

Fallece Lauro Aguirre, reformador de la pedagogía y activista por el derecho a la educación en México

4 de junio de 1928



Lauro Aguirre Espinosa fue un reconocido educador e impulsor de la enseñanza normalista rural que luchó por la democratización de la educación en México. Nació el 23 de mayo de 1882 en una cabaña cercana al río San Marcos, en Tamaulipas, en la población de Villa de Santa María, posteriormente nombrada Ciudad Victoria. De familia humilde, quedó desde niño al cuidado de su tía Rosa Aguirre, quien lo inscribió en la Escuela Real Número 1, donde realizó sus estudios primarios. De gran inteligencia, tuvo como profesores al poeta Juan B. Tijerina y Epigmenio García Picaso, destacados maestros liberales que supieron inspirarle amor por su país, por el conocimiento y por la enseñanza.

"Lauro Aguirre insistía en que no se trataba de un simple cambio de nombre en la política educativa. No era suficiente decir: 'Ya no se instruye. Ahora, señores profesores, su función es educar'. La misión era preparar al maestro para que pudiera guiar al educando durante su formación, apoyándolo en su desarrollo y en el proceso de asimilación de sus capacidades intelectuales, creyendo que solo así se conseguiría una sólida formación científica-pedagógica y una pródiga vocación profesional."

Ernesto Meneses Morales

*Tendencias educativas oficiales en México,
1911-1934*

La labor pedagógica y educativa del profesor Aguirre se inscribe en un contexto porfiriano donde la educación estaba dirigida principalmente a la clase media y alta de las ciudades y descuidaba a la población de las áreas rurales y obreras.

Pese a las elevadas exhortaciones de los Congresos de Instrucción y de la ley de instrucción rudimentaria de 1911, la amarga verdad era que el régimen porfiriano no tenía ningún interés en la educación del 69.73 % de analfabetos, es decir, más de dos terceras partes de los 15,000,000 de habitantes, cuyo 75 % se hallaba disperso en pueblitos y rancherías de menos de 500 habitantes, que eran generalmente indígenas.¹

Así pues, desde el inicio de su vida profesional, Lauro Aguirre fue un reformista que buscó aplicar nuevas metodologías y herramientas educativas a la enseñanza. Fue pionero de la educación tecnológica formativa, inspirada en las ideas de Enrique Conrado Rébsamen (1857-1904), el gran pedagogo de origen suizo que desarrolló su teoría educativa en México al fundar la Escuela Normal de Jalapa y resaltar la importancia del referente para la lecto-escritura. En septiembre de 1910 Aguirre fue nombrado secretario del Comité Central del Centenario de la Independencia de México, y ese mismo año se le comisionó la organización de un congreso de educación, donde el tema central fue buscar más participación del Estado en la enseñanza agrícola y en la formación pedagógica de los jardines de niños.

En 1914, durante la Revolución Mexicana, fue nombrado director de Educación Pública de Tamaulipas. Desde esa posición reforzó la figura del maestro rural y reestructuró la Escuela Normal y Preparatoria.

Su capacidad organizativa, su visión de la educación en México y sus conocimientos pedagógicos le dieron gran prestigio. En 1917 estableció la Escuela de la Fronda en Ciudad Victoria, la primera experiencia escolar al aire libre en el país, en cuyos programas de estudio incorporó la Educación Física, y en donde se practicaba la enseñanza agrícola mediante el conocimiento directo de la naturaleza.

Al iniciarse la década de 1920, Aguirre Espinosa fue nombrado director del Departamento de Enseñanza Primaria de la Secretaría de Educación Pública; después fue director de la Escuela Normal de Maestros entre 1923 y 1924.

¹ <https://bit.ly/43oVGyK>

Gracias a esta nueva posición impulsó el gran proyecto educativo de la Revolución: enseñar a leer y a escribir. Desde ahí extendió por todo el país la reforma educativa posrevolucionaria: hizo de las escuelas instituciones fundamentales para la reconstrucción del país, y de la educación un derecho para todos.

Entre sus obras concretas sobresalen la creación de los primeros planteles mixtos para la formación de maestros y la organización de los internados de las escuelas normales rurales como núcleos familiares.² A nivel nacional implantó el sistema de la cooperativa estudiantil, el costurero para mujeres pobres y la Universidad Popular. También estableció cursos de primaria a cargo de practicantes y otros especiales de regularización.³

Contrario a sus aportaciones pedagógicas, se conoce poco sobre su abierta oposición hacia la dictadura de Porfirio Díaz,

pero se sabe -por ejemplo- que en 1904, cuando se tituló de profesor, se rebeló en contra del gobierno y tuvo que salir huyendo hacia El Paso, Texas, donde dirigió el periódico *La Reforma Social*, órgano propagandístico del Partido Liberal Mexicano. También habría dirigido el periódico *El Progresista* y, en 1906, junto con los hermanos Flores Magón, Antonio I. Villarreal, César Canales y Prisciliano Silva, planeó un levantamiento armado en contra del general Porfirio Díaz. Como conspirador contra el régimen de Díaz estuvo encarcelado en San Juan de Ulúa. A partir de 1921 llegó al Distrito Federal, donde fundó la revista *Educación* y continuó con sus propuestas de cambio.⁴

El maestro Lauro Aguirre Espinosa falleció el 4 de junio de 1928 en la Ciudad de México; dejó tras de sí un camino abierto a la educación popular, cuyas raíces aún están vivas. Sus aportaciones a la restructuración de las políticas educativas y la aplicación de sus ideas pedagógicas renovadoras para la formación de docentes y estudiantes lo colocaron en un sitio de honor en el magisterio mexicano.

² <https://bit.ly/432KSGw>

³ <https://bit.ly/3lxkv3m>

⁴ *Idem.*