

Secretaría Ejecutiva

La sección IX del SNTE se solidariza con el paro de la Escuela Nacional de Maestros. El Ejército ocupa la Normal y cierra su internado

2 de marzo de 1959



En 1958 surgió el Movimiento Magisterial en México, conformado por una serie de huelgas de sindicatos de maestros, obreros y profesionistas. El 12 de abril, los maestros de la sección IX del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se consolidaron como un grupo disidente de la ciudad de México: exigían un aumento salarial del 14 por ciento, mejores prestaciones y jubilación a partir de los 30 años de servicio.¹ En caso del incumplimiento de sus demandas, se declararían en huelga.

"De acuerdo con las cifras oficiales, en julio de 1956 ganábamos el 14% menos que en 1939, en tanto que en marzo de 1958 la diferencia es más de 35%. Esta situación que señalamos solo ha conducido a que los maestros resintamos los perjuicios consiguientes en nuestra salud y en la de nuestros familiares, carezcamos de la posibilidad de educar a los hijos y a que desmerezca nuestra capacidad profesional. Tal estado de cosas exige que le pongamos punto final mediante nuestra lucha unida y combativa."

Manifiesto de 1958

¹ <https://bit.ly/3jXgdsN>

Secretaría Ejecutiva

Más adelante se presentó una división interna entre el SNTE y el Movimiento Revolucionario del Magisterio (MRM), que demandó un 40 por ciento de aumento salarial. La investigadora Aurora Loyo indicó que, en el transcurso de abril y mayo, los maestros siguieron convocando a paros laborales en jardines de niños y primarias pese a la represión, incluso tomaron las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de la capital del país.²

En agosto del mismo año, los maestros de la sección IX eligieron a Othón Salazar como su representante pues buscaba la democracia sindical, un beneficio económico concreto y la mejora profesional de los maestros. Sin embargo, acusado de disolución social, fue trasladado a la cárcel de Lecumberri, donde permaneció casi tres meses, hasta que la presión de las movilizaciones sociales logró su liberación.³

La posición de lucha y combate se extendió a las diversas instituciones educativas que exigían mejoras sociales, laborales y económicas. Por esta razón, el 2 de marzo de 1959 la sección IX del SNTE apoyó el paro de la Escuela Nacional de Maestros. No obstante, en el ambiente represivo creado por el gobierno mexicano, el Ejército cerró el internado de la Normal, además de que el local de la sección IX fue asaltado por un grupo de choque.⁴

En 1960, el movimiento de la sección IX llegó a su fin debido a la desarticulación de los maestros del MRM y su expulsión del SNTE.⁵ El combate demostrado por la sección representó un ejemplo para las futuras generaciones de docentes.

² <https://bit.ly/3I7ieLg>

³ <https://bit.ly/3YuHpyh>

⁴ <https://bit.ly/3K9fPSK>

⁵ <https://bit.ly/3I7ieLg>