



DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN 24 DE ENERO



“LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL Y UN BIEN PÚBLICO; TRANSFORMA LA VIDA IMPULSANDO EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL; PROMUEVE LA PAZ, LA TOLERANCIA Y LA INCLUSIÓN SOCIAL; ES ESENCIAL PARA ERRADICAR LA POBREZA, Y HACE POSIBLE QUE LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES ALCANCEN SU PLENO POTENCIAL.”

MENSAJE CONJUNTO DE LA SRA. AUDREY AZOULAY, DIRECTORA GENERAL DE LA UNESCO, DEL SR. GUY RYDER, DIRECTOR GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO, DE LA SRA. HENRIETTA H. FORE, DIRECTORA EJECUTIVA DEL UNICEF, DEL SR. ACHIM STEINER, ADMINISTRADOR DEL PNUD, Y DEL SR. DAVID EDWARDS, SECRETARIO GENERAL DE LA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN, CON MOTIVO DEL DÍA MUNDIAL DE LOS DOCENTES. 2018.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265734_spa

Documentos

INEE

LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN MÉXICO INFORME 2018

En el caso de México, se trata de lograr la meta de educación obligatoria para los 15 años de escolarización (de los 3 a los 17 años); esto es, que todos los individuos que viven en el territorio nacional hayan cursado preescolar, primaria, secundaria y media superior sin discriminación alguna, considerando que esta educación constituye el piso mínimo. La educación obligatoria en México. Informe 2018 valora el logro de los mandatos y propósitos que tiene el Sistema Educativo Nacional (SEN), que en suma remiten al aseguramiento del derecho de todos a recibir una educación de calidad. Esta valoración se fundamenta en las mediciones y evaluaciones que lleva a cabo el INEE.

<https://publicaciones.inee.edu.mx/buscador/Pub/P11/243/P11243.pdf>

INEE

EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y EL DESARROLLO DE MÉXICO

La educación es el activo más valioso con el que cuenta México. Es determinante para el desarrollo de las personas, palanca eficaz del cambio social y medio para promover las virtudes ciudadanas. Es, en síntesis, el mecanismo más poderoso para mejorar las condiciones de vida de los mexicanos. Este documento reúne un conjunto de reflexiones de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, en sus niveles de educación obligatoria.

<https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/democracia/Educacion.pdf>

UNESCO

LA EDUCACIÓN, UNA UTOPIA NECESARIA

La educación, no es un remedio milagroso ni un mágico “ábrete sésamo”, sino una vía mejor que otras para lograr que la humanidad sea mejor. Nuestra época afronta una situación extremadamente paradójica. Mientras que el nivel de instrucción de la población mundial ha alcanzado su más alto nivel histórico, todavía quedan en el mundo 263 millones de niños y adolescentes sin escolarizar y otros 617 millones no logran alcanzar un nivel mínimo de competencia en lectura, escritura y matemáticas. raza una panorámica de determinados aspectos de la educación en el mundo, así como de la manera en que ésta puede responder a algunos de los grandes retos planteados a la humanidad.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000261279_spa

Documentos

Información comparativa

Noticias

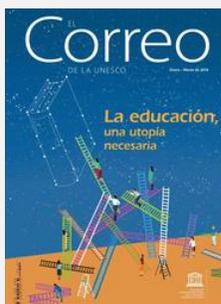
Reportaje de la semana

Artículo de la semana

Libro de la semana

Entrevista de la semana

Cinepropuesta



Información comparativa

617 MILLONES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES NO ESTÁN RECIBIENDO CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EN LECTURA Y MATEMÁTICA

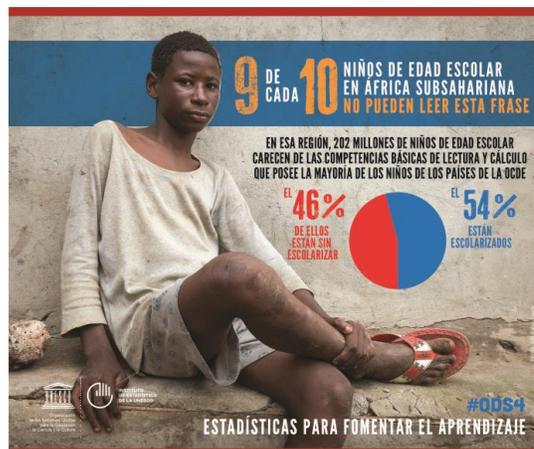
datos proporcionados por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) revelan que, a nivel mundial, 617 millones de niños y adolescentes no logran alcanzar los niveles mínimos de conocimientos en lectura y matemática requeridos. De acuerdo al UIS, esto apunta a una "crisis de aprendizaje" que podría poner en riesgo el avance hacia la materialización de la Agenda para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. El desglose de los datos muestra que más de



387 millones de niños en edad de cursar educación primaria (56%) y 230 millones de adolescentes en edad de cursar educación secundaria baja (61%) no lograrán los niveles mínimos de conocimientos en lectura y matemática. África Subsahariana concentra la cifra más alta: 202 millones de niños y adolescentes no están aprendiendo adecuadamente estas asignaturas esenciales. En esta región, prácticamente nueve de cada diez niños entre las edades de 6 y 14 no adquirirán los niveles mínimos de conocimiento en lectura y matemática. En Asia central y del sur, se ha

identificado el segundo nivel más alto de niños en esta situación, cifra que alcanza al 81% de esta población, es decir 241 millones de niños y adolescentes.

