

Día Internacional de la Lengua Materna, promover el multilingüismo y la diversidad cultural

21 de febrero



La lengua materna se refiere al primer idioma que aprende y domina una persona, y que después forma parte de su vida como un medio de comunicación. Suele llamarse también lengua nativa o primera lengua.

Hoy en día la diversidad lingüística está cada vez más amenazada, con un mayor número de lenguas que desaparecen llevándose con su extinción todo un patrimonio cultural e intelectual, ya que una lengua representa un sistema de creencias que configura, ordena y da sentido a la realidad; es decir, implica un p

"Cada lengua tiene un cierto ritmo y una cierta manera de enfocar las cosas y de pensar en ellas. Por tanto, aprender u olvidar una lengua no es simplemente adquirir o perder un medio de comunicación, sino también ver un mundo entero aparecer o desvanecerse [...]. El alejamiento de la lengua materna nos afecta a todos porque la diversidad lingüística es un bien común, y la preservación de esa diversidad, un deber.

Audrey Azoulay
Directora general de la Unesco

En 1999 la Unesco le recomendó a la Organización de las Naciones Unidas la proclamación de un Día Internacional de la Lengua Materna.¹ La Asamblea General de la ONU la aprobó en su resolución A/RES/56/262 de 2002. Actualmente, esta fecha es observada cada año con el objetivo de promover el multilingüismo (la capacidad que tiene una persona o una comunidad de expresarse en varias lenguas) y, a su vez, proteger y preservar la diversidad de idiomas y culturas en todo el mundo.²

El año 2025 marca el 25 aniversario del Día Internacional de la Lengua Materna. Este hito pone de relieve un cuarto de siglo de esfuerzos dedicados a preservar la diversidad lingüística y promover el uso de la lengua materna. Constituye una importante oportunidad para reflexionar sobre los logros, renovar los compromisos y destacar el papel fundamental que desempeña la preservación de las lenguas en la salvaguardia del patrimonio cultural, la mejora de los resultados educativos y la creación de sociedades más pacíficas y sostenibles.³

En este aniversario, el tema elegido para conmemorar los 25 años es “Lenguas para el desarrollo sostenible”, el cual busca destacar el papel de las lenguas en la comunicación, la inclusión, la educación y el empoderamiento.

La lengua materna y la escolarización

Solo unos pocos centenares de idiomas han sido incorporados a los sistemas educativos y al dominio público, y menos de un centenar se utilizan en el mundo digital. Además, 40% de la población mundial no tiene acceso a una educación en una lengua que hable o entienda.⁴ Por otro lado, de acuerdo con la Unesco, cuando a las infancias se les enseña en la lengua materna, tienen más probabilidades de desarrollar habilidades de comprensión lectora durante la enseñanza primaria, además de que mejoran sus vínculos sociales.

En este sentido, esta fecha también busca fomentar la inclusión mediante la escolarización, ya que “es de primordial importancia que cada niño comience su escolaridad en la lengua materna, si se quiere que su personalidad se desarrolle

¹ Unesco. Conferencia General. Proyecto de Informe de la Comisión II, <https://goo.su/p5zVs>

² Asamblea General. “Resolución aprobada por la Asamblea General”, <https://goo.su/kD4jYH>

³ Unesco. Día Internacional de la Lengua Materna, Celebraciones 2025, <https://goo.su/F3tRK>

⁴ *Ibidem*.

en condiciones óptimas y con el máximo de posibilidades de inserción social que le permitan competir en la escuela en la lengua que utiliza en el hogar”.⁵

La importancia de conservar las lenguas maternas y su vinculación con los derechos humanos

La diversidad cultural, el diálogo intercultural y el fomento de la educación no son posibles sin un amplio compromiso internacional orientado a promover el plurilingüismo y la diversidad idiomática, incluyendo la preservación de las lenguas en peligro de desaparición. Por ello, en el 2019 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032) para llamar la atención sobre la pérdida de lenguas y la necesidad de conservarlas, revitalizarlas y promoverlas.⁶

En el contexto del Decenio Internacional, en México se integró la Declaración de los Pinos (Chapoltepek), un documento enfocado en los derechos humanos de sus hablantes; fue publicado y presentado por las secretarías de Cultura y de Relaciones Exteriores del Gobierno de México y por la Unesco.

La Declaración de los Pinos establece los principios rectores clave para el Decenio Internacional, incluida la centralidad de los pueblos indígenas con el lema "Nada para nosotros sin nosotros"; además, identifica direcciones estratégicas de acción con el fin de garantizar que los hablantes de lenguas indígenas sean reconocidos en las esferas económica, política, social y cultural, así como para la salvaguarda y protección del patrimonio cultural y lingüístico y crear condiciones para la igualdad de oportunidades de empleo en y para lenguas indígenas, sin dejar de lado su uso para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.⁷

México es uno de los países con mayor diversidad lingüística en el mundo, pues en su territorio se hablan al menos 69 lenguas indígenas; sin embargo, 60% de ellas está en riesgo de desaparecer. Cabe señalar que muchas personas aprenden

⁵ György Szépe. "Lengua materna, política lingüística y educación", *Perspectivas. Revista trimestral de educación*, 14, n.º 1 (1984), p. 65.

⁶ Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. "INPI presenta aportes al decenio internacional de las lenguas indígenas", 29/ 04/2022, <https://goo.su/1IPxdQe>

⁷ Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. Día Internacional de la Lengua Materna 2021, <https://goo.su/QMloUGz>

primero una lengua indígena y después el español, de ahí la importancia de reconocer esas lenguas como lenguas maternas.

Por otra parte, cabe destacar que el libre uso de una lengua está amparado por los derechos humanos. El derecho a la lengua es parte del derecho a la cultura y está consagrado en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, además de que está apoyado o afirmado en otros instrumentos internacionales; es decir, bajo ninguna razón se debe discriminar a las personas en virtud de la lengua o idioma que hablan, pues el uso de la lengua materna está reconocido por la ley.⁸

Por su parte, la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes establece (artículo 63):

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar libremente de su lengua, cultura, usos, costumbres, prácticas culturales, religión, recursos y formas específicas de organización social y todos los elementos que constituyan su identidad cultural.⁹

De esta manera reconoce la relación del derecho a la lengua materna con otros derechos, como el derecho a la identidad, a no discriminado, al desarrollo, a la educación, todos ellos vinculados de tal manera que si se transgrede alguno se violan los demás, como ocurre cuando desaparece una lengua originaria.

Imagen: Nube de palabras con algunas lenguas maternas del mundo.

⁸ CNDH. *Derechos lingüísticos de los pueblos indígenas*, <https://goo.su/lbUAY>

⁹ Cámara de Diputados. Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, última reforma DOF 27-05-2024, <https://goo.su/kjVWsd5>