

Surge el Consejo Nacional de Huelga, dirección de la lucha estudiantil contra las políticas represivas del gobierno de Gustavo Díaz Ordaz

2 de agosto de 1968



Con el correr del tiempo, el 22 de julio de 1968 desencadenaría un efecto dominó que visibilizaría la represión del gobierno del Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970) contra cualquier acto o manifestación social. En el proceso, una serie de acontecimientos relevantes permiten comprender la resistencia y organización estudiantil contra el gobierno opresor; ahí surge la fundación del Consejo Nacional de Huelga (CNH).

“Fue un órgano de dirección horizontal capaz de construir una autoridad política y moral. Estaba formado por tres representantes de cada una de las escuelas en huelga, que eran nombrados por sus asambleas (locales), que sesionaban tres veces al día (en la mañana, al medio día y en la tarde), y en cualquiera de estas se podía revocar el nombramiento de los representantes ante el CNH. La rendición de cuentas era fundamental”.

Félix Hernández Gamundi
Exintegrante del Consejo Nacional de Huelga

Gran parte de los avances políticos y en materia de derechos humanos empezaron sin duda, en el seno de movimientos estudiantiles. Nadie puede negar, por ejemplo, el parteaguas que significó el año 1968 y la herida abierta, que aún hoy ejerce su influencia de la matanza del 2 de octubre. Cada

movimiento, a su especial manera, ha significado una manifestación social en favor de un mejor futuro. La resistencia ante lo injusto, la lucha por la equidad y los cuestionamientos ante el poder ejercido de manera absurda han quedado plasmados en variadas protestas, marchas, huelgas, paros y, en suma, reapropiaciones del espacio público.¹

Contexto social

El 22 de julio de 1968 se registró un enfrentamiento en la Ciudadela, ubicada en el entonces Distrito Federal, entre estudiantes de las Vocacionales 2 y 5 del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de la preparatoria Isaac Ochoterena, incorporada a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El altercado se prolongó hasta el día siguiente, cuando los alumnos del IPN lanzaron piedras contra esa preparatoria.

Cabe destacar que el enfrentamiento trascurrió con la presencia de un grupo de granaderos, quienes reprimieron la contienda de manera violenta. Más adelante, los policías invadieron las instalaciones de las Vocacionales 2 y 5, y golpearon a integrantes de la comunidad estudiantil, así como al personal docente.

Derivado de ello, el 26 de julio se llevaron a cabo dos manifestaciones; una de ellas por el allanamiento de las instalaciones y las agresiones contra los estudiantes y el cuerpo docente; la otra conmemoraba el aniversario del inicio de la Revolución Cubana. Las movilizaciones confluyeron en su camino hacia el Zócalo; sin embargo, fueron violentamente reprimidas por elementos de la policía y los granaderos; el saldo fueron varias personas asesinadas y otras detenidas.

Ante ello, la comunidad estudiantil, principalmente del IPN y la UNAM, se indignó, y en respuesta decidieron iniciar un paro a manera de protesta pacífica por la represión sufrida. El 29 de julio se llevaría a cabo un mitin en el Zócalo, pero diversos cuerpos de policías y de granaderos enfrentaron a los estudiantes durante varias horas. Por esta razón, en la madrugada del 30 de julio integrantes del ejército acudieron para reprimir la resistencia.²

Unión contra el Estado opresor

El 2 agosto de 1968 se fundó una de las organizaciones estudiantiles más relevantes en la historia de México: el Consejo Nacional de Huelga (CNH). Su finalidad era concentrar y unificar a las diferentes facciones, ideologías y

¹ CNDH Memorias del CGH: a 20 años de la huelga de la UNAM <https://goo.su/KOK329>

² Nancy Guadarrama Leal. "1968: el año que México no olvida", *Dirección General de Incorporación y Revalidación de estudios*, UNAM, <https://goo.su/pOK4kO4>

posturas del movimiento estudiantil bajo una sola dirección. El Consejo se constituyó bajo tres principios: solo se admitirían representantes de escuelas en huelga, no aquellas que estuvieran en paro activo; cada escuela participante tendría tres representantes elegidos en asamblea; y se prohibía la representación de partidos políticos o ligas, priorizando la representación directa de las escuelas.³