América Latina y el Caribe muestra también que el desafío es grande. Según datos del informe de la UNESCO (UIS), en los países latinoamericanos y caribeños 35 millones de niños y adolescentes no están logrando niveles mínimos de conocimiento en lectura mientras que 50 millones no alcanzan los niveles mínimos requeridos en matemática.



<https://virtualeduca.org/mediacenter/unesco-estadisticas-solidas-para-impulsar-mejoras-en-la-educacion/>

CONTINÚA...

Esto significa que 1 de cada 3 niños y adolescentes de la región no puede leer de manera correcta y 1 de cada 2 tiene dificultades serias en matemática de acuerdo a lo esperado por su edad, lo cual es un impedimento para poder forjar un futuro digno.

La mayoría de los niños en situación de no aprendizaje asisten a la escuela

Quizás lo más sorprendente – y alarmante – es que dos tercios de los niños que no logran aprender se encuentran en las escuelas. De los 387 millones niños en edad de cursar educación

primaria que no pueden leer correctamente, 262 millones asisten a clases. Adicionalmente, se ha identificado a cerca de 137 millones de adolescentes en edad de cursar educación secundaria baja (entre 12 y 14 años aproximadamente) que, a pesar de asistir a la escuela, no han logrado alcanzar niveles mínimos de competencia en lectura.

Un llamado de atención

"Las cifras son abrumadoras tanto en términos del potencial humano desperdiciado como de las expectativas de desarrollo sostenible" afirma Silvia Montoya, directora del UIS. "Sin embargo, muchos de

estos niños no están ni ocultos ni aislados de sus gobiernos o comunidades ya que forman parte del aula y cada uno alberga sus propias aspiraciones y potencial. Podemos ayudar a estos niños, aunque no basta con desear que permanezcan en la escuela y aprendan los conceptos básicos. Estos nuevos datos son un llamado de atención para realizar muchas más inversiones destinadas a mejorar la calidad de la educación".

<http://www.unesco.org/new/es/santiago/press-room/single-news/617-million-children-and-adolescents-not-getting-the-minimum/>

Noticias

Global

Naciones Unidas

GUTERRES DEPLORA ATAQUE EN MALI

El Secretario General de las Naciones Unidas condenó enérgicamente el ataque perpetrado este domingo contra el campamento de la Misión Multidimensional Integrada de Estabilización de las Naciones Unidas y en el que fallecieron 10 cascos azules chadianos y 25 fueron heridos. El personal del mantenimiento de paz de la ONU repelió el ataque cometido por un número indeterminado de asaltantes que se desplazaban en numerosos vehículos armados. Varios de los agresores murieron en los enfrentamientos. António Guterres transmitió sus más sentidas condolencias al Gobierno de Chad y a las familias y allegados de los fallecidos. Asimismo, deseó una pronta recuperación de los heridos y rindió homenaje "a la dedicación y valentía de los hombres y mujeres que prestan servicio en la MINUSMA, con gran riesgo y sacrificio personal". Asimismo, los miembros del Consejo de Seguridad se sumaron a la condena y reiteraron que cualquier acción terrorista "es criminal e injustificable, independientemente de su motivación, del lugar, el momento y la persona que lo cometa".

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449692>

UNESCO

UN TERCIO DE LOS NIÑOS SUFREN ACOSO ESCOLAR

Un nuevo informe de la UNESCO confirma que la violencia y el acoso escolares son problemas importantes en todo el mundo. El Caribe es la segunda región del mundo con mayores tasas de violencia física y los estudiantes LGTBI son quienes corren más riesgos, junto a los que no cumplen los estereotipos de género. Algunos países, no obstante, han hecho progresos significativos para reducir estas prácticas. El texto, titulado Detrás de los números: Poner fin a la violencia y el acoso escolares, hecho público en el Foro Mundial de Educación 2019 de Londres reúne datos de 144 países. Los estudiantes LGTBI son quienes corren más riesgo de ser víctimas de violencia e intimidación, junto a los que no cumplen los estereotipos de género, como los chicos "afeminados" o las chicas "masculinas".

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449802>



LA REGIÓN DEL MUNDO CON MÁS NIÑOS QUE SUFREN INTIMIDACIÓN ES ÁFRICA SUBSAHARIANA (48,2% DE LOS MENORES), SEGUIDA POR EL NORTE DE ÁFRICA (42,7%) Y ORIENTE MEDIO (41,1%). LA INTIMIDACIÓN ES MENOS FRECUENTE EN EUROPA (25%), EL CARIBE (25%) Y AMÉRICA CENTRAL (22,8%). EL CARIBE ES LA SEGUNDA REGIÓN DEL MUNDO CON MAYORES TASAS DE VIOLENCIA FÍSICA. UN 38% DE LOS ESTUDIANTES CARIBEÑOS HAN ESTADO ENVUELTOS EN ALGUNA PELEA Y CASI UN 34% HA SUFRIDO UN ATAQUE. LA FORMA DE INTIMIDACIÓN MÁS FRECUENTE ES LA FÍSICA EN LA MAYORÍA DE LAS REGIONES, CON LA EXCEPCIÓN DE NORTEAMÉRICA Y EUROPA, DONDE ES MÁS COMÚN LA PSICOLÓGICA. EL ACOSO SEXUAL ES LA SEGUNDA FORMA MÁS COMÚN EN MUCHAS REGIONES.

