

Natalicio de Guadalupe Álvarez Naveda, mexicana pionera de la educación incluyente para las infancias con discapacidad

7 de agosto de 1972



Guadalupe Álvarez Naveda nació el 7 de agosto de 1927, en la ciudad de Xalapa, Veracruz. Fue maestra normalista y es considerada la pionera en educación especial para niños con discapacidad mental. Fue galardonada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura en 1988 en reconocimiento a sus méritos pedagógicos; aunque también destacó en la investigación. Desde su formación como docente normalista mostró interés por las infancias mediante la tesis *La actividad espontánea de niño* (1941) con la cual se recibió de la Escuela Normal en 1941; este trabajo fue una muestra ejemplar de lo que sería su desarrollo de vida y profesión.¹

“Todos los seres humanos nacemos iguales en dignidad y con los mismos derechos pues todos formamos parte de la humanidad; pero también todos tenemos derecho a ser diferentes y a considerar y que se nos considere como tales”.

Guadalupe Álvarez Naveda
Pionera en la educación especial

¹ Inbal Prensa. “Guadalupe Álvarez Naveda, pionera en educación especial para niños con discapacidad intelectual”, Boletín n.º 1,204, 07/08/2019, <https://goo.su/cmtgqf>

Guadalupe Álvarez tenía muy claro que los drásticos cambios del mundo implicaban más exigencias para todos, por ello se negó a permitir el rezago de las personas con habilidades menos evidentes o diferentes a las de la mayoría. Para ella, esa circunstancia no debía ser causa de dependencia o minusvalía: las personas no tenían por qué ser vistas como carga para la sociedad o vergüenza para sus padres, al grado de provocar en algunos casos la desintegración familiar (la lucha por la no discriminación hacia las personas con discapacidad hoy en día está muy presente, pero era verdaderamente excepcional en su época). Ella estaba convencida de que “todo ser humano tiene derecho a ser diferente y a ser respetado como tal”.²

Al principio, Naveda quiso dedicarse a la educación primaria, pero fue animada por sus colegas a enfocarse en los niños con discapacidad mental, de ahí que obtuviera una maestría con la tesis *Procedimientos del diagnóstico de la deficiencia mental*, en 1951. Ya instalada en la Ciudad de México, trabajó como maestra en una escuela del sur; con el tiempo ocupó el puesto de jefa de Gabinete de Psicometría en lo que hoy es la Escuela Normal de Especialización; y al volver a su tierra natal, Xalapa, fue nombrada jefa de la Sección de Psicopedagogía de la Dirección de Educación Popular.

Ocupó diversos puestos de alto nivel en varias facultades de la Universidad Veracruzana. Como jefa de Psicometría de la Clínica de Conducta de esta institución, realizó una importante contribución a la investigación sobre debilidad mental y niños con problemas de aprendizaje en las escuelas de Xalapa.

Tras su infatigable lucha con el objetivo de fundar en su ciudad natal una escuela de educación para personas con capacidades y necesidades especiales, en 1966 se creó en esa ciudad el Instituto Roberto Solís Quiroga, para niños de lento aprendizaje, con el apoyo del director general de Educación Popular del estado, Ángel J. Hermida Ruiz, y el rector de la Universidad Veracruzana (UV), Fernando García. Fue el primer paso, de suma importancia, para ajustar planteamientos y planes de estudio, asesorar a familiares y a alumnos e integrar la realidad de estos a la dinámica del momento. Además, este proyecto estableció un precedente frente a instituciones de mayor influencia a nivel nacional.

El 2 de marzo de 1968 se dio otro paso relevante: la UV estableció el departamento de Educación Especial. Álvarez Naveda ocupó la primera jefatura. Sin importar la escasez de recursos se dedicó a impulsarlo, con tenacidad y entrega, y siempre con un enfoque humanístico y social. Cuatro años después, en 1972,

² Erika Cervantes. “Guadalupe Álvarez Naveda”, *Cimacnoticias*, 22/10/2002, <https://goo.su/Mm15Q>

un tercer paso se sumó a este panorama: la fundación del Centro de Estudios Educativos de la carrera de Pedagogía del área de Humanidades de dicha universidad.

De esta manera, Álvarez y la Universidad Veracruzana abrieron el camino para reconocer la dignidad y la autosuficiencia de quienes poseen habilidades diferentes y especiales. En 1977 su movimiento alcanzó mayores alturas cuando fue nombrada coordinadora y asesora de la primera unidad de grupos integrados. El trabajo en equipo de este colectivo llevó a la creación de cinco escuelas federales de educación especial en el estado de Veracruz, todo esto fue solo la punta de la lanza en este sector a nivel nacional. Además, esta etapa quedó enmarcada en 1970 con la creación de la Dirección General de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública, y la creación, entre 1966 y 1979, de las coordinaciones en diversas regiones del país.

Para el año de 1993, en México la educación especial adquirió un rango jurídico al incorporarse el artículo 41 en la Ley General de Educación, pero su operatividad y funcionamiento quedaron en la indefinición y rezago absoluto en los estados de la República, con excepción de los servicios del Distrito Federal, hoy Ciudad de México.³

Más tarde, en 1996, la Subsecretaría de Educación Básica y Normal revisó la situación del proceso de integración educativa en 11 de los 32 estados del país. En 2002 se creó el Programa Nacional para el Fortalecimiento de la Educación Especial y la Integración Educativa (PNFEEIE), dirigido a escuelas de educación básica, para integrar a los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes u otras condiciones, como problemas de conducta o comunicación.⁴

Además, desde 2006, la Organización de las Naciones Unidas aprobó para todos los países miembros la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD)⁵, cuya misión es promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de todas las personas con discapacidad; así como promover el respeto de su dignidad.

³ Dirección de Educación Especial. "Historia. Profesora Guadalupe Álvarez Naveda, pionera de la educación especial", *Secretaría de Educación de Veracruz*, <https://goo.su/VOq6k>

⁴ Programa Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, Secretaría de Educación Pública, 14/10/2008, <https://goo.su/Qgbt>

⁵ Naciones Unidas. Derechos Humanos. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, 30/03/2007, <https://goo.su/XS5brSU>

Guadalupe Álvarez Naveda, maestra por vocación y profesión, se jubiló en 1981, pero continuó asesorando a quienes necesitaran su apoyo para impulsar a las infancias con discapacidad intelectual; siempre conservó y difundió su lema: “Todo lo que hace un menor, tiene valor”.

En reconocimiento a sus méritos pedagógicos fue designada en 1985 Mujer del Año por la Unión Femenina Iberoamericana, y en 1988 fue reconocida por la Unesco. Fue autora de varios libros especializados, algunos ejemplos son: *Cómo conocer al educando* (1963), *Psicología educativa* (1963) y *Técnica psicométrica* (1965). Hoy en día su legado todavía es relevante en la lucha contra la discriminación y por la inclusión de las personas con discapacidad.

Imagen: <https://goo.su/joHV7>