

## Fallece Lauro Aguirre, reformador de la pedagogía y activista por el derecho a la educación en México

4 de junio de 1928



**M**ientras se desarrollaba la Revolución mexicana, también se libraba una lucha por la transformación cultural y social en distintos ámbitos; uno de ellos era la educación, que debía ser accesible para la población mexicana. En ese ambiente se encuentra Lauro Aguirre Espinosa, reconocido innovador de la educación en México.

### Contexto social

Durante el Porfiriato, la educación era un privilegio y no un derecho: solo era asequible para la clase media y alta de las ciudades. En consecuencia, la población de las

“Lauro Aguirre insistía en que no se trataba de un simple cambio de nombre en la política educativa. No era suficiente decir: ‘Ya no se instruye. Ahora, señores profesores, su función es educar’. La misión era preparar al maestro para que pudiera guiar al educando durante su formación, apoyándolo en su desarrollo y en el proceso de asimilación de sus capacidades intelectuales, creyendo que solo así se conseguiría una sólida formación científica-pedagógica y una pródiga vocación profesional”.

**Ernesto Meneses Morales**

*Tendencias educativas oficiales en México,  
1911-1934*

áreas rurales padecía un alto índice de analfabetismo, el cual acentuaba la discriminación hacia las comunidades originarias.

En ese contexto nació Lauro Aguirre Espinosa, el 23 de mayo de 1882, en la Villa de Santa María, posteriormente nombrada Ciudad Victoria, Tamaulipas. Durante su infancia sufrió la pérdida de sus padres, por lo que su tía se quedó a cargo de él. Al estudiar la primaria, tuvo como profesores al poeta Juan B. Tijerina y a Epigmenio García Picaso, destacados maestros liberales.

Aguirre sobresalía por su inteligencia, de ahí que el entonces gobernador de Tamaulipas, Guadalupe Maneiro, le otorgó una beca a fin de que continuara sus estudios en la capital de México. Lauro aprovechó esa oportunidad y, más adelante, en 1904 concluiría la carrera de Profesor de Educación Primaria y Superior en la Escuela Normal de Profesores.

### **Inicios de su reforma pedagógica**

Después de finalizar su carrera, Lauro inició su labor docente cuando asumió la dirección la Escuela Primaria Anexa al Instituto Literato de Tamaulipas. Durante su administración promovió un tipo de educación en la que el alumnado interactuara con su entorno natural. Asimismo, incorporó en los planes de estudio las materias Psicología Educativa, Ciencias de la Educación, Historia de la Educación, entre otras asignaturas.<sup>1</sup>

En septiembre de 1910 fue nombrado secretario del Comité Central del Centenario de la Independencia de México, y ese mismo año se le encomendó organizar un congreso educativo acerca de la participación del Estado en la enseñanza agrícola, así como de la formación pedagógica de los jardines de niños.

En plena lucha de facciones en la Revolución mexicana, en 1914 Lauro fue nombrado director de Educación Pública de Tamaulipas. Desde esa posición reforzó la instrucción del maestro rural, que representaba el eje central del nuevo sistema mexicano de educación, de tal modo que su formación debía incorporar métodos y enseñanzas acordes con los sistemas pedagógicos modernos de aquella época.

En ese contexto, en 1917 se registró uno de los logros más destacados de Aguirre: la creación de la escuela primaria La Fronda, en Ciudad Victoria, que constituyó

---

<sup>1</sup> "Galería de Honor del Magisterio Tamaulipeco", *Gobierno del Estado de Tamaulipas*, <https://goo.su/LWli>

la primera experiencia escolar al aire libre en el país, pues incorporaba la materia de Educación Física. Además, en el plantel se practicaba la enseñanza agrícola a través del conocimiento directo de la naturaleza. En esa época realizó su primer ensayo de unificación de las escuelas normales de varones y normal nocturna de señoritas, y se creó el primer centro de educación mixta en el país.

### **Consolidación de su proyecto**

Con el paso del tiempo, Aguirre fue reconocido debido a su visión de la educación en México y sus conocimientos pedagógicos. Por esta razón, en 1920 fue nombrado director del Departamento de Enseñanza Primaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Entre 1919 y 1921 fue director de la revista *Educación*, cuyo objetivo era publicar las tendencias educativas a nivel internacional y cómo eran empleadas en las escuelas de la República Mexicana. En cierta ocasión Aguirre comentó: “nuestra revolución no ha sido, no es una revolución política, sino una revolución social que quiere arrebatar el mando a una clase para entregárselo a la sociedad entera”.<sup>2</sup>

Aguirre estaba convencido de que la educación debía ser un derecho accesible para todas las personas de la sociedad mexicana pues gracias a ella se asentarían las bases de la reconstrucción nacional.

Más adelante, en 1924, fue director de la Escuela Normal de Maestros (ENM) del entonces Distrito Federal. En ese tiempo promovió la unificación de los planteles normales de varones, la escuela de señoritas y la normal nocturna de los no titulados.<sup>3</sup> En el lugar se impartían las carreras de normalista, de escuela rural y maestra de jardín de niños.

La ENM contaba con un jardín de niños, primaria y secundaria, donde se combinaba teoría y práctica de quienes serían la próxima generación de personas docentes. Su formación era complementada con cursos de técnicas de enseñanza en español y recursos pedagógicos adecuados a la explicación de materias de

---

<sup>2</sup> Claude Fell. “La educación al servicio del pueblo”, José Vasconcelos. *Los años del águila, 1920-1925 Educación, cultura e iberoamericanismo en el México posrevolucionario*, tomo I, México: UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 2021, <https://goo.su/qi0Fy>

<sup>3</sup> Alicia Civera Cerecedo. “El internado como familia: las escuelas normales rurales en la década de 1920”, *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XXXVI, n.º 3-4 (2006), <https://goo.su/cYL8>

la naturaleza, prácticas agrícolas y economía doméstica; el fin último era la implementación de ese conocimiento a la realidad.<sup>4</sup>

Por otro lado, Aguirre sobresalió por organizar los internados de las escuelas normales rurales como núcleos familiares. A nivel nacional implantó el sistema de la cooperativa estudiantil, el costurero para mujeres pobres y la Universidad Popular. También estableció cursos de primaria a cargo de practicantes y otros especiales de regularización.

El maestro Lauro Aguirre Espinosa falleció el 4 de junio de 1928 en la Ciudad de México. A lo largo de su vida dejó valiosas aportaciones a la reestructuración de las políticas educativas; además, la difusión de sus ideas pedagógicas renovadoras con el objetivo de reforzar la formación de los docentes y los estudiantes lo colocaron en un sitio de honor en el magisterio mexicano.

Imagen: Lauro Aguirre (retrato), Museo Legislativo Sentimientos de la Nación,  
<https://goo.su/bE54bm9>

---

<sup>4</sup> Ernesto Meneses Morales. *Tendencias educativas oficiales en México. 1911-1934* (México: Centro de Estudios Educativos, Universidad Iberoamericana, 2002), <https://goo.su/C042mC>