<http://www.ipu.org/PDF/publications/broch06-sp.pdf>

Naciones Unidas

PARA PREVENIR CONFLICTOS ES URGENTE REDUCIR LOS RIESGOS DE DESASTRES RELACIONADOS CON EL CLIMA

Las implicaciones del cambio climático en materia de seguridad son un problema colectivo y, por lo mismo, requieren una respuesta colectiva, dijo este viernes la subsecretaria general del Departamento de Asuntos Políticos y Construcción de la Paz de las Naciones Unidas. Rosemary Di Carlo abrió el debate ministerial del Consejo de Seguridad sobre el impacto en la paz y la seguridad internacionales de los desastres relacionados con el clima, convocado por la República Dominicana, el país que preside ese órgano de la ONU durante el mes de enero. En su intervención, la alta funcionaria señaló que los riesgos vinculados con los desastres que tienen que ver con el clima no forman parte de un futuro lejano, sino que son ya una realidad para millones de personas en distintas partes del mundo y advirtió que no desaparecerán. Di Carlo citó el informe más reciente del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático, que predice más olas de calor, lluvias más intensas, aumento del nivel del mar y mayores daños a la agricultura.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1450042>

OIT

DIEZ RECOMENDACIONES PARA QUE EL MERCADO LABORAL BENEFICIE A TODOS

La Comisión Mundial sobre el Futuro del Trabajo de la OIT ha creado una serie de predicciones sobre el mundo laboral y recalca que las competencias y cualificaciones de hoy no se ajustarán necesariamente a los trabajos del mañana, así como que las nuevas adquiridas pueden quedar desfasadas rápidamente. Por ejemplo, proyecta que los avances tecnológicos, como la inteligencia artificial, la automatización y la robótica, crearán nuevos oficios para muchas personas, pero otras perderán sus puestos de trabajo en esa transición. Serán las menos preparadas para aprovechar las nuevas oportunidades. También el camino de las economías hacia una senda más sostenible ambientalmente creará millones de puestos de trabajo y desaparecerán las industrias basadas en el carbón.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449792>

ACNUDH

VENEZUELA SUFRE UNA CRISIS DE GOBERNABILIDAD QUE HAN DE SOLUCIONAR SUS POLÍTICOS

"Más de tres millones de venezolanos han huido del país, muchos millones más viven en condiciones totalmente miserables. ¿Qué más se necesita antes de que los líderes políticos antepongan el bienestar de su pueblo a sus propios intereses?", reflexionó Michelle Bachelet. La Alta Comisionada instó a los dirigentes a iniciar conversaciones de inmediato que conduzcan a "distender la situación y encontrar una solución práctica y duradera a la prolongada crisis social, política y económica del país". En este volátil escenario, la Alta Comisionada ha solicitado que se inicie una investigación de los sucesos que se han cobrado numerosas víctimas durante la última semana.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1450022>



“ESTE MURAL REPRESENTA NUESTRA LUCHA DIARIA PARA SEGUIR AVANZANDO, CUENTA NUESTRAS HISTORIAS”, DIJO MANUELA, SALVADOREÑA DE 48 AÑOS, MIENTRAS APUNTABA CON EL DEDO LAS PALABRAS QUE ELLA DECIDIÓ PINTAR EN EL MURAL: LEVATEMOS NUESTRAS VOCES.

MANUELA HA ESTADO ESCAPANDO DE LAS PANDILLAS CRIMINALES DE EL SALVADOR POR CINCO AÑOS. CUANDO NO PUDO PAGAR LAS EXTORSIONES QUE EXIGÍAN, QUE ASCENDÍAN A LOS 170 DÓLARES SEMANALES, ELLA Y SU MADRE FUERON BRUTALMENTE GOLPEADAS. EN UNA DE ESAS ATERRADORAS VISITAS, SU MADRE MURIÓ DE UN PARO CARDIACO.

SOLA Y DESESPERADA, MANUELA DECIDIÓ MUDARSE A OTRA CIUDAD. LA PANDILLA LA ENCONTRÓ SEIS MESES DESPUÉS Y AMENAZÓ CON MATARLA. ELLA CAYÓ EN UN ÉXODO SIN FIN DE PESADILLA DENTRO DE EL SALVADOR, SIN PASAR MÁS DE UNA SEMANA EN CADA LUGAR.

