

## Día Mundial de las y los Docentes

5 de octubre



La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) estableció desde el 5 de octubre de 1994 el Día Mundial de los Docentes, para celebrar la función que desempeñan al impartir sus conocimientos a todos los niveles educativos.<sup>1</sup>

La fecha fue elegida a fin de conmemorar la recomendación conjunta de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la UNESCO, relativa a la situación del personal docente de 1966. Ese acto significó para los maestros y

“Debido a la COVID-19, casi 1,600 millones de alumnos, esto es, más del 90 por ciento de la población escolar matriculada en el mundo, se han visto afectados por el cierre de las escuelas. La crisis de la COVID-19 también ha afectado a más de 63 millones de docentes, con lo cual se han evidenciado las persistentes deficiencias de muchos sistemas educativos y ha exacerbado las desigualdades, con resultados devastadores para los más marginados.”

**Declaración conjunta**  
UNESCO, Organización Internacional del Trabajo  
2020

<sup>1</sup> OIT/UNESCO. Recomendación OIT/UNESCO de 1966 relativa a la situación del personal docente, <https://goo.su/gFJII>

las maestras de todo el mundo una alternativa accesible para establecer sus derechos y responsabilidades a escala mundial.<sup>2</sup>

La labor de los docentes es fundamental en el desarrollo de la educación. No obstante, en la actualidad muchas clases son impartidas por personas que no tienen una formación pedagógica adecuada. Según datos de 2017 del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU), solo el 85 % de los y las maestras de primaria en el mundo han recibido algún tipo de instrucción pedagógica, lo que implica una grave deficiencia, puesto que los docentes formados y calificados son esenciales para que este sector contribuya al ejercicio del derecho a la educación.<sup>3</sup>

Es importante destacar la existencia de millones de docentes que todos los días recorren miles de kilómetros con el propósito de transmitir conocimiento y cultura a sus alumnos; llevan educación, es decir, un derecho fundamental que transforma vidas, ayuda a erradicar la pobreza y promueve la paz, la tolerancia y la inclusión (con todo, muchos docentes realizan actividades ajenas a su formación).

Dentro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el objetivo de desarrollo 4 consiste en garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante la vida para todos. Este objetivo se encuentra estrechamente vinculado con el Día Mundial de las y los Docentes, pues en su meta 4c propone aumentar considerablemente la oferta de profesores calificados.<sup>4</sup>

En México, de acuerdo con datos recabados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el 2020, respecto a la escolaridad de los docentes, 81.3 % cuentan con licenciatura, 9 % tienen maestría, 1.1 % doctorado, 7.9 % tienen alguna carrera técnica, normal o preparatoria; por otra parte, 0.5 % cuentan con secundaria, y 0.2 %, primaria.

En cuanto a sus áreas de estudio, 82.1 % están formados o formadas como profesores o en una carrera relacionada con las ciencias de la educación; 17.9% en Ciencias sociales, Administración y Derecho; 7.7 % Artes y Humanidades; 3.3% Ingeniería, manufactura y construcción; 2.8 % Ciencias Naturales, exactas y de la computación; 2.2 % Salud; 0.9 % Agronomía y Veterinaria; 0.5 %, servicios.

---

<sup>2</sup> OIT. Recomendación conjunta de la OIT y la UNESCO relativa a la Situación del Personal Docente..., <https://goo.su/xCUsOiN>

<sup>3</sup> UNESCO. Día Mundial de los Docentes: Una educación de calidad requiere docentes bien formados, <https://goo.su/V2R8>

<sup>4</sup> Naciones Unidas. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad..., <https://goo.su/P3QI>

Asimismo, el INEGI indica que los maestros laboran en promedio 31 horas a la semana. Por ejemplo, de cien profesores, 52 trabajan de 15 a 34 horas; 32 laboran de 35 a 48 horas; además, nueve trabajan más de 48 horas; mientras que siete, menos de 15 horas en ese mismo lapso.<sup>5</sup>

Este año, se tiene como objetivo que las y los docentes tengan un impacto transformador y duradero en la vida de los y las alumnas, de modo que ayude a construir futuros sostenibles y satisfacción personal.

Bajo el lema “Los docentes que necesitamos para la educación que queremos: el imperativo mundial de acabar con la escasez de docentes”, este año los Estados miembros de la ONU centrarán su atención en revertir la tendencia a la escasez de esos profesionistas. En los actos conmemorativos, destacarán la importancia de ser maestro o maestra y la urgencia de atraer a la profesión, y retener en ella a docentes cualificados. Insistirán en el doble imperativo de atraer a los jóvenes a los programas de formación pedagógica y de dotar de atractivo a la profesión para quienes ya están en activo. También analizarán las formas en que los sistemas educativos, las sociedades, las comunidades y las familias reconocen, valoran y apoyan activamente a las y los docentes.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> INEGI. Comunicado de Prensa núm. 278/21, <https://goo.su/WqP2Uk>

<sup>6</sup> UNESCO. Día Mundial de los Docentes, <https://goo.su/zkM4N>