El CNH se integró con representantes de las siguientes instituciones educativas: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo, la Escuela Normal Superior, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México; además se registraban voceros de universidades particulares y públicas del interior de la República, entre ellas la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y centros de educación media superior, entre otros.⁴

Dos días después de su fundación, el CNH publicó su pliego petitorio conformado por seis puntos:

- Libertad a los presos políticos.
- Derogación de los artículos 145 y 145 bis del Código Penal Federal, relativos al delito de disolución social.
- Indemnización a los familiares de los muertos y heridos desde el inicio del conflicto, víctimas de la represión policiaca y de otras fuerzas y mecanismos de seguridad.
- Desaparición del Cuerpo de Granaderos.
- Deslinde de responsabilidades por parte de los funcionarios públicos y autoridades por los actos de represión de la policía, los granaderos y el ejército.
- Destitución de los generales Raúl Mendiola Cerecero y Luis Cueto Ramírez, jefe y subjefe de la policía del Distrito Federal, respectivamente, y el teniente coronel Armando Frías, comandante del Cuerpo de Granaderos.⁵

³ "Se crea el Consejo Nacional de Huelga como parte del movimiento estudiantil de 1968", *Memórica*, <https://goo.su/oDxsiZI>

⁴ "Nace el Consejo Nacional de Huelga", *Gaceta UNAM*, 02/08/2018, <https://goo.su/PfPwD>

⁵ Luis E. Gómez. "1968. Demografía y movimientos estudiantiles", *Revista Papeles de Población*, 21, n.º 85 (2015), <https://goo.su/XgPMV>

En el transcurso de los siguientes días, las personas integrantes realizaron mítines relámpago y brigadas en cines, mercados públicos, calles y avenidas con el fin de difundir el pliego petitorio y así sensibilizar a la población mexicana. De acuerdo con Raúl Jardón, activista preparatoriano, el CNH fue adquiriendo de manera gradual la aceptación de muchos sectores sociales que “lo volvieron confiable, que le permitieron ganar una autoridad muy alta y que le permitieron dar un tipo de orientaciones que eran inimaginables al principio”.⁶

La movilización social fue en aumento, y el 13 de agosto de 1968 se gestó una manifestación de 150,000 personas que apoyaban la demanda del diálogo con las autoridades gubernamentales. De esta manera se observaba la aceptación favorable del CNH entre la opinión pública.⁷

El 27 de agosto se lanzó un llamado a la población en apoyo de los seis puntos del pliego petitorio,⁸ de modo que ese día se registró una manifestación de poco más de 500,000 personas que marchaban desde Chapultepec hacia el Zócalo, lo cual representó la alianza de diferentes grupos de la sociedad mexicana con la insurrección ideológica estudiantil.

La represión

Al final del mitin, un grupo de estudiantes permanecieron en el zócalo para izar la bandera de huelga, e incluso exigieron dialogar con el presidente Gustavo Díaz Ordaz. Sin embargo, comenzó la oleada de violencia. Los contingentes de policías, el ejército y los bomberos emplearon tanques ligeros, ametralladoras y bayonetas para reprimir y atacar a los manifestantes, e incluso a la población que se encontraba en el lugar.

El 28 de agosto el gobierno llamó a una ceremonia de desagravio, por lo cual convocó a los burócratas a fin de que acudieran al Zócalo para quitar el estandarte rojinegro que habían colocado los manifestantes en el asta central, y colocar nuevamente la bandera nacional. No obstante, el mitin pronto se tornó en apoyo a las causas estudiantiles, esto provocó que en los altavoces se

⁶ Raúl Jardón. 1968: *El fuego de la esperanza* (México: Siglo XXI Editores, 1998), <https://goo.su/WvoxwXr>

⁷ Felipe Ávila. Prólogo a 1968: *las mujeres del CNH* (México: Inehrm, 2023), <https://goo.su/nwec>

⁸ Consejo Nacional de Huelga. “Invitación a la manifestación del 27 de agosto de 1968”, *Museo M68*, <https://goo.su/L8jp0>

diera la orden de desalojar la plaza, de tal manera que el ejército agredió a los presentes, atropellándolos con carros blindados y disparándoles.⁹