“NO HAY UN LUGAR SEGURO EN EL SALVADOR”, DIJO MANUELA.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449772>

Noticias

México

MUJERES CENTROAMERICANAS ENCUENTRAN LA SEGURIDAD Y LA FORTALEZA EN UN MURAL

Un proyecto de arte ayuda a las mujeres solicitantes de asilo de El Salvador y Honduras a ser más conscientes de sus derechos y descubrir una nueva familia en México. Un nuevo mural decora las calles de Tapachula, la ciudad más concurrida del lado mexicano de la frontera con Guatemala. Con matices terrosos vívidos, muestra a una mujer cargando a un bebé en sus brazos, decorado

con los nombres de las 24 mujeres del Norte de Centroamérica que lo pintaron, y palabras profundas que capturan sus aspiraciones: amor, confianza, libertad y seguridad. A principios de diciembre y por un periodo de dos semanas, las mujeres se reunieron para conceptualizar, dibujar y pintar el mural en un proyecto sobre violencia de género apoyado por ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449772>

México

LA ONU CONDENA EL ASESINATO DE UN PERIODISTA Y DOS DEFENSORES DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO

La Oficina de la Alta Comisionada de la ONU en México para los Derechos Humanos deploró los asesinatos de los defensores de derechos humanos, José Santiago Gómez Álvarez y Noé Jiménez Pablo, en el Estado de Chiapas; y el del periodista José Rafael Murúa Manríquez en el Estado de Baja California. El representante de la Alta Comisionada en México, Jan Jarab, destacó que el

país norteamericano necesita invertir el creciente patrón de riesgo al que se enfrentan los defensores de las garantías fundamentales y los comunicadores. “Sus actividades deben ser protegidas e incentivadas por el Gobierno mexicano en su conjunto pues se trata de actores fundamentales para un Estado democrático y de derecho. Estos hechos muestran que la violencia contra quienes defienden derechos humanos o informan tiene profundas raíces y es necesario impulsar cambios estructurales para atajarla”. <https://news.un.org/es/story/2019/01/1449822>

OPS

CUÁLES SON LAS 10 PRINCIPALES AMENAZAS A LA SALUD EN 2019

El mundo se enfrenta a múltiples retos en salud, que van desde brotes de enfermedades prevenibles por vacunación como el sarampión y la difteria, el aumento de los reportes de patógenos resistentes a los medicamentos, el incremento de las tasas de obesidad y de sedentarismo hasta los efectos en la salud de la contaminación

ambiental y el cambio climático y las múltiples crisis humanitarias. Para hacer frente a estas y otras amenazas, en 2019 comienza del nuevo plan estratégico quinquenal de la Organización Mundial de la Salud: el 13° Programa General de Trabajo. Este plan se enfoca en un objetivo de tres mil millones de dólares: asegurar que 1.000 millones más de personas se beneficien del acceso a la cobertura de salud universal, que 1.000 millones más de

personas estén protegidas de emergencias de salud y que 1.000 millones más disfruten de mejor salud y bienestar. Alcanzar este objetivo requerirá abordar las amenazas a la salud desde una variedad de ángulos. Aquí hay 10 de los desafíos prioritarios en materia de salud que demandarán atención de la OMS y de sus socios en salud en 2019.

1.- Contaminación del aire y cambio climático. 2.- Enfermedades no

transmisibles. 3.- Pandemia global de influenza. 4.- Entornos frágiles y vulnerables. 5.- Resistencia antimicrobiana. 6.- Ébola y otros patógenos. 7.- Débil atención primaria de salud. 8.- Dudas sobre las vacunas. 9.- Dengue. y 10.- VIH.

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14916:ten-threats-to-global-health-in-2019&Itemid=135&lang=es

...noticias

Chile

CAMBIAR LA LEY DE RECONCILIACIÓN EN GUATEMALA HARÁ A LAS VÍCTIMAS PERDER LA CONFIANZA EN EL ESTADO

La Alta Comisionada para los Derechos Humanos advierte que la reforma de la actual Ley de Reconciliación Nacional supondría "una total impunidad" incluso para aquellos que cometieron crímenes de lesa humanidad. Michele Bachelet, dice, "implicaría una amnistía generalizada para todos los casos de graves violaciones de derechos humanos y crímenes cometidos durante el conflicto armado interno" en el país. Podría dar lugar "a represalias contra víctimas, testigos, jueces, fiscales, abogados y organizaciones", que en su día fomentaron la justicia por delitos cometidos en el pasado.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449752>

Europa

UNICEF PIDE ACUERDO REGIONAL PARA NIÑOS MIGRANTES

UNICEF insta a los gobiernos europeos a alcanzar un acuerdo de ámbito regional que sirva para proteger a los niños refugiados y migrantes, durante los peligrosos viajes que emprenden vía marítima y a su llegada a Europa. Se estima que sólo durante las dos primeras semanas de enero llegaron a las costas de Grecia, Italia y España aproximadamente 400 niños refugiados y migrantes -un promedio de 29 niños al día-. Durante los meses de invierno los niños se enfrentan a viajes especialmente peligrosos debido a las bajas temperaturas y a las marejadas. El pasado fin de semana unas 170 personas murieron o desaparecieron en dos naufragios distintos en el Mediterráneo.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449692>

