

## Día Mundial de Concientización sobre el Autismo

2 de abril



**E**n 2008, se declara esta fecha junto con la entrada en vigor de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad con el fin de “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente”.<sup>1</sup>

Dos años después, el colectivo Autism Speaks lanzó la campaña Light It Up Blue, en la cual los edificios se iluminan de azul para visibilizar el autismo.<sup>2</sup> También se ha relacionado un

“Debemos garantizar que se consideren esenciales los derechos, las perspectivas y el bienestar de las personas con discapacidad, incluidas las personas con autismo, al construir un futuro mejor después de la pandemia. Para lograr ese cometido, debemos crear más sistemas de apoyo comunitario para las personas con autismo y sistemas educativos y programas de capacitación inclusivos en los que los alumnos con autismo puedan elegir qué estudiar. Debemos ofrecer soluciones tecnológicas a las personas con autismo para que puedan llevar una vida independiente en su comunidad”.

**António Guterres**

Secretario general de las Naciones Unidas

<sup>1</sup> Naciones Unidas. Día Mundial de Concientización sobre el Autismo, <https://goo.su/QUG8>

<sup>2</sup> Miguel Alberto Sanz Abia. Inclusión del alumno con TEA (Trastorno del espectro del autismo) en secundaria...” [tesis de maestría], Universidad de Valladolid, 2019, <https://goo.su/LHAI>

lazo con piezas multicolores con la finalidad de explicar la complejidad y la variación de los diversos síntomas de la condición.

El trastorno de espectro autista (TEA) es un padecimiento neurobiológico que afecta el sistema nervioso junto con el funcionamiento cerebral. Las causas aún son desconocidas, pero pueden ser una combinación de factores bioquímicos, ambientales, genéticos y neurológicos. De acuerdo con el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM-5) de la Asociación Estadounidense de Psiquiatría, las características principales del TEA son: dificultad al comunicarse e interactuar con otras personas, intereses limitados y comportamientos repetitivos, de tal manera que experimentan dificultades en sus relaciones sociales y en su comunicación.<sup>3</sup>

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), las capacidades y necesidades de las personas autistas evolucionan con el tiempo, en ciertos casos ellas y ellos pueden vivir de manera independiente. En cambio, en otras situaciones requieren atención y apoyo durante toda su vida.

En este sentido, de acuerdo con dicha organización, uno de cada 100 niños vive con algún TEA; por su parte, Autism Speaks estimó que esto le ocurre a uno de cada 115 niños en México; es decir, cerca de 400,000 menores viven con algún TEA.<sup>4</sup> En Estados Unidos, un estudio de 2023 del Centers for Disease Control and Prevention (CDC) identificó que 1 de cada 36 niños tiene autismo.

En la Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista expedida en 2015, se observan disposiciones a seguir a favor del desarrollo integral de las personas con autismo, como compromiso para la integración social y mejora en la calidad de vida de las y los miembros de esa comunidad vulnerable. Sin embargo, aún faltan algunos esfuerzos para lograr estos objetivos.

Por su parte, la CNDH el 2 de abril de 2022 realizó un pronunciamiento con el objetivo de que se garantice el ejercicio efectivo de los derechos humanos de las personas con autismo, en especial a la no discriminación, libre autodeterminación, educación y empleo. La llamada fue dirigida al gobierno mexicano para que lleve a cabo campañas de concientización, sensibilización y difusión de la condición a fin de eliminar los prejuicios y los estereotipos.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Instituto Nacional de Salud Mental. Trastornos del espectro autista, <https://goo.su/qUp9>

<sup>4</sup> "Piden a gobiernos mejores oportunidades para personas con autismo", *La Jornada*, 17/09/2023, <https://goo.su/DPbj>

<sup>5</sup> CNDH: Pronunciamiento DGDDH/020/2022, <https://goo.su/h2hjn2>

Un año después, en abril del 2023, hizo un llamado a las diversas autoridades del Estado mexicano, a fin de que generen acciones coordinadas, desde sus facultades y competencias, para crear políticas públicas que ayuden a disminuir los niveles de violencia y acoso escolar en contra de las niñas, niños y adolescentes con autismo.<sup>6</sup>

En atención a este día, la Sociedad Nacional del Autismo en el Reino Unido, durante el mes de abril de 2025, organiza una caminata para recaudar fondos dirigidos a personas autistas; además, incluyen obsequios y certificados que incentiven la participación de las personas alrededor del mundo. Dichas aportaciones ayudarán a impulsar la comprensión pública del autismo, la educación y espacios de trabajo para estas personas.

Es fundamental que las personas autistas, sus familias y sus cuidadores puedan acceder a información, orientación y apoyo personalizados para superar esas barreras, junto con oportunidades para explorar sus intereses, desarrollar habilidades y forjar amistades para una vida plena.<sup>7</sup>

Las acciones que visibilicen a las personas con autismo y aporten condiciones para su inclusión suman también a los objetivos de la Agenda 2030, a fin de generar sociedades comprensivas donde se garanticen los derechos humanos de todas las personas.

Imagen: Fragmento de la infografía “Conociendo el autismo”, Cinvestav, <https://goo.su/PdelIU>

<sup>6</sup> CNDH. *Pronunciamento DGDDH/014/2023*, <https://goo.su/gbES>

<sup>7</sup> National Autism Society. “Join us and fundraise this World Autism Acceptance Month”, <https://goo.su/PgzdF>