

## Secretaría Ejecutiva

### Nace Moisés Sáenz, fundador de la Educación Secundaria en México e impulsor de la Educación Indígena

16 de febrero de 1888



**M**oisés Sáenz Garza nació el 16 de febrero de 1888 en Apodaca, Nuevo León. Fue un educador, diplomático y político mexicano. Debido a su gran labor, se le reconoce como uno de los mayores impulsores y promotor del mejoramiento de la educación indígena, con la fundación de la Casa del Estudiante Indígena, el impulso de las Escuelas Rurales y el establecimiento de la Escuela Secundaria en México.<sup>1</sup>

Moisés Sáenz se graduó en la Escuela Normal de Jalapa, Veracruz, en Estados Unidos realiza una especialización en Ciencias Químicas y Naturales y en Columbia obtiene un

“Estamos descubriéndonos étnica y socialmente, no ya con aquella sabiduría arqueológica y especialista que disecta a las sociedades y a los agentes, los cataloga y los archiva, que esa especie de saber, si no abundante, no era del todo ignorada. El conocimiento que hoy elaboramos es más dinámico, tiene un sentido social más claro. El indio, por ejemplo, no es objeto de curiosidad científica, sino de inquietud humana; no se le estudia para clasificarlo, ni siquiera para salvarlo, sino para hacerlo nuestro.”

**Moisés Sáenz**  
Educador

<sup>1</sup> <https://bit.ly/3HhXEIP>

## Secretaría Ejecutiva

doctorado en Filosofía. Ahí conoce a John Dewey, filósofo reconocido por su concepto de la “escuela activa”. Esta influencia orienta el interés pedagógico de Sáenz a las comunidades más marginadas, especialmente las indígenas.<sup>2</sup>

Regresa a México en 1915 y desempeña diversos cargos públicos: director de Educación del estado de Guanajuato y director de la Escuela Nacional Preparatoria; así como Oficial Mayor y subsecretario de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Sáenz Garza se distinguió como un pensador serio y estimulante, profundamente imbuido de los problemas que México confrontaba como nación. Como educador y estudioso de la sociedad notó que el problema más grave al que México se enfrentaba era la ausencia de unidad social; específicamente el aislamiento de los indígenas, en su medio rural, del resto de la población. Según con su teoría, el medio más efectivo para reducir esta brecha y este aislamiento era la Escuela Rural, es por ello que propuso ante la SEP un proyecto que contribuiría para incorporar a las comunidades indígenas en México.

Para 1936 Moisés Sáenz representa a México como ministro en Dinamarca y Ecuador, y finalmente es nombrado diplomático en Lima, Perú. Entre 1936 y 1938 participa en importantes conferencias latinoamericanas sobre el tema indigenista que resolvieron en la creación de un Instituto Indigenista Interamericano. Durante los años siguientes, Moisés Sáenz permanece en Perú como diplomático en diferentes puestos.<sup>5</sup>

La principal aportación a la educación en México de este gran maestro visionario neolonés fue la creación de la Educación Secundaria como una posibilidad de desarrollo para los alumnos con tendencia a la preparación científica y profesional. Otra gran contribución fue poner la atención en la educación de las comunidades indígenas y en la creación de las Escuelas Rurales. El maestro regiomontano pugnaba por la separación de las instituciones educativas de las católicas.<sup>6</sup>

Moisés Sáenz Garza falleció el 24 de octubre de 1941 en Lima, Perú, en funciones de embajador. Sus restos fueron inhumados en la actual Rotonda de las Personas Ilustres por decreto presidencial de 29 de junio de 1981.<sup>7</sup>

---

<sup>2</sup> <https://bit.ly/3XGuMPF>

<sup>5</sup> <https://bit.ly/3HgAYbH>

<sup>6</sup> <https://bit.ly/3XGuMPF>

<sup>7</sup> <https://bit.ly/3iJrOLH>