Colombia

HAY QUE CONTINUAR FOMENTANDO EL RECHAZO A LA VIOLENCIA EN COLOMBIA

Carlos Ruiz Massieu, jefe de la misión de la ONU en Colombia, sobre el atentado del ELN en una academia de policía en Bogotá que dejó 21 muertos y más de 70 heridos. "Los trágicos acontecimientos de la semana pasada en Bogotá nos recuerdan la urgencia de poner fin a la violencia y perseverar en los esfuerzos para garantizar un futuro más pacífico para todos los colombianos". En cuanto al proceso de paz con las FARC, Massieu dijo que a los excombatientes les sigue preocupando la incertidumbre sobre su futuro. Un desafío a corto plazo es definir el estado de los 24 espacios territoriales, cuya autorización actual vence el 15 de agosto.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449852>

Europa

LOS REFUGIADOS Y MIGRANTES ESTÁN MÁS EXPUESTOS A LAS ENFERMEDADES QUE QUIENES LOS ACOGEN

El estudio, publicado este lunes por la Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud para Europa, presenta los últimos datos disponibles sobre el bienestar de los refugiados y migrantes en 53 países europeos, con una población aproximada de 920 millones. Al presentar el documento, la directora regional de la OMS para Europa, la doctora Zsuzsanna Jakab, destacó: "hoy en día, los sistemas políticos y sociales luchan de un modo humano y positivo para responder al desafío que supone el desplazamiento y la migración. Este informe nos da una idea de su salud (...) en un momento en que el fenómeno de la migración se extiende por todo el mundo".

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449712>

Ecuador

CONDENA DE LOS "ACTOS DE ODIOS" POR GÉNERO O NACIONALIDAD EN ECUADOR

El Grupo de Trabajo sobre personas Refugiadas y Migrantes, formado por agencias de la ONU y otras ONG, ha condenado los recientes actos de violencia contra mujeres en Ecuador. Tras el asesinato de una mujer ecuatoriana a manos de su expareja, que es venezolano, el Gobierno de Ecuador ha anunciado que pedirá un certificado de antecedentes penales a los refugiados y migrantes venezolanos y que creará "brigadas" para supervisar su situación laboral. El grupo de agencias de la ONU asegura que continuará trabajando para "facilitar la integración socio económica y cultural de las personas refugiadas y migrantes".

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449842>

Suiza

LOS DERECHOS HUMANOS DEBEN SER LA PIEDRA ANGULAR DE LA "GLOBALIZACIÓN 4.0"

Un grupo de relatores de la ONU ha expresado su preocupación por que el respeto de los derechos humanos esté ausente de las conversaciones sobre cómo reformar la globalización en el Foro Económico Mundial, en la ciudad suiza de Davos. Por este motivo, el llamado Grupo de Trabajo sobre empresas y derechos humanos ha lanzado un llamamiento dirigido a los mandatarios presentes en el Foro para que sitúen los derechos humanos como la base sobre la que asentar el lema que han escogido para debatir este año: "Globalización 4.0: Configurando una arquitectura global en la era de la cuarta revolución industrial".

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449762>



LA ALTA COMISIONADA CONSIDERA QUE REPRESENTARÍA "UN DRÁSTICO RETROCESO PARA LOS DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS" Y PARA "EL ESTADO DE DERECHO" EN GUATEMALA. LA LEY DE RECONCILIACIÓN NACIONAL ESTÁ EN VIGOR DESDE LA FIRMA DE LOS ACUERDOS DE PAZ EN 1996 QUE PUSIERON FIN A 36 AÑOS DE CONFLICTO ARMADO INTERNO. LA MODIFICACIÓN NO SOLO DETENDRÍA LAS INVESTIGACIONES EN CURSO, SINO QUE TENDRÍA CARÁCTER RETROACTIVO, PERMITIENDO QUE DECENAS DE PERSONAS CONDENADAS Y ENCARCELADAS POR GRAVES VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS - COMO POR EJEMPLO DESAPARICIONES FORZADAS, EJECUCIONES SUMARIAS, VIOLENCIA SEXUAL Y TORTURA- FUERAN PUESTAS EN LIBERTAD EN 24 HORAS. "LA LEY DE RECONCILIACIÓN NACIONAL, EN SU CONTENIDO ACTUAL, HA SIDO LA BASE LEGAL PARA LOS JUICIOS HISTÓRICOS DE LOS TRIBUNALES NACIONALES EN CASOS RELACIONADOS A GRAVES VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS COMETIDOS DURANTE EL CONFLICTO ARMADO INTERNO",

