

Día Mundial de Concientización sobre el Autismo

2 de abril



En 2008 se estableció esta fecha, pues coincidió con la entrada en vigor de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, a fin de “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente”.¹

Dos años después, el colectivo Autism Speaks lanzó la campaña Light It Up Blue, en la cual los edificios se iluminan de azul para visibilizar el autismo.² También se ha relacionado un lazo con piezas multicolores con la finalidad de explicar la complejidad y la variación de los diversos síntomas de la condición.

“Debemos garantizar que se consideren esenciales los derechos, las perspectivas y el bienestar de las personas con discapacidad, incluidas las personas con autismo, al construir un futuro mejor después de la pandemia. Para lograr ese cometido, debemos crear más sistemas de apoyo comunitario para las personas con autismo y sistemas educativos y programas de capacitación inclusivos en los que los alumnos con autismo puedan elegir qué estudiar. Debemos ofrecer soluciones tecnológicas a las personas con autismo para que puedan llevar una vida independiente en su comunidad”.

António Guterres

Secretario general de las Naciones Unidas

¹ Naciones Unidas. Día Mundial de Concientización sobre el Autismo, <https://goo.su/QUG8>

² Miguel Alberto Sanz Abia. Inclusión del alumno con TEA (Trastorno del espectro del autismo) en secundaria...” [tesis de maestría], <https://goo.su/LHAI>

El trastorno de espectro autista (TEA) es un padecimiento neurobiológico que afecta el sistema nervioso junto con el funcionamiento cerebral. Las causas aún son desconocidas, pero pueden ser una combinación de factores, bioquímicos, ambientales, genéticos y neurológicos. De acuerdo con el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM-5) de la Asociación Estadounidense de Psiquiatría, las características principales del TEA son: dificultad al comunicarse e interactuar con otras personas, intereses limitados y comportamientos repetitivos, de tal manera que experimentan dificultades en sus relaciones sociales y en su comunicación.³

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), las capacidades y necesidades de las personas autistas evolucionan con el tiempo, en ciertos casos ellas y ellos pueden vivir de manera independiente. En cambio, en otras situaciones requieren atención y apoyo durante toda su vida.

En este sentido, de acuerdo con dicha organización, uno de cada 160 niños vive con algún TEA; por su parte, Autism Speaks estimó que esto le ocurre a uno de cada 115 niños en México; es decir, cerca de 400,000 menores viven con algún TEA.⁴ En Estados Unidos, un estudio de 2023 del Centers for Disease Control and Prevention (CDC) identificó que 1 de cada 36 niños tiene autismo.

Por tal razón, las actitudes sociales y el compromiso efectivo de las autoridades e instituciones locales y nacionales son determinantes para mejorar la calidad de vida de las y los miembros de esa comunidad vulnerable.

El 2 de abril de 2022, la CNDH realizó un pronunciamiento con el objetivo de que se garantice el ejercicio efectivo de los derechos humanos de las personas con autismo, en especial a la no discriminación, libre autodeterminación, educación y empleo. La llamada fue dirigida al gobierno mexicano para que lleve a cabo campañas de concientización, sensibilización y difusión de la condición a fin de eliminar los prejuicios y estereotipos.⁵

Mientras que, en abril del 2023, hizo un llamado a las diversas autoridades del Estado mexicano, a fin de generar acciones coordinadas, desde sus facultades y competencias, para la creación de políticas públicas que ayuden a disminuir

³ Instituto Nacional de Salud Mental. Trastornos del espectro autista, <https://goo.su/qUp9>

⁴ "Piden a gobiernos mejores oportunidades para personas con autismo", *La Jornada*, <https://goo.su/DPbj>

⁵ CNDH: Pronunciamiento DGDDH/020/2022, <https://goo.su/h2hjn2>

los niveles de violencia y acoso escolar en contra de las niñas, niños y adolescentes con autismo.⁶

Para la conmemoración del 2024, la ONU desea ofrecer una visión global del estado de la cuestión desde la perspectiva de las propias personas autistas. Para ello lleva a cabo este día diversos eventos, destaca, por ejemplo, el evento virtual De la supervivencia a la prosperidad: Personas autistas intercambian ideas sobre su región, en el cual se abordará la importancia de implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para que las personas autistas prosperen.⁷

Cabe resaltar que la Agenda 2030 para los ODS contempla el desarrollo inclusivo, accesible de las personas con autismo, y con discapacidades en general, con el objetivo de generar sociedades comprensivas donde se garanticen los derechos humanos de todas las personas.

Imagen: <https://goo.su/XaLP>

⁶ CNDH. *Pronunciamento DGDDH/014/2023*, <https://goo.su/gbES>

⁷ Naciones Unidas. Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo 2024, <https://goo.su/7U0zd>