

Nace en Kreuzlingen, Suiza, Enrique Rébsamen: pedagogo, reformador de la educación e impulsor de las escuelas normales en México

8 de febrero de 1857



Nació el 8 de febrero 1857 en Kreuzlingen, Suiza. El entorno educativo de su infancia marcó la etapa adulta de Enrique Rébsamen, pues su padre, Johann Ulrich Rébsamen, fundó la Escuela Normal para maestros en su lugar de origen. Además, gracias a su vocación, entre 1876 y 1877 obtuvo varios diplomas para ejercer como profesor de primaria y secundaria.¹

Después, Rébsamen hijo asumió la dirección de profesores de la escuela de Lichtenfels, Alemania, y más adelante trabajó en diversas instituciones de Baviera, Inglaterra y Francia. Mientras desarrollaba su labor, mantuvo comunicación con el coronel

“La figura de Enrique Rébsamen adquiere un papel preponderante. Sus formulaciones pedagógicas, junto con las de otros educadores, contribuyen a configurar un cambio del discurso educativo prevaleciente en torno a la educación y la enseñanza en la escuela primaria mexicana”.

Patricia Ducoing Watty
Investigadora en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (UNAM)

¹ Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Jalisco. *Aportes de don Enrique C. Rébsamen a la educación mexicana* [tesina], <https://goo.su/ZBQHb>

Carlos von Gager, quien le contaba la lucha de México contra la imposición del emperador Maximiliano de Habsburgo. Asimismo, le refirió ciertos pasajes de la historia mexicana,² lo que despertó su interés por este país, a tal grado que se trasladó al territorio nacional: arribó al puerto de Veracruz el 18 de mayo de 1883. De ahí partió a León, donde comenzó la publicación de artículos en un diario de Frankfurt, un periódico de Zúrich y en diversos medios mexicanos.³

A partir del contenido liberal de los escritos de Rébsamen, el general Juan de la Luz Enríquez, gobernador del estado de Veracruz, lo invitó a colaborar en la fundación de la Escuela Normal de Jalapa, que incluiría una primaria anexa. El proyecto consistía en un plan de estudios de cinco años para formalizar la profesión de docente; proporcionaría orientación pedagógica adecuada con el objetivo de transmitir las enseñanzas a las y los alumnos. Ante el éxito del modelo, se decidió establecer las escuelas primarias, conocidas como “cantonales”, inauguradas en 1886 con veinticinco estudiantes.⁴

Asimismo, Rébsamen planeó un modelo dual de enseñanza que proponía la instrucción simultánea de la lectura y la escritura, así como el empleo de la imagen a color y el juego como estrategias didácticas, de tal manera que publicó su *Guía metodológica para la enseñanza de la Historia* (1890), editada hasta 1985, y *La enseñanza de la escritura y lectura* (1898).

Durante su estancia en Guanajuato (1894-1900) fundó la Escuela Normal de León; redactó la Ley y el Reglamento de Instrucción Primaria a nivel estatal, destacando la creación de escuelas modelo en 1895.⁵ En 1901, fue nombrado director general de Enseñanza Normal. El método Rébsamen se adoptó en 1904 en el Distrito Federal, Jalisco, Guanajuato, Sonora, Chihuahua, Oaxaca, Sinaloa y Veracruz.

Asimismo, fue electo presidente de la Comisión de Escuelas Primarias de la Enseñanza Normal. Su modelo transformó la enseñanza en México ya que fomentó el papel activo de los alumnos en el salón de clases, además de que su método respetaba los derechos del niño, pues evitaba cualquier medida disciplinaria violenta. Rébsamen falleció en Xalapa, Veracruz, en 1904.

Imagen: Enrique Rébsamen. Relatos e Historias en México, <https://goo.su/ANBuQsb>

² Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Jalisco. *Aportes...*, <https://goo.su/ZBQHb>

³ José J. Borjón Nieto y Eugenio Vázquez Muños (coords). *Grandes educadores de México y América Latina*, <https://goo.su/zfUpGI>

⁴ Unión Guanajuato. “Quién es Enrique Rébsamen”, <https://goo.su/TIn56>

⁵ *Ibidem*.