

Nace Bertha von Glümer Leyva, impulsora de la educación preescolar en México

16 de julio de 1877



Nació en Acapulco, en el seno de una familia económicamente estable. En el transcurso de su infancia y adolescencia recibió una educación privada, gracias a la cual fue adquiriendo un interés especial por las infancias. Esta circunstancia se combinó con el proyecto educativo de México a principios del siglo XX.

Las escuelas de educación preescolar en México fueron estableciéndose entre 1880 y 1887 en los estados de San Luis Potosí, Veracruz y la Ciudad de México. La iniciativa surgió cuando el presidente Manuel González ordenó reestructurar las escuelas primarias, de tal manera que había una sección especial para la enseñanza de niñas y niños de cinco a ocho años.

Ella [Bertha] inició el primer curso de educadoras de párvulos en 1909 en Xalapa, lo cual constituye el antecedente inicial de nuestra actual licenciatura en educación preescolar. Por lo tanto, podemos considerarla como precursora de la educación normal preescolar, aunado a su gran calidad humana y una vastísima cultura le permitieron llegar a ser una extraordinaria educadora de educadores”.

Luz María Gómez Pezuela

Exdirectora de la Escuela Nacional para Maestras de
Jardines de Niños
2013

Primer antecedente: escuelas de párvulos

En 1884 el profesor Manuel Cervantes Imaz fundó la primera escuela de párvulos en la capital del país. Estas instituciones representaban inicialmente una alternativa para padres y madres que no podían cuidar a sus hijas o hijos debido a su actividad laboral. Las escuelas otorgaban cuidado a las infancias de dos a seis años,¹ e incorporaron los postulados pedagógicos de Enrique Pestalozzi y Federico Fröebel. Por ejemplo, la metodología froebeliana fomentaba el desarrollo físico e intelectual de las infancias a partir de ejercicios, juegos y cantos al aire libre.²

A principios del siglo XX Justo Sierra, ministro de Educación, impulsó la formación del personal docente para las escuelas de párvulos. Por esta razón envió a un grupo de mujeres a Estados Unidos a fin de que aprendieran los últimos contenidos educativos de la época. En esa misión se encontraban Estefanía Castañeda y Rosaura Zapata, quienes regresaron en 1904 y fueron designadas directoras de los primeros *kindergartens* en la capital del país.³ Un año después ya había nueve kínderes en la ciudad que atendían a 1,500 infantes.

El inicio de Bertha como educadora

Mientras tanto, en 1903 Bertha inició su labor como educadora en una escuela privada, y tres años después fue ayudante en el primer kínder del entonces Distrito Federal. La experiencia resultó determinante en su vida, porque Sierra observó su pasión y dedicación por la educación de las infancias. Por tal razón en 1907 Bertha fue enviada a la Escuela Normal Froebel, en Nueva York. Su formación se complementó en el transcurso de sus estancias en el Teachers College en Chicago,⁴ donde aprendió administración e inspección de escuelas, y psicología infantil. Igualmente estudió dibujo, gimnasia, deportes y metodología del *Kindergarten* en la Universidad de Columbia, en Nueva York.

Bertha regresó el 25 de octubre de 1909 y fundó en el entonces Distrito Federal la Escuela Normal de Profesoras, donde impartiría un curso para formadoras de párvulos. Más adelante se creó en 1910 la carrera de Educadoras de Párvulos,

¹ Adriana Alejandra García Serrano. "De la Escuela de Párvulos n.2 al *Kindergarten*...", *Anuario de Historia de la Educación*, <https://goo.su/pWICqqf>

² Elena Guadalupe Rodríguez Roa y Alejandro Ortiz Cirilo. "De las escuelas de párvulos a la obligatoriedad de la educación preescolar en México", <https://goo.su/jFt3dzQ>

³ Rosaura Zapata. *La educación preescolar en México*, <https://goo.su/9PMnu>

⁴ Secretaría de Cultura. *Educadoras y maestras*, <https://goo.su/Ao78DBa>

de tal manera que Bertha se convirtió en la primera docente en impartir a sus alumnas el plan educativo del *kindergarten*: cantos, juegos, dones, ocupaciones, y estudios de la naturaleza.

Si bien hubo un aumento del personal docente y la aceptación de los kínderes en un determinado sector de la sociedad mexicana, hubo pocos avances en los siguientes años. En las primeras dos décadas del siglo XX solo había 17 establecimientos. Las condiciones físicas representaban un tema complejo porque era difícil encontrar terrenos idóneos dónde instalar la infraestructura adecuada. Al mismo tiempo, implicaba una situación económica complicada para la iniciativa privada debido al sueldo de las profesoras, la renta de los locales y la adquisición del mobiliario y el material didáctico.

En ese ambiente de incertidumbre política y social, Von Glümer viajó a Estados Unidos, de 1912 hasta 1918, con el propósito de trabajar en la Universidad de Columbia. En 1918, el gobierno de Veracruz invitó a Bertha a fin de que impartiera en la Escuela Normal del estado el curso Educadoras de Párvulos, y dirigiera el jardín de niños ubicado en el anexo de la institución educativa.⁵ Más tarde fue inspectora de los jardines de niños y subdirectora de la Normal de Jalapa.

Mientras tanto, el panorama educativo fue cambiando: el presidente Álvaro Obregón asumió la presidencia en 1920. Durante su gobierno se desarrolló un modelo educativo público y gratuito, con el objetivo de impulsar la alfabetización a nivel nacional. En ese contexto, en 1921 los kínderes se incorporaron al presupuesto de la Dirección General de Educación, consolidando su establecimiento en los siguientes años.

Últimos años

Durante la década de los 20 y parte de los 30 Bertha continuó su labor en otras escuelas de beneficencia pública, hasta que en 1936 estableció una academia particular para educadoras. Sus funciones como directora se combinaron con la impartición de cursos en el colegio Anglo Español. Aunque cerró su instituto en 1952, debido a que comenzaba a perder la vista, en 1954 reabrió sus puertas, ahora con el nombre que hace homenaje a esta gran pionera: Escuela Normal de Educadoras Berta von Glümer.

⁵ Concepción Ríos Ruiz, "La Educación de la mujer. La Escuela Normal para Profesoras de las Ciudad de México" [tesis de licenciatura], <https://goo.su/4YRUNKT>

Durante su vida Bertha escribió diversas obras: *Traducción de la pedagogía del kindergarten de Federico Froebel*; *Autobiografía de Federico Froebel* (1930); *Cuentos de Navidad*; *Para ti niño*; *Un haz de espigas 1931-1932*, *Producto del Taller de Composición Literaria de la Escuela de Altos Estudios*; además de dos compilaciones ilustradas de relatos bajo el título *A la luz de mi lámpara*.⁶

Bertha von Glümer falleció en la ciudad de México el 15 de diciembre de 1963. En reconocimiento de su labor incansable por el derecho a la educación, a lo largo del país dos escuelas normales y varios jardines de niños llevan su nombre.

Imagen: <https://goo.su/muRb1I>

⁶ Silvia García Gómez. *Silvia Alfonsina von Glümer Leyva, fundadora de la profesión de educadora en México*, <https://goo.su/fjW1>