional, de la revolución castrista de 1959, del embargo americano, de la crisis de los misiles cubanos, etc.

<https://bit.ly/2DN5bS5>



**COMISIÓN NACIONAL DE LOS
DERECHOS HUMANOS**

Secretaría Ejecutiva

REPÚBLICA DE CUBA #60,
CENTRO HISTÓRICO,
CUAUHTÉMOC, C.P. 06010,
CIUDAD DE MÉXICO.

Teléfono

55 12 72 94 EXT. 4243
(55)56 81 81 25, 54 90 74 00
(55) 17 19 20 00 EXT. 8711.
LADA SIN COSTO 01800 715 2000.

Correo electrónico

lnavaa@cndh.org.mx

**Los contenidos presentados son
responsabilidad de los autores y
no de la CNDH, que los reproduce
con un carácter informativo.**