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449752>



ENTRE LOS PRINCIPALES DESCUBRIMIENTOS DEL ESTUDIO, LA OMS DESTACA UNA SERIE DE HECHO Y MITOS SOBRE LOS REFUGIADOS Y MIGRANTES: 1.- AUNQUE REPRESENTAN SÓLO EL 10% (90,7 MILLONES) DE LA POBLACIÓN TOTAL DE LA REGIÓN EUROPEA, EN ALGUNOS PAÍSES, LOS CIUDADANOS ESTIMAN QUE HAY 3 ó 4 VECES MÁS INMIGRANTES DE LOS QUE REALMENTE HAY. 2.- CORREN UN MAYOR RIESGO DE CONTRAER ENFERMEDADES INFECCIOSAS DEBIDO A SU EXPOSICIÓN A LAS INFECCIONES, LA FALTA DE ACCESO DE ATENCIÓN SANITARIA Y LAS MALAS CONDICIONES DE VIDA DURANTE EL PROCESO DE MIGRACIÓN. 3.- ESTÁN EXPUESTOS A LA VARIABILIDAD DEL ACCESO A LOS SERVICIOS SOCIALES, EL ORDENAMIENTO JURÍDICO, LAS BARRERAS LINGÜÍSTICAS Y LA DISCRIMINACIÓN SEGÚN PAÍSES, FACTORES QUE SUELEN SER DETERMINANTES. 4.- LOS HOMBRES MIGRANTES SUFREN MUCHAS MÁS LESIONES RELACIONADAS CON EL TRABAJO QUE LOS TRABAJADORES NO MIGRANTES.

<http://ddhh.es/el-protocolo-15/>



AHORA EN CAMBIO, GRACIAS A LOS TELÉFONOS MÓVILES, ESTA INFORMACIÓN ESTÁ LITERALMENTE AL ALCANCE DE SU MANO. ADOUM ES UNO DE LOS 21.000 PASTORES QUE USAN EL SERVICIO GARBAL QUE LE PERMITE ENCONTRAR LA INFORMACIÓN SOBRE LOS LUGARES CON LAS MEJORES CONDICIONES PARA LLEVAR EL GANADO. GARBAL ES UN SERVICIO PRIVADO DE LA COMPAÑÍA DE TELECOMUNICACIONES ORANGE MALI, CREADO POR EL PROYECTO STAMP (ADAPTACIÓN TECNOLÓGICA DURABLE PARA LOS PASTORES DEL PAÍS) EN 2018 Y TIENE POR OBJETIVO MEJORAR SU CAPACIDAD DE RESISTENCIA AL CAMBIO CLIMÁTICO GRACIAS AL ACCESO Y UTILIZACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS POR SATÉLITE. PARA ACCEDER AL SERVICIO, LOS USUARIOS SE CONECTAN POR TELÉFONO A UN CENTRO DE LLAMADAS O ENVÍAN UN TEXTO, PAGANDO UN GASTO SUPLEMENTARIO, Y RECIBEN INFORMACIONES TALES COMO LA DISPONIBILIDAD DE AGUA DE UNA DETERMINADA SUPERFICIE EN UNA ZONA ESCOGIDA, LA DISPONIBILIDAD Y CALIDAD DE LOS PASTOS, LA CONCENTRACIÓN DE GANADO Y EL PRECIO DE LOS CEREALES Y DE LOS ANIMALES EN EL MERCADO LOCAL.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449812>



En Lenguaje y Comunicación, las entidades que tuvieron un mayor avance, entre 2015, año que comenzó a aplicarse esta prueba, y 2018, fueron Jalisco, Sonora y Yucatán; mientras que las entidades que tuvieron un mayor retroceso en sus resultados, entre ambos años fueron Tamaulipas y Veracruz. En Matemáticas las entidades con mayor avance son Jalisco y Sonora, y las que tuvieron un retroceso significativo fueron Veracruz, Guerrero y Zacatecas.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/sociedad/en-mexico-6-de-cada-10-ninos-no-pueden-hacer-sumas-ni-restas-basicas-al-salir-de>

...noticias

Medio Oriente

Arabia Saudita

EXPERTOS DE LA ONU INVESTIGARÁN EL ASESINATO DE JAMAL KHASHOGGI

Tres expertos de la ONU en Derechos Humanos llevarán a cabo una investigación sobre el asesinato del periodista saudita Jamal Khashoggi. Agnes Callamard, la relatora especial sobre ejecuciones extrajudiciales dirigirá al equipo que viajará a Turquía del 28 de enero al 3 de

febrero. La Oficina de Derechos Humanos ha dicho en un comunicado que el panel intentará establecer "la naturaleza y el alcance de la responsabilidad de Estados e individuos en el asesinato". Los otros dos miembros del panel son una abogada británica y un experto en medicina forense portugués. Las agencias de inteligencia de Estados Unidos creen que el príncipe saudita ordenó el asesinato de Khashoggi, que murió en la embajada

de Arabia Saudita en Turquía. Riad niega que el príncipe tuviera cualquier participación en el asesinato.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1450002>

África

Región del Sahel

LOS PASTORES DEL SAHEL, DE EXPLORADORES EN BUSCA DE AGUA AL SATÉLITE Y EL TELÉFONO MÓVIL

En la región de Gao, al norte de Mali, Adoum mira su teléfono. Es la época del año de ir a buscar nuevos pastos verdes para su ganado. Tiene varias ideas en la cabeza, pero, antes de lanzarse a una aventura que durará varias semanas, necesita recoger información acerca de

dónde se pueden encontrar esos pastos. El cambio climático se ha traducido en el Sahel en periodos de sequía más prolongados y más frecuentes, lo que pone en peligro la capacidad de resistencia de los pastores trashumantes como Adoum. Los puntos de agua potable son escasos durante la estación seca y los animales corren el riesgo de morir si no llegan pronto a un oasis. "Para saber su localización, los pastores pagan generalmente aun emisario que verifica si la región que ellos tienen en mente como

destino posee las condiciones necesarias y éste les hace un informe sobre la situación. Para obtener la información, se necesita esperar varios días si el emisario ha emprendido la búsqueda en moto, o varias semanas si lo ha hecho a lomos de un camello. Es caro, lento y peligroso", afirma Abdul Azizi Ag Alway, responsable de programas de la organización no gubernamental Tassaght, que trabaja con los pastores del Sahel.

