

La sección IX del SNTE se solidariza con el paro de la Escuela Nacional de Maestros. El ejército ocupa la Normal y cierra su internado

2 de marzo de 1959



En la década de 1950 hubo diversas marchas, protestas y manifestaciones en defensa de los derechos laborales, democráticos, económicos y educativos. En ese contexto, el gobierno mexicano implementó una serie de acciones represivas realizadas por integrantes del ejército o la policía contra las personas disidentes del régimen.

Marcando la lucha

En 1958, en especial, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) era ineficaz al defender los derechos laborales de las personas docentes, por

"De acuerdo con las cifras oficiales, en julio de 1956 ganábamos 14% menos que en 1939, en tanto que en marzo de 1958 la diferencia es más de 35%. Esta situación que señalamos solo ha conducido a que los maestros resintamos los perjuicios consiguientes en nuestra salud y en la de nuestros familiares, carezcamos de la posibilidad de educar a los hijos y a que desmerezca nuestra capacidad profesional. Tal estado de cosas exige que le pongamos punto final mediante nuestra lucha unida y combativa".

Manifiesto de 1958
MRM

ello en el interior surgió el Movimiento Revolucionario del Magisterial (MRM), conformado por sindicatos de maestros, obreros y profesionistas.

De rol pasivo a papel activo

El 12 de abril de ese año hubo una manifestación en el Zócalo de la Ciudad de México para luchar por los derechos laborales de los docentes, pero fue reprimida por las autoridades gubernamentales en complicidad con representantes sindicales. Por esta razón, el 19 de abril el MRM organizó una marcha del monumento a la Revolución hasta la Plaza de la Constitución: exigían castigo a las autoridades culpables, además de su aumento salarial.

Sin embargo, en los siguientes días el gobierno no manifestó ninguna respuesta positiva por las demandas. Ante esta situación, el 30 de abril integrantes del MRM tomaron los patios de las oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como método de presión pacífica, con el objetivo de llamar la atención y que atendieran sus peticiones.¹

Asimismo, los maestros de la sección IX del SNTE, ubicado en la Ciudad de México, exigían un aumento salarial del 14 por ciento, mejores prestaciones y jubilación a partir de los 30 años de servicio.² En caso del incumplimiento de sus peticiones se declararían en huelga.

Más adelante se presentó una división interna entre el SNTE y el MRM, este último demandaba un 40 por ciento de aumento salarial. La investigadora Aurora Loyo indicó que, en el transcurso de abril y mayo de 1958, los maestros siguieron convocando a paros laborales en jardines de niños y primarias pese a la represión, incluso tomaron las instalaciones de la SEP en la capital del país.³

En agosto del mismo año, los maestros de la sección IX eligieron a Othón Salazar como su representante, pues buscaba la democracia sindical, un beneficio económico concreto y la mejora profesional de los maestros. Sin embargo, fue apresado por la policía y trasladado a la cárcel de Lecumberri, donde permaneció

¹ Miguel Ángel Ramírez Zaragoza e Israel Jurado Zapata (coordinadores). *La CNTE y el magisterio democrático en México* (México: UNAM, 2021), <https://goo.su/1Uoflpj>

² "El Movimiento Revolucionario del Magisterio", *El siglo de Torreón*, 25/10/2009, <https://goo.su/yflv0J2>

³ Jenny Zapata de la Cruz. "Revista *Magisterio*: reflejo de los contextos políticos y la educación en la unidad nacional, 1959-1971", *Revista de Historia de América*, 20/05/2021, <https://goo.su/OByn2>

casi tres meses, hasta que la presión de las movilizaciones sociales logró su liberación.⁴

La posición de lucha y combate se extendió a diversas instituciones educativas que exigían mejoras sociales, laborales y económicas. Por esta razón, el 2 de marzo de 1959 la sección IX del SNTE apoyó el paro de la Escuela Nacional de Maestros. No obstante, en el ambiente represivo creado por el gobierno mexicano, el ejército cerró el internado de la Normal, además de que el local de la sección IX fue asaltado por un grupo de choque.⁵

En 1960, el movimiento de la sección IX llegó a su fin debido a la desarticulación de los maestros del MRM y su expulsión del SNTE.⁶ El combate demostrado por la sección representó un ejemplo para las futuras generaciones de docentes.

Imagen: Patio interior de la SEP durante la huelga de maestros (fotografía, abril de 1958), AGN, Hermanos Mayo. Revista Bicentenario, <https://goo.su/X2cLo>

⁴ Doralicia Carmona Dávila. "La policía disuelve un mitin del Movimiento Revolucionario del Magisterio MRM en el zócalo de la capital", *Memoria Política de México*, <https://goo.su/xKqfS>

⁵ CNDH. *Informe sobre la Violencia Política de Estado en México*, <https://goo.su/i0hBeaX>

⁶ Jenny Zapata de la Cruz. "Revista *Magisterio*: reflejo de los contextos políticos y la educación en la unidad nacional, 1959-1971", *Revista de Historia de América*, 20/05/2021, <https://goo.su/OByn2>