

## Día Internacional de la Lengua Materna, promover el multilingüismo y la diversidad cultural

21 de febrero



La lengua materna se refiere al primer idioma que aprende y domina una persona, y que después forma parte de su vida como un medio de comunicación. Suele llamarse también lengua nativa o primera lengua.

Hoy en día la diversidad lingüística está cada vez más amenazada, con un mayor número de lenguas que desaparecen llevándose con su extinción todo un patrimonio cultural e intelectual, ya que una lengua representa un sistema de creencias que configura, ordena y da sentido a la realidad; es decir, implica un paradigma y una visión del mundo.

“Cada lengua tiene un cierto ritmo y una cierta manera de enfocar las cosas y de pensar en ellas. Por tanto, aprender u olvidar una lengua no es simplemente adquirir o perder un medio de comunicación, sino también ver un mundo entero aparecer o desvanecerse [...]. El alejamiento de la lengua materna nos afecta a todos porque la diversidad lingüística es un bien común, y la preservación de esa diversidad, un deber.

**Audrey Azoulay**  
Directora general de la UNESCO

En 1999 la Unesco le recomendó a la Organización de las Naciones Unidas la proclamación de un Día Internacional de la Lengua Materna.<sup>1</sup> La Asamblea General de la ONU la aprobó en su resolución A/RES/56/262 de 2002. Actualmente, esta fecha es observada cada año con el objetivo de promover el multilingüismo (la capacidad que tiene una persona o una comunidad de expresarse en varias lenguas) y, a su vez, proteger y preservar la diversidad de idiomas y culturas en todo el mundo.<sup>2</sup>

Respecto a la escolarización, tan solo unos pocos centenares de idiomas han sido incorporados a los sistemas educativos y al dominio público, y menos de un centenar se utilizan en el mundo digital. Además, 40% de la población mundial no tiene acceso a una educación en una lengua que hable o entienda. Por otro lado, de acuerdo con la Unesco, cuando a las infancias se les enseña en la lengua materna, tienen más probabilidades de desarrollar habilidades de comprensión lectora durante la enseñanza primaria, además de que mejoran sus vínculos sociales.<sup>3</sup>

Esta conmemoración también busca fomentar la inclusión mediante las lenguas. Se estima que al menos 43% de las 6,000 lenguas que se hablan en el mundo están en peligro de extinción.

En este sentido, la diversidad cultural, el diálogo intercultural y el fomento de la educación no son posibles sin un amplio compromiso internacional orientado a promover el plurilingüismo y la diversidad idiomática, incluyendo la preservación de las lenguas en peligro de desaparición. Por ello, en el 2019 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032) para llamar la atención sobre la pérdida de lenguas y la necesidad de conservarlas, revitalizarlas y promoverlas.<sup>4</sup>

México es uno de los países con mayor diversidad lingüística en el mundo, pues en su territorio se hablan al menos 69 lenguas indígenas; sin embargo, 60 por ciento de ellas está en riesgo de desaparecer. Cabe señalar que muchas personas aprenden primero una lengua indígena y después el español, de ahí la importancia de reconocer esas lenguas como lenguas maternas.

---

<sup>1</sup> Unesco. Conferencia General, <https://goo.su/p5zVs>

<sup>2</sup> Asamblea General. "Resolución aprobada por la Asamblea General", <https://goo.su/kD4jYH>

<sup>3</sup> Unesco. Día Internacional de la Lengua Materna, <https://goo.su/LQzYCM>

<sup>4</sup> Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. "INPI presenta aportes al decenio internacional de las lenguas indígenas, <https://goo.su/IIPxdQe>

El libre uso de una lengua está amparado por los derechos humanos. El derecho a la lengua es parte del derecho a la cultura y está consagrado en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, además de que está apoyado o afirmado en otros instrumentos internacionales; es decir, bajo ninguna razón se debe discriminar a las personas en virtud de la lengua o idioma que hablan, pues el uso de la lengua materna está reconocido por la ley.<sup>5</sup>

Por su parte, la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes establece (artículo 63):

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar libremente de su lengua, cultura, usos, costumbres, prácticas culturales, religión, recursos y formas específicas de organización social y todos los elementos que constituyan su identidad cultural.

De esta manera reconoce la relación del derecho a la lengua materna con otros derechos, como el derecho a la identidad, a no ser discriminado, al desarrollo, a la educación, todos ellos vinculados de tal manera que si se transgrede alguno se violan los demás, como ocurre cuando desaparece una lengua originaria.

---

<sup>5</sup> CNDH. *Derechos lingüísticos de los pueblos indígenas*, <https://goo.su/lbUAY>