<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449812>

Reportaje de la semana

EN MÉXICO, 6 DE CADA 10 NIÑOS NO PUEDEN HACER SUMAS NI RESTAS CON DECIMALES AL SALIR DE LA PRIMARIA

Mientras que, en español, la mitad de los niños que llegan a sexto grado, no pueden entender cuentos. Así lo reflejan los resultados del Plan Nacional para la Evaluación del Aprendizaje (PLANEA), según los cuales, 49% de los niños tiene un nivel de dominio insuficiente de los conocimientos incluidos en el plan de estudio en el área de Lenguaje y Comunicación; mientras que el 59% de los niños mexicanos

que estudian en sexto grado de primaria, tiene conocimientos insuficientes en matemáticas. Esto quiere decir que, en la materia de lenguaje y comunicación, los niños que están en ese nivel educativo, tiene una comprensión lectora insuficiente porque en textos como un cuento o una monografía, sólo pueden identificar información explícita. El instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), presentó los resultados de la prueba PLANEA, que en 2018 se aplicó a 104 mil 973 estudiantes de 3 mil 573

primarias indígenas, comunitarias, generales y privadas de todo el país. Las entidades que no participaron en esta prueba fueron Oaxaca, Chiapas y Michoacán.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/sociedad/en-mexico-6-de-cada-10-ninos-no-pueden-hacer-sumas-ni-restas-basicas-al-salir-de>

Artículo de la semana

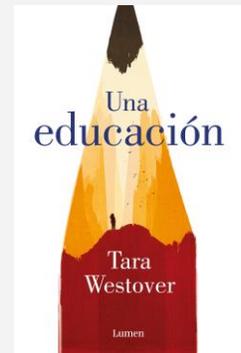
UN NIÑO QUE LEE SERÁ UN ADULTO QUE PIENSA

Una visión rápida de la infancia de hoy en día nos devuelve realidades, en las que poco o nada favorecen el desarrollo de oportunidades para el crecimiento y la estimulación la creatividad y la imaginación, cada día más acostumbrados a las pantallas, ocupados con extraescolares y deberes, juguetes cada vez más sofisticados y como consecuencia vamos aparcaando, sin darnos cuenta, costumbres tan sencillas como leer un

cuento. Es más fácil estés donde estés, mires donde mires, encontrar un adulto con un dispositivo electrónico que con un libro en la mano. Si tenemos en cuenta que en educación no hay nada más poderoso que el ejemplo, debemos comenzar por recuperar el hábito de la lectura en nuestros hogares y hagamos participar de ellos a nuestros hijos incluyendo en su rutina la lectura de un cuento: Para poder viajar, para poder compartir con ellos momentos de calidad, alejados de las prisas y los quehaceres diarios, para llevarles a todos esos lugares

donde solo la imaginación puede llegar. ¿Por qué es importante inculcar este hábito en los niños? ¿Qué súper poderes tienen los cuentos?: Desarrollan la memoria, la creatividad y la imaginación. Enriquecen su vocabulario. Les ayuda en la gestión de conflictos y a reconocer emociones. Desarrollan el pensamiento y la capacidad de análisis. Estrecha la relación con el adulto y mejora el vínculo padre-niño. Amplía su sensibilidad. Les ayuda a vencer sus propios temores. Facilita el proceso de simbolización. Desarrollan la capacidad de escucha y atención.

https://elpais.com/elpais/2019/01/14/mamas-papas/1547455311_151667.html



<https://www.casadellibro.com/libro-una-educacion/9788426405166/6804038>

Libro de la semana

UNA EDUCACIÓN

TARA WESTOVER

Nº DE PÁGINAS: 472 PÁGS.

ENCUADERNACIÓN: TAPA BLANDA

EDITORIAL: LUNMEN

LENGUA: CASTELLANO

ISBN: 9788426405166

Nacida en las montañas de Idaho, Tara Westover ha crecido en armonía con una naturaleza grandiosa y doblegada a las leyes que establece su padre, un mormón fundamentalista

convencido de que el final del mundo es inminente. Ni Tara ni sus hermanos van a la escuela o acuden al médico cuando enferman. Todos trabajan con el padre, y su madre es curandera y única partera de la zona. Tara tiene un talento: el canto, y una obsesión: saber. Pone por primera vez los pies en un aula a los diecisiete años: no sabe que ha habido dos guerras mundiales, pero tampoco la fecha exacta de

su nacimiento (no tiene documentos). Pronto descubre que la educación es la única vía para huir de su hogar. A pesar de empezar de cero, reúne las fuerzas necesarias para preparar el examen de ingreso a la universidad, cruzar el océano y graduarse en Cambridge, aunque para ello deba romper los lazos con su familia.



ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN, LICENCIADO EN ECONOMÍA Y DERECHO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, CON MAestrÍA EN ECONOMÍA POLÍTICA POR LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE, INGLATERRA Y DIPLOMADO SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN TOKIO, JAPÓN. PRESIDENTE DE FUNDACIÓN AZTECA, ECONOMISTA Y ABOGADO, CON UNA DE LAS CARRERAS POLÍTICAS MÁS COMPLETAS. AUTOR DE IMPORTANTES OBRAS SOBRE EDUCACIÓN, GLOBALIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. FUE SECRETARIO DE DESARROLLO SOCIAL, SENADOR DE LA REPÚBLICA, SECRETARIO DE GOBERNACIÓN Y SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN. IMPULSOR DE VARIAS INICIATIVAS LEGALES PARA LA ADOPCIÓN PLENA DE MENORES; PARA LA CREACIÓN DEL SERVICIO CIVIL DE CARRERA Y PARA LA PROHIBICIÓN DE LA PROMOCIÓN DE LA IMAGEN DE FUNCIONARIOS CON EL EMPLEO DE RECURSOS PÚBLICOS.

<https://lopezobrador.org.mx/esteban-moctezuma-barragan/>

Entrevista de la semana

VAMOS AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA A JÓVENES: ESTEBAN MOCTEZUMA

Esteban Moctezuma, Secretario de Educación Pública del gobierno de Andrés Manuel López Obrador, aseguró que se ampliará la oferta educativa en estudios superiores y se canalizarán a los jóvenes a otras ofertas que no están demandadas. "Casi todo lo que significa empleo futuro no tiene la demanda que tienen otras carreras como Derecho, estamos hablando de cuestiones técnicas, volverse un técnico experto va ser garantía de un empleo bien remunerado", afirmó en

entrevista con Yuriria Sierra en Imagen Noticias." Destacó que otro tema importante es ver que tenemos una enorme capacidad instalada, entonces, dijo, tememos que sacar el mayor provecho de ella; así como la educación a distancia, pero siempre con tutoría. Reiteró que ofrecerán educación para todos los jóvenes de México y aunque aceptó que es complicado no es algo que no pueda realizarse. "No se va realizar de la noche a la mañana, pero si vamos a tener un plan muy claro de que en el transcurso del tiempo cualquier joven que

quiera estudiar va tener la oportunidad de hacerlo",

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/vamos-ampliar-la-oferta-educativa-a-jovenes-esteban-moctezuma/1249701>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos

SECRETARÍA EJECUTIVA
Blvd. Adolfo López Mateos
1922, piso 1, Tlacopac,
Álvaro Obregón
México, D.F. CP. 01049

Teléfono
(55) 17 19 20 00 (8058)

Correo electrónico
jcvillalobos@cndh.org.mx

Los contenidos presentados son responsabilidad de los autores y no de la CNDH, que los reproduce con un carácter informativo.



¡Estamos en Web!
www.cndh.org.mx

Cinepropuesta

EL BUEN MAESTRO



TÍTULO ORIGINAL: LES GRANDS ESPRITS

AÑO: 2017

DURACIÓN: 106 MIN.

PAÍS: FRANCIA

DIRECTOR: OLIVIER AYACHE-VIDAL

GUIÓN: OLIVIER AYACHE-VIDAL

(IDEA: LUDOVIC DU CLARY)

REPARTO: DENIS PODALYDÈS, MARIE-JULIE BAUP, LÉA DRUCKER, PAULINE HURUGUEN, ANNE JACQUEMIN, FRANÇOIS RABETE, TOM RIVOIRE, MARIE RÉMOND, ZINEB TRIKI

PRODUCTORA: SOMBRERO FILMS / FRANCE 3 CINÉMA / ATELIER DE PRODUCTION / COFIMAGE 28 / CENTRE NATIONAL DE LA CINÉMATOGRAPHIE (CNC) / FRANCE TÉLÉVISIONS / CINÉ+ / SOFICINÉMA 13 / LE STUDIO CANAL+ / PROCIREP / SOFICA MANON 7

GÉNERO: DRAMA | ENSEÑANZA

Olivier Ayache-Vidal dirige este filme francés que se estrenó en 2017. Cuenta la

historia de François Foucault, un importante profesor de Literatura que, por diversas circunstancias, deja el colegio de élite en el que enseñaba para trabajar en un instituto de las afueras de París. Allí encuentra una multitud de alumnos que, dada su situación social, desprecian la educación que les ofrecen sus profesores como símbolo de su rebeldía. El director equilibra el humor y el drama para entretener y emocionar a partes iguales.

<https://www.filmaffinity.com/mx/film608271.html>

Acerca de la CNDH

Es un organismo constitucional autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propios, perteneciente al Estado mexicano.

Su principal objetivo es la protección de los derechos humanos consagrados en el orden jurídico mexicano, y los tratados e instrumentos internacionales ratificados por México.