Cabe destacar que el 1 de septiembre, el entonces presidente, Gustavo Díaz Ordaz, durante su informe de gobierno advirtió: “No quisiéramos vernos en el caso de tomar medidas que no deseamos, pero que tomaremos si es necesario”. Que significó una clara amenaza contra los integrantes del movimiento.¹⁰ La postura del presidente respecto a la violación de los derechos humanos y las garantías consagradas en la constitución no era momentánea. Años antes, (1964) al tomar posesión del cargo, le comunicó lo siguiente a su jefe de Estado Mayor, Luis Gutiérrez Oropeza:

Coronel, si en el desempeño de sus funciones tiene que violar la Constitución no me lo consulte porque yo, el presidente, nunca le autorizaré que la viole; pero si se trata de la seguridad de México o de la vida de mis familiares, Coronel, viólela, pero donde yo me entere, yo el presidente, lo corro y lo proceso, pero su amigo Gustavo Díaz Ordaz le vivirá agradecido.¹¹

No obstante la amenaza de Díaz Ordaz, el movimiento estudiantil continuó. Por si fuera poco, los medios de comunicación afiliados al gobierno represor elaboraron campañas de difamación contra la oposición estudiantil y el CNH.

A pesar del ambiente hostil, el 13 de septiembre se llevó a cabo la llamada *marcha del silencio*, con el fin de contrarrestar la imagen “violenta” que el gobierno creó del movimiento. Ese día la marcha fue ejemplar y disciplinada, además de que evitaron la provocación de los agentes estatales.

Últimos alientos

El CNH sufrió un duro golpe el 18 de septiembre, cuando 10,000 soldados invadieron Ciudad Universitaria y detuvieron a más de 500 estudiantes, en una clara violación a la autonomía universitaria. En el caso del IPN, días después 500 integrantes del ejército tomaron el Casco de Santo Tomás.

⁹ Radio Unam. “A esta hora hace 50 años”, Podcast Radio Unam, <https://goo.su/nqeB8Pt>

¹⁰ Nancy Guadarrama Leal. “1968: el año que México no olvida”, Dirección General de Incorporación y Revalidación de estudios, UNAM, <https://goo.su/pOK4kO4>

¹¹ Luis Gutiérrez Oropeza. *Gustavo Díaz Ordaz: el hombre, el político, el gobernante* (México, Distrito Federal, 1988), p. 25.

Unas de las más visibles expresiones de represión en contra de las libertades de reunión y asociación, realizadas por el Estado mexicano ha sido, sin duda, la ocurrida el 2 de octubre de 1968 en la Plaza de las Tres Culturas, en la cual se asesinaron a un número -todavía a estas alturas- indeterminado de personas, asistentes a una manifestación pacífica, a manos del Ejército Mexicano y el grupo paramilitar Batallón Olimpia. Aquel día, soldados y agentes de la Dirección Federal de Seguridad (DFS) agrupados en el Batallón Olimpia, identificados con un guante blanco, pusieron en marcha la “Operación Galeana”, una operación militar que buscaba acabar con el Movimiento estudiantil de 1968, mediante la violenta represión a los manifestantes y detener y encarcelar a sus líderes y miembros del CNH, lo que desencadenaría la masacre.¹²

El crimen de Estado del 2 de octubre de 1968 en Tlatelolco representó la cúspide de la represión contra el movimiento estudiantil. Los dirigentes del CNH que lograron escapar se reagruparon para exigir sus demandas sociales; sin embargo, la herida estaba abierta, y el 6 de diciembre de 1968 el CNH era disuelto oficialmente.

Aunque duró pocos meses, el CNH marcó un hito al permitir que los jóvenes asumieran su derecho a resistir el autoritarismo sistemático y a expresar sus planteamientos en pro de las libertades democráticas y contra la represión.

Imagen: Sesión del Consejo Nacional de Huelga, *Gaceta UNAM*, 10/09/2018,
<https://goo.su/wuOD>

¹² CNDH Recomendación 098VG/2023 <https://goo.su/qpHiR>