

Fallece Enrique Rébsamen, precursor de la democratización del derecho a la educación

8 de abril de 1904



Enrique Conrado Rébsamen Egloff fue un destacado educador naturalizado mexicano. Ocupó un lugar protagónico en la educación de finales del siglo XIX en nuestro país con la promoción de reformas pedagógicas; hizo importantes aportaciones al sistema educativo en México, entre ellas la fundación de escuelas normales, la creación de planes de estudio y el desarrollo de métodos didácticos. Sus contribuciones fueron muy valiosas para la democratización de la educación y siguen vigentes en la formación de ciudadanos.

Vida y contexto

Nació el 8 de febrero de 1857 en Kreuzlingen, Suiza. Su formación estuvo muy influenciada por la pedagogía. Obtuvo diplomas para servir como profesor de

“Mientras que el pedagogo es a la vez el hombre de la teoría y la práctica, se suele designar con los nombres de educacionistas o pedagogistas a los innovadores en el campo teórico y que sólo accidentalmente, y quizás nunca, se han ocupado de llevar sus teorías al campo de la práctica. En este sentido, Herbert Spencer y Juan Jacobo Rousseau son pedagogistas; Pestalozzi y Froebel, son pedagogos”.

Enrique Conrado Rébsamen
Pedagogo

primaria y secundaria. Además, tuvo una gran preparación en las áreas de comercio, idiomas, botánica, geología y paleontología. Estudió la carrera de maestro y se graduó en la Universidad de Zurich, en Suiza. Dedicado a la pedagogía, enseñó y estudió en Baviera, Inglaterra y Francia.¹

Rébsamen en México

En 1885 Enrique Rébsamen llegó a México con tan solo 26 años, recomendado por el maestro y político Ignacio Manuel Altamirano. El gobernador de Veracruz, Juan de la Luz Enríquez, le encargó organizar un curso de formación para maestros de la Escuela Modelo. De esta forma, Rébsamen comenzó un trabajo que sería trascendental para cambiar el sistema mexicano educativo del siglo XX. Como precursor de cursos modernos de capacitación, promovió e impulsó el derecho a la educación a lo largo del país.²

El modelo dual de enseñanza planteado por Rébsamen proponía la instrucción simultánea de la lectura y la escritura, se inclinaba por una enseñanza que acabara con la antigua concepción de “un libro, un educador, un alumno”, y se planteara preguntas y respuestas, para confrontar las ideas con otras y con la realidad,³ así como el uso de la imagen a color y el juego como estrategias didácticas. De esta manera, transformó la manera en que se impartían clases en las aulas nacionales.

Durante esta época fundó también la escuela Normal de la Ciudad de México, y en 1889 representó a Veracruz en el Congreso Pedagógico Nacional. En 1901 se le otorgó el cargo de director general de Enseñanza Normal.

Modelo pedagógico

Sus ideas se difundieron principalmente en *México Intelectual*, periódico de la Escuela Normal que él mismo fundó y dirigió. De sus aportaciones se pueden destacar:

¹ “Enrique Rébsamen: el pedagogo suizo que cambió la forma de enseñar en México durante el Porfiriato”, <https://goo.su/rVHUzc4>

² Alán Jovanny García García. “La formación de maestros en la pedagogía de Enrique Rébsamen”, XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, <https://goo.su/US5ZJ2T>

³ Jaime Bali Wuest. “Crónicas del magisterio. Enrique Conrado Rébsamen”, *Relatos e Historias en México*, <https://goo.su/nh8ubm>

- Una metodología basada en el aprendizaje y la pedagogía como herramientas para atender el desarrollo de las facultades intelectuales, y la adquisición de conocimientos educativos y morales de la niñez.
- Propuestas de diseño curricular en la enseñanza, con planes de estudios que respondieran a las necesidades educativas de los estudiantes.
- Métodos didácticos, como un la lectoescritura o el uso de dibujos, figuras y objetos reales para la comprensión significativa.

La pedagogía impulsada por Rébsamen contribuyó al reconocimiento de las infancias y la individualidad de niñas, niños y adolescentes en la planeación de la enseñanza. De esta forma, propuso que el modelo educativo tomara en cuenta las necesidades e intereses de los estudiantes como parte de los criterios para escoger, ordenar y exponer los contenidos de las lecciones.⁴

Enrique Rébsamen falleció el 8 de abril de 1904. Dejó un amplio legado que repercutió en el surgimiento de una nueva pedagogía mexicana así como en la fundación de las primeras escuelas normales que impulsaron el desarrollo de la educación, principalmente en las instituciones públicas.

Sus principios siguen vigentes en el modelo educativo mexicano, pensado en el desarrollo libre y creativo del ser humano, y toman en cuenta el derecho a la educación para todas y todos, consagrado en el artículo 3 de la Constitución Política de México.⁵

Imagen: Enrique Rébsamen (fotografía, 1955), Fototeca Nacional, Inah. Mediateca Inah, <https://goo.su/DU8zPR>

⁴ Alán Jovanny García García. "La formación de maestros en la pedagogía de Enrique Rébsamen", XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, <https://goo.su/US5ZJ2T>

⁵ Patricia Ducoing Watty. "Rébsamen: algunas aportaciones conceptuales al proyecto modernizador de la educación en México", *Perfiles Educativos*, 35, n.º 140 (enero, 2013), <https://goo.su/d8Ew>